**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**МИП « Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении « за 2019/2020 учебный год**

**(МДОУ «Детский сад № 56)**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1.  2. | Павлова О.В.  Пашкова Н.Г. | Воспитатель, соответствие  Заведующий,  высшая | Координатор проекта  Руководитель проекта |
| 3. | Грачева С.Г. | Воспитатель,  первая | Отбор, изучение, анализ материала по теме. Проведение и организация запланированных мероприятий с детьми. |
| 4. | Плеханова Н.П. | Воспитатель, высшая | Отбор, изучение ,анализ материала по теме. Проведение и организация запланированных мероприятий с детьми. |
| 5. | Степанова И.Ю. | Воспитатель,  первая | Отбор, изучение, анализ материала по теме. Проведение и организация запланированных мероприятий с детьми. |
| 6. | Василевская Н.А | Воспитатель, соответствие | Отбор, изучение, анализ материала по теме. Проведение и организация запланированных мероприятий с детьми. |
| 7. | Бахвалова И.А. | Воспитатель ,  высшая | Отбор, изучение, анализ материала по теме. Проведение и организация запланированных мероприятий с детьми. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ № 12, МДОУ № 35, МДОУ№38, МДОУ №56, МДОУ№125 , МДОУ №221.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Изучение документов и материалов | Разработка и принятие плана организации работы проектной группы по внедрению психолого-педагогического и мелико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в условиях ДОУ.  Анализ первоисточников об особенностях физического и психического развития детей с различными видами одарённостями | Будет составлен план работы проектной группы  Будет проведен анализ научной и методической литературы по вопросам особенностей физического и психического развития детей с различными видами одарённостями.  Создать банк данных имеющейся литературы по вопросам изучения различных видов одаренности у детей - дошкольников | Составлен план работы проектной группы  Проведен анализ научной и методической литературы по вопросам особенностей физического и психического развития детей с различными видами одаренности.  Создан перечень литературы по изучению детей с одаренностью педагогами ДОУ.  Создан банк данных имеющейся литературы по вопросам изучения различных видов одаренности у детей - дошкольников |
| 2 | Создать пакет нормативно- правовых документов, регламентирующих психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с признаками одарённости в условиях ДОУ | Формирование нормативно- правовой базы различного уровня , регламентирующей сопровождение детей с признаками одаренности в условиях ДОУ | Будет создана нормативно- правовая база различного уровня регламентирующая сопровождение детей с признаками одаренности в условиях ДОУ | Создана нормативно- правовая база различного уровня, регламентирующая сопровождение детей с признаками одаренности в условиях ДОУ |
| 3 | Проведение мероприятий по выявлению детей с признаками художественной , сценической, литературно-поэтической одаренности. Разработка критериев оценки в конкурса чтецов. и системы отбора талантливых детей в театральную студию. | Анкетирование родителей, педагогов.  Проведение конкурса чтецов.  Отбор детей в театральную студию.  Проведение вернисажа детских работ «Загляни маме в глаза» | Будет проведено анкетирование родителей, педагогов.  Будет проведен конкурса чтецов.  Будут отобраны дети в театральную студию.  Будет проведен вернисаж детских работ «Загляни маме в глаза» с целью выявления детей с признаками одаренности в художественной деятельности. | Проведено анкетирование родителей, педагогов.  Проведен конкурс чтецов.  Отобраны дети в театральную студию.  Проведен вернисаж детских работ «Загляни маме в глаза»  Выявлены дети с признаками одаренности в художественной и театральной деятельности |
| 4 | Разработка инструментария для выявления детей с признаками различных видов одаренности    Разработка критериев оценки литературного творчества . | Разработка критериев и показателей для выявления детей с признаками литературно-поэтической одаренности  Конкурс « Старая сказка на новый лад.» | Будут разработаны критерии и показатели для выявления детей с признаками литературно-поэтической одаренности  Будет проведен конкурс « Старая сказка на новый лад.» | Разработаны критерии и показатели для выявления детей с признаками литературно-поэтической одаренности  Проведен конкурс « Старая сказка на новый лад.» |
| 5 | Создание модели развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения; | Разработка модели развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения;  Разработка плана-сценария участия детей с признаками сценической, литературно-поэтической одаренности в проведение мероприятий к 75 – летию Победы. | Будет разработана модель развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения;  Будет разработан план-сценарий участия детей с признаками сценической, литературно-поэтической одаренности в проведение мероприятий к 75 - летию Победы. | Разработана модель развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения;  Участие детей с признаками сценической, литературно-поэтической одаренности в проведение мероприятий к 75 - летию Победы.  Созданы видеоролики: «75 лет Победе!!!»,  «Аллея памяти»/  «Вернисаж детских работ |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.** В связи с пандемией все мероприятия запланированные на апрель , май 2020 года были проведен в режиме онлайн.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** Были проведены все запланированные мероприятия , подобраны необходимые диагностические материалы.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1).В ДОУ продолжили работу не только с детьми с высоким уровнем интеллектуальных способностей , но выявили детей с другими видами одаренности : литературной , художественной , сценической .

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Работа МИП была направлена на формирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в дошкольных учреждениях г. Ярославля

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации** Повышение имиджа организации, трансляция опыта, развитие сетевого взаимодействия с другими дошкольными организациями ,повышение компетенций педагогического коллектива.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)** Материалы по участию детей в мероприятиях к 75 лет Победы размещены на сайте МДОУ,на различных интернет- ресурсах.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

В рамках МИП презентация опыта запланирована на 2021 год.