**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**Муниципальный ресурсный центр**

**«Системный подход к организации поддержки педагогов, работающих с детьми с признаками одаренности в дошкольных образовательных учреждениях»**

**за I полугодие 2021/2022 учебного года**

**Сетевое сотрудничество: МДОУ детские сады: № 38; № 56; № 118; № 125; № 221**

Учреждение: МДОУ «Детский сад № 56»

Руководитель проекта- кандидат медицинских наук, доктор педагогических наук, профессор Тихомирова Лариса Федоровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства в сфере организации работы с одаренными дошкольниками; | Диагностика детей с целью выявления воспитанников с признаками одаренности .  Выстраивание маршрутов по повышению квалификации педагогов в работе с детьми с одаренностью. | Ознакомление педагогов с основами детской одаренности.  Выявление детей с признаками одаренности . | По результатам диагностики и обследования детей выявлены воспитанники с признаками одаренности . На ППК детского сада составлен план взаимодействия всех педагогов работающих с детьми с признаками одаренности. |  |
| 2 | Активизировать использование технологии моделирования в работе с детьми с различными видами одаренности | Составление плана и подготовка к семинару-практикуму «Использование технологии моделирования в работе с детьми с различными видами одаренности» | Подготовить материал ( Презентация, выступление)к семинару-практикуму «Использование технологии моделирования в работе с детьми с различными видами одаренности | Подготовлен материал ( Презентация, выступление)к семинару-практикуму «Использование технологии моделирования в работе с детьми с различными видами одаренности |  |
| 3 | Поддержка педагогов ДОО, распространение лучшей практики и опыта работы с одаренными детьми. | Проведение семинара-практикума «Использование технологии моделирования в работе с детьми с различными видами одаренности» | Ознакомление педагогов с полученным в процессе работы с детьми с признаками одаренности опытом, трансляция своего опыта на муниципальном уровне посредством семинара-практикума. | На семинаре-практикуме «Использование технологии моделирования в работе с детьми с различными видами одаренности»присутствовало 25 педагога из 9 детских садов г. Ярославля.  На мероприятии были разобраны вопросы, возможности использования технологии моделирования в работе с детьми с различными видами одаренности. |  |
| 4 | Участие в муниципальном конкурсе «Лучшие практики выявления и сопровождения одаренных детей» | Подготовка к участию в муниципальном конкурсе «Лучшие практики выявления и сопровождения одаренных детей» | Получение опыта в самопризентации, знакомство с опытом других МДОУ, оценка нашей деятельности профессиональным сообществом. | Ознакомились с опытом коллег, представили свой опыт работы, получили диплом за 2 место. |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: В план работы были внесены корректировки: мастер-класс «Интеграция различных видов деятельности в работе с артистически одаренными детьми» с декабря месяца перенесен на май , в декабре проведен семинар-практикум\_«Использование технологии моделирования в работе с детьми с различными видами одаренности»

Отчет составил(а): старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 56» Павлова Ольга Владимировна.