**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**по реализации проекта «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»**

**за 2018/2019 учебный год**

сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад №56», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ «Детский сад № 232»

Руководитель проекта: Пашкова Н.Г., заведующий МДОУ «Детский сад № 56»

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Наталия Геннадьевна Пашкова | Заведующий, высшая квалификационная категория | Разработка и утверждение необходимых локальных актов ДОУ. Регулирование финансовой, правовой и управленческой деятельности, материально-техническое обеспечение проекта. Координирование деятельности участников проекта, осуществление контролирующей функции в ходе реализации проекта. |
| 2 | Яна Владимировна Кабанова | старший воспитатель, соответствие занимаемой должности | Информационное и кадровое обеспечение проекта, контроль за соблюдением временных рамок проекта, методическая поддержка. Разработка и апробация инструментария для мониторинга уровня формирования основ финансовой грамотности детей 4-5 лет. |
| 3 | Юлия Владимировна Плещева | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Работа в творческой группе. Разработка и апробация инструментария для мониторинга уровня формирования основ финансовой грамотности детей 6-7 лет. Разработка и апробация анкеты для выявления уровня финансовой грамотности родителей. |
| 4 | Ольга Григорьевна Шилова | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Работа в творческой группе. Разработка и апробация инструментария для мониторинга уровня формирования основ финансовой грамотности детей 5-6 лет. |
| 5 | Ольга Александровна Ястребова | Воспитатель, первая квалификационная категория | Работа в творческой группе. Разработка и апробация инструментария для мониторинга уровня формирования основ финансовой грамотности детей 3-4 лет. |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад №56», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ «Детский сад № 232»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| **1. Организационно – подготовительный этап** | | | | |
| 1 | Изучить нормативно-правовые документы, научно-методическую литературу, методические разработки и опыт формирования финансовой грамотности, на федеральном, региональном, муниципальном уровне. | Сентябрь 2018 г. Заседание рабочей группы МДОУ № 56, МДОУ №149, МДОУ № 232. | Составлен план работы проектных команд на год в соответствии с выбранными направлениями деятельности. | 1. Представлена структура, цели и задачи проекта «Детский сад-островок счастливого детства».  2. Презентация нормативно-правовых документов, научно-методической литературы, методических разработок по формированию финансовой грамотности участников образовательных отношений.  3. Распределены направления деятельности  4. Составлен план работы проектных команд на год. |
| **2. Реализационно – практический этап** | | | | |
| 2 | Подобрать инструментарий мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений. | Октябрь 2018 г.  Заседание рабочей группы  МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232 | Разработка (подбор инструментария, критериев, показателей) мониторинга уровня финансовой компетентности воспитателей и воспитанников ДОУ | Утверждены варианты инструментария для мониторинга уровня ФГ участников образовательных отношений (дети, родители, воспитатели). Составление карт оценки РППС. |
| 3 | 24 октября 2018 г.  Круглый стол МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232 | Анализ разработанных оценочных карт РППС и инструментария для проведения мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений. | Внесены поправки в разработанные оценочные карты РППС и инструментарий для проведения мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений. |
| 4 | Ноябрь 2018 г. Мониторинг | Исследование уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий РППС. | Проведен мониторинг уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий РППС. |
| 5 | 26 ноября 2018 г  Круглый стол  МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232 | Анализ результатов мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий развивающей предметно – пространственной среды. | Обобщены результаты мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий развивающей предметно – пространственной среды |
| 6 | Разработать учебно-методический план школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов» | 20 декабря 2018 г  Заседание РГ МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232 | Обсуждение тем Школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов» | Утвержден перечень тем и вопросов Школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов» |
| 7 | Организация работы школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов» | Январь – май 2019 г. | Проведение мероприятий в рамках учебно-методического плана школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов» | Проведены обучающие семинары и родительские собрания, создана группа в социальной сети для педагогического общения и распространения опыта |
| 8 | Проведение семинара «Современные подходы к формированию финансовой грамотности участников образовательных отношений» | 05.04.2019 г.  На базе МДОУ «Детский сад № 56» | Ознакомление участников проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства» с новыми подходами к формированию основ финансовой грамотности участников образовательных отношений | Представлен опыт работы проектной команды, обоснована актуальность работы по формированию основ финансовой грамотности участников образовательных отношений, сформировано представление о нормативно – правовой документации по вопросам финансовой грамотности населения. |
| 9 | Организация взаимодействия с социальными партнерами | Март – май 2019 г. | Привлечение к участию в проекте социальных партнеров и представителей бизнес - сообщества | Взаимодействие с представителями ПАО «Сбербанк» по материалам сборника демонстрационных материалов |
| 10 | Проведение семинара – практикума «Эффективные практики повышения уровня финансовой грамотности педагогических работников и родителей» | 28.05.2019 г.  На базе МДОУ «Детский сад № 149»  28.05.2019 г. | Знакомство участников с опытом работы по повышению уровня финансовой грамотности педагогических работников и родителей | Повышение профессиональной компетентности по вопросам повышения уровня финансовой грамотности педагогических работников и родителей. |
| **3. Аналитико – рефлексивный, корректировочный этап** | | | | |
| 10 | Анализ работы творческой группы | 28.05.2019 г.  Круглый стол «Подведение промежуточных итогов реализации проекта»  Заседание РГ МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232 | Сбор аналитической информации по деятельности в рамках МИП, рефлексия деятельности по проекту | Самоанализ деятельности группы. Обобщение материалов работы творческой группы, формирование продукта деятельности, обсуждение перспектив работы. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Изменения в проект не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** ресурсное обеспечение проекта (материально – техническое, информационное), работа проектной команды и эффективное функционирование сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад №56», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ «Детский сад № 232», организовано взаимодействие с представителями ПАО «Сбербанк», создание группы в социальной сети.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** недостаточность научно – методического сопровождения. Стереотипы поведения и мышления в отношении личных финансов.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**1)**Сформирован пакет нормативно – правовых документов, проведен анализ научно – методической литературы и методических разработок по формированию финансовой грамотности участников образовательных отношений.

**2)**Разработан инструментарий мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений, составлены карты оценки, развивающей предметно – пространственной среды. По результатам анализа развивающей предметно-пространственной среды намечены направления ее совершенствования, пополнение развивающей среды групп.

**3)**Разработан учебно-методический план и организована работа школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов». Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и просвещения родителей.

**4)** Организовано взаимодействие с представителями ПАО «Сбербанк» по теме: "Материалы по мониторингу уровня финансовой грамотности детей 3-7 лет и педагогов".

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Проблемы низкой финансовой грамотности в стране диктуют необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения финансового сознания, культуры сбережения.

Задача повышения финансовой грамотности населения через улучшение качества образования Российской Федерации в течение последнего времени рассматривается руководством страны как одна из приоритетных.

Поэтому разработка и внедрение стратегии финансового образования людей становится важным направлением государственной политики, что нашло отражение в ряде документов, принятых на федеральном уровне: «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг., утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р.», «Соглашение о сотрудничестве Банка России с Министерством образования и науки в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации» от 08.09.2016г., муниципальная программа «Развитие образования в г. Ярославле» 2015-2020 г.г

В современной концепции образования подчеркивается особое   
значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникаль-  
ной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы   
личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных   
социокультурных норм, отсюда возникла основная задача в работе по формированию основ финансовой грамотности - дать понятие о бережливом отношении к вещам, природным ресурсам, а затем и деньгам.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования и саморазвития. Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги. Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды. Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДОУ. Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДОУ качеством образования.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)** по результатам анкетирования педагогов и родителей выявлена заинтересованность в участии в мероприятиях школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов» в рамках реализации проекта, высокая оценка качества проводимых мероприятий. Популярность сообщества по финансовой грамотности среди родителей.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)** Проведение семинарадля заинтересованных участников проекта "Детский сад-островок счастливого детства" по теме: "Современные подходы к формированию финансовой грамотности участников образовательных отношений", публикации в сообществе в социальной сети Вконтакте в рамках Лектория для родителей. Организовано взаимодействие с ПАО "Сбербанк" по теме: "Материалы для проведения мониторинга финансовой грамотности детей 3-7 лет и педагогов".