

УТВЕРЖДАЮ

приказом по детскому саду
№ 85/1 от 28.04.2025г.
Заведующий МДОУ «Детский сад № 56»



И.Ю. Полякова

ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке на внутренний учет и снятии с учета обучающихся в
муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 56»

Ярославль 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о постановке на внутренний учет и снятие с учета обучающихся МДОУ «Детский сад № 56» разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, (ред. от 24.04.2020);
- Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ред. от 02.07.2021);
- Законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ, (ред. От 1 1.06.2021);
- Семейным кодексом РФ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки и снятия с внутреннего учета обучающихся МДОУ «Детский сад №56» (далее- Учреждение).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- профилактика безнадзорности, правонарушений и противоправных действий в отношении несовершеннолетних детей (обучающихся Учреждения) система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и противоправным действиям в отношении обучающихся Учреждения, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися учреждения и их семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации или предупреждению совершения правонарушений в отношении несовершеннолетних детей (обучающихся Учреждения);
- несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении (обучающийся Учреждения), который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию;
- семья, находящаяся в социально-опасном положении
- семья, имеющая ребенка (обучающегося Учреждения), находящегося в социально-опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению, уходу и присмотру и (или) содержанию) и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним;
- трудная жизненная ситуация это ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность семьи обучающегося Учреждения, которую она не может преодолеть самостоятельно;
- учет в дошкольном образовательном учреждении обучающихся (внутренний учет) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая дошкольным образовательным учреждением в отношении обучающихся Учреждения, нуждающихся в проведении индивидуально-профилактической работы;
- социальный паспорт группы обучающихся Учреждения - сведения о социальном статусе, положении семей обучающихся группы Учреждения;
- социальный паспорт Учреждения - сведения о социальном статусе семей обучающихся, посещающих Учреждения;
- социальная карта семьи обучающегося - сведения о семье обучающегося.

2. Основные цели и задачи

2.1. Внутренний учет обучающихся ведется с целью целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в опасном положении, а также с семьями, требующими особого внимания.

2.2. Основными целями являются:

- защита интересов и законных прав ребенка (обучающегося Учреждения);
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и противоправных действий в отношении несовершеннолетних обучающихся Учреждения.

2.3. основные задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности детей в семье;
- обеспечивать защиту прав обучающихся Учреждения;
- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

3. Основания постановки на внутренний учет обучающихся Учреждения

3.1. На внутренний учет ставятся обучающиеся из семей, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению, развитию и (или) содержанию своего ребенка;
- не исполняют прав и обязанностей родителей (законных представителей) по защите прав и интересов ребенка;
- замечены в употреблении наркотиков и (или) спиртных напитков;
- отрицательно влияют на поведение ребенка, вовлекая его действия (преступления, попрошайничество, бродяжничество и т.д.);
- допускают в отношении своего ребенка жестокое обращение и различные формы насилия, создают конфликтные ситуации, втягивая в них ребенка, создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- находятся в трудной жизненной ситуации;
- поставлены на учет в других органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности.

4. Организация выявления и учета обучающихся, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы

4.1. Ежегодно в начале учебного года воспитатели заполняют социальный паспорт группы обучающихся Учреждения, на основе которых ответственный составляет социальный паспорт Учреждения. На основе этих данных планируется работа с семьями обучающихся, выявляются семьи, нуждающиеся в оказании помощи.

4.2. Воспитатель, специалисты группы, ежедневно осуществляют наблюдение за поведением, внешним видом обучающихся с целью выявления признаков неблагополучия.

4.3. При выявлении семьи, требующей проведения индивидуальной профилактической работы, воспитатель готовит ходатайство по данной семье для постановки на внутренний учет.

4.4. Основания постановки на внутренний учет могут быть представлены в следующих документах:

- ходатайство о постановке на внутренний учет;
- информация органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о постановке семьи на учет, Постановка семьи на внутренний учет осуществляется по решению Совета профилактики, утвержденного приказом Учреждения с обязательной регистрацией в протоколе (журнале) заседания

4.5. При постановке семьи, на внутренний учет, заводится личное дело, в которое входят: - ходатайство о постановке на внутренний учет либо информация учреждений системы профилактики;

- выписка из протокола Совета профилактики о постановке на учет;
- социальная карта семьи обучающегося;
- план индивидуальной профилактической работы с семьей обучающегося.

4.6. Содержание проводимой профилактической работы, результаты наблюдений за обучающимся, фиксируются в плане индивидуальной профилактической работы с семьей обучающегося,

4.7. По истечении 6 (шести) месяцев осуществляется анализ результатов проведенных профилактических мероприятий с семьей обучающегося.

4.8. Решение о снятии с внутреннего учета осуществляется по решению Совета профилактики на основаниях, указанных в п. 6.1. результатов проведенной профилактической работы, а также при соответствующей информации из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Содержание работы с семьями обучающихся, поставленных на внутренний учет

5.1. Работа с семьями обучающихся, состоящими на внутреннем учете, проводится в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы с семьями обучающихся, оказавшимися в социально опасном положении.

5.2. Воспитатель: - проводит ежедневный осмотр обучающихся при приеме (внешний вид обучающегося, наличие (отсутствие) на теле обучающегося царапин, синяков, признаков побоев и пр.);

- наблюдает за обучающимися в процессе игр;
- наблюдает за общением обучающихся с родителями (законными представителями) в момент прихода и ухода из детского сада;
- составляет социальный паспорт группы обучающихся Учреждения;
- готовит для Совета профилактики ходатайство на обучающегося о постановке семьи на внутренний учет;
- участвует в выявлении и устранении причин и условий, создающихся в семье обучающегося, в рамках своей компетенции;
- проводит профилактические мероприятия с семьей обучающегося, поставленной на внутренний учет;

5.3. Совет профилактики Учреждения: - ведет анализ условий и причин семейного неблагополучия, определяет меры по их устранению;
- формирует банк данных обучающихся Учреждения, находящихся в социально опасном положении или состоящих на внутреннем учете;
- рассматривает вопросы о деятельности Учреждения по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и противоправных действий в отношении обучающихся Учреждения.

6. Основания для снятия с внутреннего учета обучающихся Учреждения

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.