



«Островок детства»

МДОУ «Детский сад №56» ФЕВРАЛЬ 2022 Г

Газета для детей и родителей

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- С юбилеем, детский сад
- С днем защитника Отечества
- Всемирный день снега
- Информационно-компьютерные технологии в коррекционной работе

С Юбилеем, наш любимый детский сад!



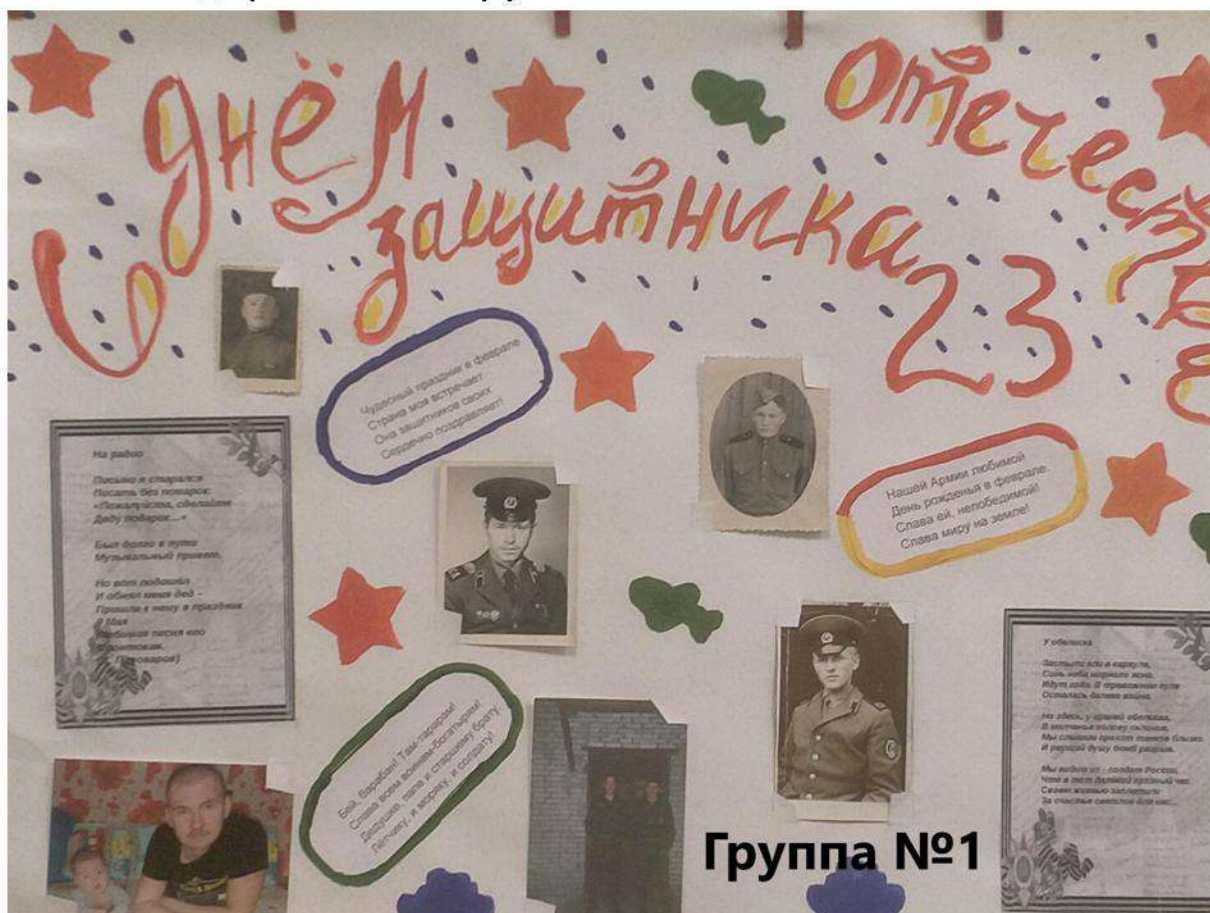
В нашем детском саду юбилей,
В этот праздник – задорный и яркий
Мы поздравить спешим всех детей,
Пусть вам жизнь преподносит подарки,
Чтобы детство ромашкой цвело,
Все вокруг вам улыбки дарили,
И все время так сильно везло,
Чтобы вы всех счастливее были!
Всем сотрудникам также добра
И красивой удачи желаем,
С юбилеем, наш садик, ура,
Ты ведь лучший, и это мы знаем!



С днём защитника Отечества

23 февраля - День защитника Отечества. Этот день - дань уважения всем поколениям героического воинства нашей страны. Издавна в России профессия военного была одной из самых уважаемых и почётных. Ведь служить Отечеству - значит оберегать мирную жизнь народа, хранить честь и достоинство Родины.

Современный День защитника Отечества не ограничивается поздравлением только военных. Сегодня этот праздник считают своим все, кто имеет любое отношение к защите страны или своей семьи. Это праздник доблести, мужества, чести и любви к Родине. В этот день принято поздравлять мужчин всех профессий и возрастов, в том числе самых юных, которым только предстоит когда-то встать на защитные рубежи. Каждый ребёнок готовится поздравлять своих мужественных пап, братьев и дедушек, рисуя красивые поздравления и создавая им подарки своими руками.





Группа №9

Всю неделю в группе № 9 дети беседовали о людях всех профессий, кто и как защищает своё Отечество (Родину). А итогом работы стали подарки близким к празднику и большая поздравительная открытка сотрудникам детского сада.



Материал подготовила: воспитатель
Шилова О.Г.



Дети 11 группы, познакомились с историей рождения нашей армии, рассматривали альбомы, слушали рассказы о боевых подвигах наших солдат. И сделали подарки своим папам. Очень трогательно рассказывали, как они любят папу, какой он смелый, сильный и добрый. Все дети желают папам здоровья и счастья.



С днем защитника Отечества!



Группа № 10

Воспитанники детского сада №56 поздравляют всех пап, дедушек и братьев «С Днем защитника Отечества»! Хорошего настроения в праздник и во все последующие дни, а также удачи во всём.



Материал предоставила: воспитатель Плешанова Н.Н.

Ребята на занятиях в Изостудии делают подарки для своих любимых пап и дедушек.







Материал предоставила: учитель
Изостудии Степанова И.Ю.

Всемирный день снега

По инициативе группы Международной федерации лыжного спорта с января 2011 года проводится **Всемирный день снега**. Другое его название - **Международный день зимних видов спорта**.



Мы присоединились к этой традиции и провели свой «снежный фестиваль». Цель праздника – повысить интерес к зимним видам спорта, приобщение детей к ЗОЖ посредством ак-





тивной двигательной деятельности. Были организованы спортивные развлечения, катания на лыжах, на ватрушках, игры в хоккей и т.д.. Все участники получили заряд бодрости и хорошего настроения, а в конце праздника были вручены заслуженные медали и призы!



Материал предоставила Плеханова Н.П. ;
Ястребова О.А.

В группе №10 прошла тематическая "Олимпийская неделя". Были проведены беседы, подготовлена выставка символов Олимпийских игр. Воспитанники познакомились с историей Олимпиады, символами, талисманам и традициями.



«Информационно-компьютерные технологии в коррекционной работе»



Использование ИКТ в нашем д/с является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения детей, развития у них творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона. Игровые занятия с интерактивным столом позволяют перейти от объяснительно-иллюстрированного спосо-

ба обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие. Это способствует осознанному усвоению новых знаний. Обучение для детей становится более привлекательным и захватывающим. Использование ИС на коррекционных занятиях повышает качество обучения детей с ОВЗ: развиваются высшие психические функции (восприятие, внимание, память, мышление); артикуляционная и мелкая моторика; совершенствуются навыки пространственной ориентировки и точности движений руки; по-





Использование нетрадиционных методов и приёмов предотвращает утомление детей, поддерживает их познавательную активность и повышает эффективность коррекционной работы в целом. Детям играть в компьютерные игры интересно, познавательно и увлекательно, что способствует улучшению эмоционального фона коррекционных занятий.

У детей с общим недоразвитием речи отмечается нарушение всех компонентов речевой системы: звукопроизношения, звуконаполняемости слов, недоразвитие фонематического слуха, выраженное отставание в формировании словарного запаса и грамматического строя речи. По состоянию звукопроизношения дети не-

редко имеют более 8-10 нарушенных звуков (отсутствие звука, его искажения и замены). У дошкольников, имеющих недостатки речи, часто отмечаются различные сопутствующие отклонения в развитии нервно-психической сферы. У них часто отмечаются негативные личностные проявления, нарушения эмоционально-волевой сферы (повышенная возбудимость, расторможенность, замкнутость, негативизм). Нередко встречаются расстройства внимания и целе-



направленного восприятия, а также снижение общей работоспособности.

Использование презентаций и компьютерных игр в совместной деятельности с детьми, имеющими недоразвитие речи, способствует повышению эффективности коррекционного образовательного процесса. У детей быстрее формируются

- нарушенные артикуляторные навыки,
- сокращаются сроки коррекционной рабо-



ты по введению поставленных звуков в речь, вырабатывается самоконтроль за произношением, активизируется словарный запас, совершенствуется грамматический строй речи, связная речь и психические процессы.

Гармоничное сочетание традиционных средств коррекции речевых нарушений с применением презентаций, компьютерных игр и интерактивных упражнений, позволяет нам существенно повысить мотивацию детей к занятию и, следовательно, существенно сократить время на преодоление речевых нарушений.

Материал подготовили: учитель-логопед Соленикова Лариса Викторовна, учитель-дефектолог Ильина Татьяна Валерьевна

