**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Пашкова Н.Г | заведующий, высшая кв. кат. | Общее руководство проектом |
| 2 | Педченко В.П. | старший воспитатель | Координатор проекта: осуществление организационно-методической и консультационной деятельности по сопровождению; обобщение промежуточных результатов деятельности по инновационному проекту; анализ затруднений и перспектив. |
| 3 | Плеханова Н.П. | воспитатель, высш. кв. кат. | Инициирование педагогов ДОУ на применение новых форм, методов и приемов в рамках реализуемого проекта. |
| 4 | Ястребова О.А. | воспитатель, первая кв. кат. | Внедрение новых технологий в образовательную деятельность. Отслеживание результативности деятельности, проведение мониторинга эффективности работы. |
| 5 | Грачева С.Г | воспитатель, первая кв. кат. | Сбор, оформление материалов, проведение мониторинга эффективности работы.. |
| 6 | Бахвалова И.А. | воспитатель, высшая кв. кат. | Внедрение новых технологий в образовательную деятельность. Отслеживание результативности деятельности, проведение мониторинга эффективности работы. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): \_ МДОУ № 38, 55, 56, 81, 144, 221, 237 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Обновление нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование проекта | - Размещение пакета документов по проекту на 2018-2019 учебный год на сайте ДОУ (сентябрь 2018 г.).  - Корректировка состава рабочей группы на уровне МДОУ «Детский сад № 56» на 2018-2019 уч. год (сентябрь 2018 г.) | Размещение документов  Создание рабочей группы | На сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность» размещены документы.  Создана рабочая группа в составе 6 человек. |
| 2 | Обеспечить трансляцию передового инновационного опыта по формированию предпосылок профессионального самоопределения детей дошкольного возраста. | Заседание рабочей группы МДОУ «Детский сад № 56» по вопросу подготовки материалов для участия в городской презентационной площадке по теме «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся МСО г. Ярославля» (октябрь 2018 г.) | Продумать формы презентации опыта. | Систематизирован и оформлен материал для презентации в рамках городской инновационной площадки в форме стендового доклада и выставки пособий, атрибутов и игр по теме профориентационной направленности «Фармацевтическое производство» |
| Участие в работе городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля» («Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в МСО г.Ярославля») на базе МОУ «Лицей № 6»  (8 ноября 2018 г.) | Провести трансляцию передового опыта ДОУ по реализации модели формирования предпосылок профессионального самоопределения детей дошкольного возраста | Материал представлен заведующим, старшим воспитателям и педагогам образовательных учреждений города Ярославля в ознакомительном формате. Педагоги ДОУ отмечены сертификатами участников презентационной площадки. |
| Семинар для старших воспитателей ДОУ города по теме «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей на этапе дошкольного детства: современные формы и методы работы»  (29 ноября 2018) | Обеспечить трансляция передового опыта ДОУ по формам и методам работы для формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства | Участниками семинара: старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования разнообразных форм и методов работы для формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства |
| Мастер-класс для педагогов ДОУ города по теме «Формирование предпринимательских навыков в разных профессиях у детей дошкольного возраста, через раннюю профориентацию в игре с применением кейс-технологии» в рамках работы МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (11декабря 2018 г.) | Провести трансляцию передового опыта ДОУ | Участники мастер-класса: 32 воспитателя дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля. Педагогам представлен опыт работы по формированию предпринимательских навыков и ранней профориентации дошкольников через игровую деятельность. |
| 3 | Подготовить материалы деятельности МРЦ к трансляции через издательскую деятельность на муниципальном уровне. | Участие в заседании городской рабочей группы МРЦ по подготовке материалов для публикации (технологические карты по ознакомлению детей с сопряженными профессиями по теме «Фармацевтическое производство», конспекты занятий, итогового мероприятия с детьми),  март-апрель 2019 г. | Подготовка методических материалов к публикации в сборнике по итогам работы МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» | Обобщены материалы для внесения в общую публикацию; материалы дополнены и откорректированы |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

\_Изменения не вносились**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности \_** нормативно – правовая база; кадровые ресурсы, создана материально – техническая база необходимая для реализации проекта; информационные ресурсы.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

\_- дефицит временных ресурсов;

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Повышение качества образовательного процесса и научно -методической работы в ДОУ.   
2) Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями.   
3) Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в городском, региональном масштабе.   
4) Развитие материально-технической базы ДОУ, совершенствование предметно-развивающей среды.   
5) Формирование позитивного имиджа ДОУ и, как следствие, привлечение и расширение партнерских связей.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

**\_\_** Разработанная модель формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста будет способствовать осуществлению преемственности в образовании.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

\_ свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения педагогов;

**\_** повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста;

**\_\_**обновилась развивающая среда дошкольного учреждения.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) \_**

- Самоанализ педагогов.

- Сравнительный анализ данных анкетирования педагогов.

- Данные отзывов участников семинаров и мастер-классов.

- Мониторинг развития детей**.**

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Опыт инновационной деятельности МДОУ «Детский сад № 56» был представлен в 2018-2019 учебном году на:

- презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля» («Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в МСО г. Ярославля») на базе МОУ «Лицей № 6»

(ноябрь 2018 г.);

- семинаре старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Ярославля по теме «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей на этапе дошкольного детства: современные формы и методы работы»

(ноябрь 2018);

- мастер-классе для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ярославля по теме «Формирование предпринимательских навыков в разных профессиях у детей дошкольного возраста, через раннюю профориентацию в игре с применением кейс-технологии»;

- подготовлены материалы для публикации в сборнике «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей на этапе дошкольного детства». (март 2018)