**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**по реализации проекта «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»**

**за 2019/2020 учебный год**

сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад №56», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ «Детский сад № 232»

Руководитель проекта: Пашкова Н.Г., заведующий МДОУ «Детский сад № 56»

1. **Общая информация**

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад №56», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ «Детский сад № 232»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| ***Реализационный этап*** |
| 1 | Разработка форм и способов повышения финансовой грамотности педагогов и родителей.Организация взаимодействия с социальными партнерами по вопросам повышения финансовой грамотности педагогов и родителей | Заседание рабочей группы.Оргдеятельностная встреча с представителями Центрального банка Российской Федерации и Регионального центра финансовой грамотности населения ЯО.  | Определение ресурсов участников сетевого взаимодействия.Привлечение к участию в проекте социальных партнеров (ЦБ РФ по ЯО, РЦФГ ЯО, кафедра Экономики и управления ЯГПУ).Проведение постоянно действующих семинаров  | Определены направления работы, составлен план работы проектных команд на 2019-2020 учебный год.Утверждены план работы и содержание мероприятий лектория для родителей «Азбука финансов», школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее»Проведены семинары для педагогов и родителей (законных представителей):-«Семейный бюджет. Как правильно планировать»-«Финансовое мошенничество».-вебинар «Цифровая грамотность и кибербезопасность»Участие педагогов и семейных команд в:-Дне открытых дверей ЦБ РФ-Финансовом семейном фестивалеОрганизовано и действует сообщество для педагогов и родителей «Школа финансов» |
| 2 | Трансляция опыта для МСО г. Ярославля | Мастер-класс «Модернизация РППС как условие формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников» | Знакомство слушателей мастер-класса с опытом работы детских садов-участников сетевого взаимодействия по созданию условий для формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников. | Представлен опыт работы по оснащению РППС новым тематическим содержанием в соответствии с задачами по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников. |
| 3 | Апробация методических материалов по экономическому воспитанию дошкольников | Круглый стол«Создание условий для апробации Примерной парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».Консультация для педагогов, участвующих в апробации Программы Видеоконференция (с помощью сервиса ZOOM) «Обобщение педагогического опыта реализации проекта» | Обсуждение условий и принципов реализации Программы.Совместное определение организационно- методического обеспечения процесса апробации Программы (форм, средств, дидактических материалов).Изучение комплекса методических материалов по экономическому воспитанию дошкольников | Изучен комплекс методических материалов по экономическому воспитанию.Разработаны:-алгоритм действий по апробации Программы- план апробации Программы; -карта фиксации мероприятий по апробации методических материалов по формированию предпосылок финансовой грамотности;-форма отзыва педагогического работника по итогам апробации методических материалов. -организована апробация Программы в старших и подготовительных группах.  |
| 4 | Организация работы по формированию продукта инновационной деятельности  | Круглый стол «Разработка методического пособия. Основные этапы» | Формирование теоретической и практической частей пособия | Определена структура методического пособия. Сформирована теоретическая и практическая часть пособия. Наполнено содержание.  |
| ***Аналитико-рефлексивный, корректировочный этап*** |
| 5 | Анализ работы творческой группы | Видеоконференция (с помощью сервиса ZOOM) «Подведение промежуточных итогов реализации проекта» | Сбор аналитической информации по деятельности в рамках МИП, рефлексия деятельности по проекту. | Обобщен опыт работы сетевого сообщества за год, подведены промежуточные итоги, намечены перспективы работы. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.**

**1.** На основании письма ЦБ РФ Отделения по Ярославской области от 15.04.2019 «Об апробации методических материалов по экономическому воспитанию дошкольников» в календарный план МИП по реализации проекта на 2019-2020 учебный год включен пункт « Апробация методических материалов по экономическому воспитанию дошкольников «

 2. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в ходе реализации проекта были изменены формы работы внутри сетевого сообщества, апробировали проведение видеоконференции с помощью сервиса ZOOM .

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

**-**кадровые условия: работа проектных команд, имеющих опыт инновационной деятельности; четко структурированная работа руководителя проекта, осуществление мероприятий в соответствии с планом, целевое ориентирование и контроль результатов со стороны руководителя проекта;

-материально – техническое оснащение: интернет, сайт ДОУ, оргтехника;

-информационно- методическое оснащение: постоянный обмен информацией о проводимых мероприятиях, промежуточных итогах между участниками сетевого сообщества, интернет ресурсы, организация взаимодействия с представителями РЦФГ, функционирование группы сообщества «Финансовая грамотность» в социальной сети, использование коммуникационных технологий (удалённой конференц-связи).

-нормативно-правовые условия: сформирована нормативная база внутри ДОУ, работа МИП включена в годовой план ДОУ.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

- стереотипы мышления и поведения родителей и педагогов в отношении личных финансов.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**1)** Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и просвещения родителей: запущен механизм работы школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов».

**2)** Организовано взаимодействие с представителями ЦБ РФ по ЯО, РЦФГ ЯО, кафедрой Экономики и управления ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

**4)** Наработан методический материал по организации работы с воспитанниками, семьями воспитанников.

**5)** Сформирована развивающая предметно-пространственная среда для экономического воспитания и обучения дошкольников, в группах для детей 3-7 лет; в холле образовательной организации функционирует мини-музей «Денежка», в группах созданы центры активности по формированию предпосылок финансовой грамотности, которые оснащены: дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для сюжетно-ролевых

**6)Подготовлен материал для трансляции в МСО .**

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Востребованность данной деятельности обусловлена значимостью подготовки ребенка к условиям обучения в школе и в жизни в целом, формированием правильной ориентации его в экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой.

Учебно-методические материалы, которые будут разработаны в рамках проекта, помогут организовать образовательную деятельность дошкольных учреждений, направленную на формирование финансовой грамотности у всех участников образовательных отношений.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования и саморазвития. Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги. Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды. Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДОУ. Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДОУ качеством образования.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Представление опыта для дошкольных образовательных учреждений МСО г. Ярославля, высокая оценка качества проводимых мероприятий; заинтересованность педагогической и родительской общественности в участии в мероприятиях школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов». Отзывы родителей о мероприятиях проведенных на базе МДОУ.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Презентация опыта в рамках работы МИП: Мастер-класс «Модернизация РППС как условие формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников».

Размещение материалов на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность».

Публикации материалов в сообществе в социальной сети.

Публикация методической разработки «Квест – игра для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну Денежки»» – официальный сайт Всероссийского издания «Слово педагога».