**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**за I полугодие 2019/2020 учебного года**

сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад №56», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ «Детский сад № 232»

Руководитель проекта: Пашкова Н.Г., заведующий МДОУ «Детский сад № 56»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| ***Реализационный этап*** | | | | | |
| 1 | Разработка форм и способов повышения финансовой грамотности педагогов и родителей | Сентябрь 2019 г.  Заседание рабочей группы.  Оргдеятельностная встреча с представителями Центрального банка Российской Федерации и Регионального центра финансовой грамотности населения ЯО. | Определение ресурсов участников сетевого взаимодействия.  Организация взаимодействия с социальными партнерами.  Проведение постоянно действующих семинаров | 1. Определены направления работы, составлен план работы проектных команд на 2019-2020 учебный год.  Утверждены план работы и содержание мероприятий лектория для родителей «Азбука финансов», школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее»  Проведен семинар в рамках лектория для родителей «Азбука финансов»:  -«Семейный бюджет. Как правильно планировать»  Участие педагогов и семейных команд в:  -Дне открытых дверей ЦБ РФ  -Финансовом семейном фестивале |  |
| 2 | Трансляция опыта для МСО г. Ярославля | 22.10.2019 г.  Мастер-класс «Модернизация РППС как условие формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников» | Знакомство слушателей мастер-класса с опытом работы детских садов-участников сетевого взаимодействия по созданию условий для формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников. | Представлен опыт работы по оснащению РППС новым тематическим содержанием в соответствии с задачами по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников. |  |
| 3 | Апробация методических материалов по экономическому воспитанию дошкольников | Круглый стол  «Создание условий для апробации Примерной парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».  Консультация для педагогов, участвующих в апробации Программы | Обсуждение условий и принципов реализации Программы.  Совместное определение организационно- методического обеспечения процесса апробации Программы (форм, средств, дидактических материалов).  Изучение комплекса методических материалов по экономическому воспитанию дошкольников | Изучен комплекс методических материалов по экономическому воспитанию.  Разработан план апробации Программы.  Начата апробация Программы в старших и подготовительных группах. |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: *на основании письма ЦБ РФ Отделения по Ярославской области от 15.04.2019 «Об апробации методических материалов по экономическому воспитанию дошкольников» в календарный план реализации проекта на 2019-2020 учебный год включен пункт Апробация методических материалов по экономическому воспитанию дошкольников*

**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений».**

**творческая группа МДОУ «Детский сад № 56»**

Руководитель проекта : воспитатель Плещева Ю.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
|  | | | | | |
| 1 | Разработка форм и способов повышения финансовой грамотности педагогов и родителей | Планирование работы с представителями Центрального банка Российской Федерации и Регионального центра финансовой грамотности, с Пенсионным фондом РФ  Партнерство родителей и педагогов ДОУ  Смотр-конкурс «Сюжетно-ролевые игры современных детей». | Организация взаимодействия с социальными партнерами.  Проведение постоянно действующих семинаров  Музейная педагогика , как средство формирования финансовой грамотности участников образовательных отношений  Формирование экономических представлений у детей посредством сюжетно-ролевой игры. Пополнение РППС. | 25 октября - Проведен семинар в рамках лектория для родителей «Азбука финансов»:  -«Семейный бюджет. Как правильно планировать»  27 октября - Участие педагогов и семейных команд в:  -Дне открытых дверей ЦБ РФ  -Финансовом семейном фестивале  19 ноября в рамках школы финансовой грамотности для педагогов проведен семинар:  - «Требования к оформлению пенсии. Новое в пенсионном законодательстве».  Открыт модульный музей «Денежки» в М ДОУ  Пополнена и обогащена развивающая предметно-пространственная среда.  Центры сюжетно –  ролевых игр в группах; |  |
| 2 | Трансляция опыта для МСО г. Ярославля | 22.10.2019 г.  Мастер-класс «Модернизация РППС как условие формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников» | Знакомство слушателей мастер-класса с опытом работы детских садов-участников сетевого взаимодействия по созданию условий для формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников. | Представлен опыт работы по оснащению РППС новым тематическим содержанием в соответствии с задачами по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников. |  |
| 3 | Апробация методических материалов ЦБРФ по экономическому воспитанию дошкольников | Консультация для педагогов, участвующих в апробации методических материалов | Изучение комплекса методических материалов по экономическому воспитанию дошкольников | Изучен комплекс методических материалов по экономическому воспитанию.  Разработан план апробации Программы.  Реализация Программы в старшей и подготовительной группе. |  |