**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2021\_\_/2022\_\_ учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Павлова О.В. | Ст.воспитатель  высшая | Организация работы творческой группы, подготовка и проведение семинаров и мастер-классов, участие в муниципальном мастер-классе : «Использование технологии моделирования в работе с детьми с различными видами одаренности», «Интеграция различных видов деятельности в работе с артистически талантливыми детьми.» |
| 2 | Матвеева К.С. | Воспитатель  первая | Подготовка и проведение семинаров и мастер-классов, участие в муниципальном мастер-классе : «Использование технологии моделирования в работе с детьми с различными видами одаренности», «Интеграция различных видов деятельности в работе с артистически талантливыми детьми.» |
| 3 | Ястребова О.А. | Воспитатель  первая | Подготовка и проведение занятия по ознакомлению с элементарными физическими явлениями с использование технологии моделирования в работе с детьми. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ**№ 118 № 38; № 56; № 125; № 221**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021\_\_/2022\_\_ учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства в сфере организации работы с одаренными дошкольниками; | Диагностика детей с целью выявления воспитанников с признаками одаренности .  Выстраивание маршрутов по повышению квалификации педагогов в работе с детьми с одаренностью. | Ознакомление педагогов с основами детской одаренности.  Выявление детей с признаками одаренности . | По результатам диагностики и обследования детей выявлены воспитанники с признаками одаренности . На ППК детского сада составлен план взаимодействия всех педагогов работающих с детьми с признаками одаренности. |
| 2 | Активизировать использование технологии моделирования в работе с детьми с различными видами одаренности | Составление плана и подготовка к семинару-практикуму «Использование технологии моделирования в работе с детьми с различными видами одаренности» | Подготовить материал ( Презентация, выступление)к семинару-практикуму «Использование технологии моделирования в работе с детьми с различными видами одаренности | Подготовлен материал ( Презентация, выступление)к семинару-практикуму «Использование технологии моделирования в работе с детьми с различными видами одаренности |
| 3 | Поддержка педагогов ДОО, распространение лучшей практики и опыта работы с одаренными детьми. | Проведение семинара-практикума «Использование технологии моделирования в работе с детьми с различными видами одаренности» | Ознакомление педагогов с полученным в процессе работы с детьми с признаками одаренности опытом, трансляция своего опыта на муниципальном уровне посредством семинара-практикума. | На семинаре-практикуме «Использование технологии моделирования в работе с детьми с различными видами одаренности»присутствовало 25 педагога из 9 детских садов г. Ярославля.  На мероприятии были разобраны вопросы, возможности использования технологии моделирования в работе с детьми с различными видами одаренности. |
| 4 | Участие в муниципальном конкурсе «Лучшие практики выявления и сопровождения одаренных детей» | Подготовка к участию в муниципальном конкурсе «Лучшие практики выявления и сопровождения одаренных детей» | Получение опыта в самопризентации, знакомство с опытом других МДОУ, оценка нашей деятельности профессиональным сообществом. | Ознакомились с опытом коллег, представили свой опыт работы, получили диплом за 2 место. |
| 5 | Активизировать использование технологии моделирования в работе с детьми с различными видами одаренности | Подготовка к мастер-классу «Интеграция различных видов деятельности в работе с артистически одаренными детьми» | Подготовить материал ( Презентация, выступление)к семинару-практикуму  «Интеграция различных видов деятельности в работе с артистически одаренными детьми» | Подготовлен материал ( Презентация, выступление)к семинару-практикуму  «Интеграция различных видов деятельности в работе с артистически одаренными детьми» |
| 6 | Поддержка педагогов ДОО, распространение лучшей практики и опыта работы с одаренными детьми. | Проведение мастер-класса «Интеграция различных видов деятельности в работе с артистически одаренными детьми» | Ознакомление педагогов с полученным в процессе работы с детьми с признаками одаренности опытом, трансляция своего опыта на муниципальном уровне посредством семинара-практикума. | На семинаре-практикуме «Интеграция различных видов деятельности в работе с артистически одаренными детьми» были разобраны вопросы, возможности использования различных видов деятельности в работе с артистически одаренными детьми. |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Мастер-класс «Интеграция различных видов деятельности в работе с артистически одаренными детьми» с декабря месяца перенесен на май , в декабре проведен семинар-практикум\_«Использование технологии моделирования в работе с детьми с различными видами одаренности»

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности Были разработаны материалы семинаров, мастер-класса подготовлен материал для слушателей, проведены запланированные мероприятия.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1)Разработаны методические материалы по результатам работы муниципального ресурсного центра

2)Разработана ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Выявление и сопровождение детей, имеющих признаки одаренности

3)

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Работа МРЦ была направлена на увеличение количества образовательных организаций, заинтересованных темой проекта.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации Повышение имиджа организации, трансляция опыта, развитие сетевого взаимодействия с другими дошкольными организациями ,повышение компетенций педагогического коллектива.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) Анкетирование педагогов на базе ДОУ, свидетельствует о практической значимости и востребованности материалов по данной теме.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) Проведение семинара-практикума «Использование технологии моделирования в работе с детьми с различными видами одаренности», мастер-класса «Интеграция различных видов деятельности в работе с артистически одаренными детьми»