**МДОУ «Детский сад № 56»**

**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2017/2018 учебный год**

**«Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей**

**на этапе дошкольного детства» (в составе МРЦ)**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Пашкова Н.Г | заведующий, высшая кв. кат. | Общее руководство проектом |
| 2 | Педченко В.П. | старший воспитатель | Координатор проекта:осуществление информационно-аналитической, организационно-методической и консультационной деятельности по сопровождению. |
| 3 | Петринко Н.А | воспитатель, высш. кв. кат. | Член творческой группы. Реализация проекта группы «Лепбук как наглядно-практический метод обучения дошкольников ранней профориентации» |
| 4 | Плеханова Н.П. | воспитатель, высш. кв. кат. | Член творческой группы. Реализация проекта «Все профессии нужны» |
| 5 | Ястребова О.А. | воспитатель, первая кв. кат. | Член творческой группы. Реализация проекта «Мир профессий» |
| 6 | Грачева С.Г | воспитатель, первая кв. кат. | Член творческой группы. Сбор, оформление материалов, подготовка выступлений, анализ методической литературы. |
| 7 | Ершова Е.Е. | воспитатель, первая кв. кат. | Член творческой группы. Реализация проекта «Все профессии нужны» |
| 8 | Бахвалова И.А. | воспитатель, высшая кв. кат. | Член творческой группы. Реализация проекта «Все профессии нужны» |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детские сады» №№ 38, 55, 56 81, 144, 221, 222, 237

2. **Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
|  | Планирование работы творческой группы педагогов ДОУ по реализации инновационного проекта внутри ДОУ | Утверждение плана работы творческой группы на 2017-2018 учебный год  Корректировка плана работы творческой группы на уровне МДОУ, размещение документов по проекту на сайте ДОУ. | Утверждение состава творческой группы.  Работа по плану | Утвержден план работы творческой группы на 2017-2018 учебный год  Расширен состав творческой группы |
| 1 | **Задачи:**    Участвовать в разработке модели по формированию предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства. (содержательный и организационный раздел) | Участие в заседании городской рабочей группы по реализации проекта – по плану ГЦРО  Собрания рабочей группы ДОУ по темам: разработка технологических карт по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с профессиями в фармацевтической промышленности»  Подготовка материалов для организации просветительской работы с родителями по вопросам профессионального самоопределения детей дошкольного возраста | Повышение профессиональной компетентности педагогов и законных представителей | Запланированные мероприятия проведены в соответствии с планом работы.  повышена компетентность педагогов в вопросах реализации инновационного проекта  повышена компетентность родителей по вопросам профессионального самоопределения детей дошкольного возраста |
| 2 | Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования предпосылок самоопределения и профориентации дошкольников. | Консультация «Теоретические основы классификации профессий по Климову» - ноябрь – уровень ДОУ  Круглый стол «Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями», ноябрь 2017 г. – уровень ДОУ  Консультация «Технология игровой деятельности детей в формировании предпосылок профессионального самоопределения дошкольников февраль 2018 г.- уровень ДОУ  Разработка и проведение родительских собраний: квест игра «Забытые профессии», «Ярмарка профессий»  январь-март 2018 г – уровень ДОУ  Мастер-класс для педагогов МСО «Лепбук как наглядно-практический метод обучения дошкольников ранней профориентации» октябрь 2018 г - **муниципальный уровень**  Участие педагогов в **муниципальном конкурсе** «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01» - представлена творческая работа (профессия: пожарный) | Повышение компетентности педагогов в вопросах реализации инновационного проекта | Запланированные мероприятия проведены в соответствии с планом работы.  Компетентность педагогов в вопросах реализации инновационного проекта повышена |
| 3 | Организовать образовательный процесс в рамках данного направления в различных видах детской деятельности. | Разработка и реализация образовательных проектов «Мир профессий», «Все профессии нужны» - в течение года  Цикл занятий с детьми по ознакомлению с профессиями фармацевтического производства  Октябрь - апрель 2018г  Создание фотоальбомов: «Забытые профессии», «Профессии родителей» ноябрь-октябрь, 2018 г. |  | Составлены методические материалы по сопровождению проектной деятельности групп |
| 4 | Разработать методические материалы по формированию предпосылок профессионального определения у детей | Разработка и реализация технологических карт по профессиям фармацевтического производства .  Разработка годового планирования формирования предпосылок профессионального самоопределения во всех возрастных группах. | Подбор и разработка методических материалов по ознакомлению детей дошкольного возраста с миром профессий | Подобраны и разработаны методические материалы по ознакомлению детей дошкольного возраста с миром профессий (конспекты мероприятий с детьми, картотека игр, стихов, загадок, беседы о профессиях, лепбуки по профессиям) |
| 5 | Обновить развивающую предметно-пространственную среду по вопросам профориентационной направленности. | Анализ РППС в группах по направлению работы, ноябрь 2017г – **уровень ДОУ** | Формирование компетенций педагогов по организации РППС согласно требованиям ФГОС с целью создания условий профессионального самоопределения воспитанников | Сформированы профессиональные компетенции педагогов по организации РППС согласно требованиям ФГОС с целью создания условий профессионального самоопределения воспитанников |
| 6 | Проанализировать условия, необходимые для обеспечения методического сопровождения образовательной деятельности | Круглый стол «Итоги работы творческой группы ДОУ в рамках работы МРЦ за первое полугодие 2017-2018 уч. года, декабрь, 2017  Круглый стол «Итоги работы творческой группы ДОУ в рамках работы МРЦ за 2017-2018 уч. год, май, 2018 | Анализ условий, необходимых для методического сопровождения образовательного процесса. | В результате анализа условий определены проблемные зоны инновационного проекта. |
| 7 | Проанализировать деятельность педколлектива по реализации инновационных проектов в ДОУ. | Промежуточный отчет о результатах деятельности в рамках инновационного проекта, декабрь, 2017  Подготовка итогового продукта инновационной деятельности, март, 2018.  Презентация деятельности творческой группы на педсовете «Мастерская педагогического опыта», апрель,2018.  Анализ деятельности в рамках проекта, май, 2018 | Сбор аналитических данных.  Представление отчета о деятельности творческой группы педагогов ДОУ в рамках реализации инновационного проекта  Сбор информации для составления годового отчета о работе творческой группы в составе МРЦ | Промежуточный отчет за I полугодие 2017/2018 уч. года.  Отчет о деятельности творческой группы, выполнение задач годового плана  Годовой отчет о работе МРЦ |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**Изменения в проект не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности в ДОУ были созданы следующие условия:

* Распределены функции по реализации инновационного проекта в практике деятельности образовательной организации: разработаны локальные акты, сформированы проектные команды, определены координаторы.
* Координаторы проекта реализуют методическое сопровождение деятельности проектных команд.
* Педагоги ДОУ систематически и своевременно проходят курсы повышения квалификации. Образовательная организация укомплектована необходимым количеством педагогов для реализация проекта.
* В детском саду имеются в наличии необходимые для инновационной деятельности современные технические средства: мультимедийное оборудование, ноутбуки, принтеры, сканеры.
* РППС групп и прогулочных участков дополнена современным игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

- дефицит временных ресурсов;

- недостаток научно-методической литературы по теме проекта;

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников через проведение цикла консультаций, семинаров, практикумов, организованных для педагогов внутри ОУ;

2) Создан банк методических материалов по вопросам изучения теоретических основ по формированию предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства;

3) Разработка технологических карт, конспектов занятий, лепбуков по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями.

В конечном итоге реализация инновационного проекта (внутри учреждения) направлена на достижение воспитанниками целевых ориентиров, которые зафиксированы в ФГОС дошкольного образования, посредством проектной деятельности и через создание лепбуков, что позволяет сделать процесс обучения для ребенка интересным, творческим, осмысленным, продуктивным.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Практический опыт педагогов, обобщенный в методических материалах и распространенный в профессиональном сообществе ДОУ города Ярославля, будет способствовать повышению качества образовательной деятельности и реализации ФГОС ДО. Разработанная в дальнейшем модель формирования предпосылок профессионального определения у детей дошкольного возраста будет способствовать осуществлению преемственности в образовании.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1) повысился профессионализм педагогов;

2) возросли показатели образовательной деятельности с детьми (направление «Познавательное развитие» (ознакомление с миром профессий);

3) создан банк информации по ознакомлению родителей по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста;

4) обновилась развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1. Самоанализ педагогов

2. Сравнительный анализ данных анкетирования педагогов

3. Мониторинг развития детей

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Опыт инновационной деятельности МДОУ «Детский сад № 56» был представлены в 2017-2018 учебном году на различных мероприятиях, проводимых в системе МСО г. Ярославля и Ярославской области:

1. Участие в **«Ярмарке инноваций»** с представлением опыта работы, ноябрь 2017 г

2. Круглый стол «Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями», ноябрь 2017 г. – уровень ДОУ

3.Консультации для педагогов ««Технология игровой деятельности детей в формировании предпосылок профессионального самоопределения дошкольников», разработка и проведение родительских собраний по темам: квест игра «Забытые профессии», «Ярмарка профессий» январь-март уровень ДОУ

4. Анализ РППС в группах по направлению работы, ноябрь 2017г – **уровень ДОУ**

5. Собрания рабочей группы ДОУ по темам: разработка технологических карт по ознакомлению детей с профессиями фармацевтического производства; разработка материалов по организации просветительской работы с родителями по вопросам профессионального самоопределения детей дошкольного возраста – **уровень ДОУ**

6. Мастер-класс для педагогов МСО «Лепбук как наглядно-практический метод обучения дошкольников ранней профориентации» октябрь 2018 г - **муниципальный уровень**

7. Участие в заседании городской рабочей группы по вопросам реализации данного инновационного проекта, ежемесячно **муниципальный уровень**

8. Участие педагогов в **муниципальном конкурсе** «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01» - представлена творческая работа (профессия: пожарный)

Опыт представлен также следующим образом:

* на сайте ОУ ( методические материалы: консультации, презентации);
* проведены открытые занятия для педагогов в рамках работы творческой группы и в рамках «Педагогического марафона в ДОУ»;
* с опытом работы ознакомлена родительская общественность. Проведены родительские собрания с показом организованной деятельности с детьми.