



**«Учим ребенка общаться»**

Родителям хочется видеть своего ребенка счастливым,

улыбающимися, умеющими общаться с

окружающими людьми. Но не всегда ребенку самому

удается разобраться в сложном мире

взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

**Способность к общению включает в себя:**

1. Желание вступать в контакт

с окружающими *«Я хочу!»)*.

1. Умение организовать общение *(«Я умею!»)*, включающее умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации.
2. Знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими

*(«Я знаю!»)*

. **В возрасте 3-7 лет** ведущей является игровая деятельность, а ведущими потребностями становятся

потребность в самостоятельности, новых впечатлениях и в общении. Большинство родителей уверены

в том, что ребенку нужны: теплый дом, хорошая еда, чистая одежда, хорошее образование и стараются

всем этим обеспечить своих детей. Но не всегда хватает времени, душевных сил и просто знаний о том,

как помочь ребенку в его трудностях, как стать не просто родителями, а настоящим другом.

Среди причин личностных проблем ребенка могут быть психофизиологические, соматические,

наследственные, а также неблагополучные отношения в семье. Важным компонентом благополучного

развития ребенка является формирование его адекватной самооценки, на становление которой большое

влияние оказывают родители, зачастую не давая себе отчета в этом.

Качества адекватной самооценки – активность, находчивость, чувство юмора, общительность,

критичность, желание идти на контакт.

