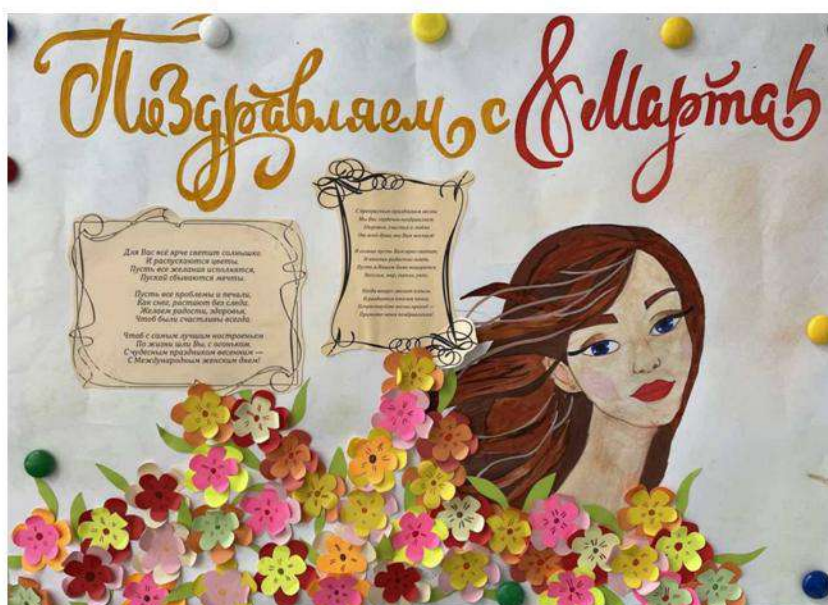


# Островок детства

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №56» МАРТ 2022 Г  
ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



В этом выпуске:

- Масленица
- 8 Марта
- Слишком много мультиков
- Нейрогимнастика
- Как сажали мы горох
- Мы все—талантливы!
- Наши достижения



С ПРАЗДНИКОМ!

# МАСЛЕНИЦА





Масленица – это один из самых веселых народных мероприятий, которое завершает зимнюю череду праздников и предвещает о начале весны!



Ежегодное проведение «Масленицы» в нашем детском саду стало традиционным и любимым праздником для детей. Вот и в этом году наши ребята стали участниками проводов Масленицы. Всю неделю дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. Из бесед они узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, разучивали русские народные игры, песни, заклички. Дети из 8 группы, на



занятиях творческой деятельности, изготовили Домашнюю масленицу из бумаги, оберег жилища и домашнего очага. Были проведены развлечения "Широкая Масленица", где дети от души веселились, водили хороводы, пели, играли в народные игры, участвовали в конкурсах. Все с радостью проводили Масленицу и попрощались с ней до следующего года.



Материал предоставили воспитатели :  
Обертун П.В., Плешанова Н.Н., Картышева Н.А.,  
Ерохина Е. Д., Озерова К.А.,

# 8 Марта



На улице еще лежит снег, а на календаре уже весна! И это прекрасное время года открывает женский праздник. 8 Марта - праздник, который дети любят и ждут, чтобы поздравить своих любимых мам, бабушек, сестер. Особых поздравлений удостоиваются наши любимые мамочки, ведь для каждого человека мама – самый близкий и родной человек на земле.





Праздник 8 Марта - один из самых любимых в нашей стране. И в канун Международного женского дня ребята сделали для своих любимых мам поделки, открытки – поздравления.





**8 Марта — праздник дам.  
Поздравим бабушек и мам,  
Воспитателя, сестренок  
И подруг своих — девчонок!  
Улыбайтесь, веселитесь  
И от радости светитесь,  
Будьте счастливы всегда.  
С 8 Марта вас, ура!**



**Материал предоставили:  
Обертун П.В., Воронова Н.В., Куликова А.В., Плешанова Н.Н.**

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



## СЛИШКОМ МНОГО МУЛЬТИКОВ

В самих мультфильмах нет ничего плохого. Здесь вопрос, скорее, в количестве, качестве и их своевременности с точки зрения возраста.

Если мы вместо общения с ребенком всегда включаем ему мультфильмы, то в этом ничего хорошего с точки зрения развития речи нет. Ведь мультфильмы тренируют только повторение — это отраженная речь, которая не поясняет ни эмоции, ни смысла сказанного.

Дети, которые смотрят много мультфильмов, часто разговаривают целыми фразами из них, но при этом они не понимают, куда вставлять эти фразы в живой речи, и порой употребляют их не по попад.

Во время живого общения идет коммуникация, ребенок глубже понимает значение произнесенных слов, он постоянно что-то уточняет или сам объясняет. Он понимает, что речь не только обозначает какие-то конкретные предметы и явления, но передает эмоции, мысли, фантазии, развивает умение сравнивать и делать выводы. А если ребенок только смотрит в экран и повторяет как попугай пусть даже сложные речевые конструкции, то никакого развития мышления и речи не происходит.

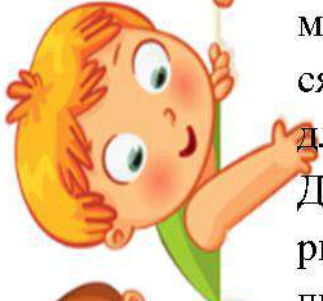




### Что делать родителям:

Родители должны контролировать время, проведенное ребенком у экрана телевизора, компьютера или планшета. Особенно это важно для детей младше трех лет. Я бы лично вообще не рекомендовала им смотреть мультфильмы. Понятно, что маме нужно готовить еду, работать или заниматься с другим ребенком, но старайтесь придумать для ребенка какую-то альтернативу мультикам. Для развития речи полезны занятия мелкой моторикой: посадить малыша перебирать пуговицы или лепить из пластилина куда лучше, чем посадить его перед экраном.

Также хорошо влияет на развитие речи совместное чтение книг. Хотя, казалось бы, ребенок точно так же слушает читающую маму, как и мультфильмы. Так в чем разница и почему чтение полезно? Разница есть: ребенок не просто зритель — он полноправный участник. Особенно если мама читает правильно: задает вопросы, делает отступления, спрашивает, кто в книге добрый, кто плохой, и почему. Сначала малыш не может ответить — он просто слушает, что говорит мама, и кивает. А спустя какое-то время ребенок уже сам может рассказать что-то про героев и ответить на вопросы.



# СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

## Нейрогимнастика

**«Нейрогимнастика, как средство развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста».**

*Нейрогимнастика* – это программа, которая активизирует естественные механизмы мозга при помощи физических движений. Включая в ежедневные занятия с ребенком гимнастику для мозга, мы тем самым повышаем эффективность занятий и возможный результат. Эта методика позволяет:

- улучшить концентрацию внимания, памяти;
- эффективно развивать интеллектуальные и творческие способности;
- снять стресс, нервное напряжение;
- оптимизировать собственные резервы ребенка и др.

Все мы знаем, что мозг человека состоит из двух полушарий – левого и правого, и каждое из них имеет свои специфические функции. При этом полушария развиты не одинаково. Для гармоничного развития обоих полушарий мозга и служит нейрогимнастика. Все упражнения комплекса имеют свою конкретную цель, а разделить их условно можно на два функциональных блока.

*Уважаемые родители, я предлагаю вашему вниманию ряд упражнений, которые способствуют развитию мозга и снятию напряжения у ребенка.*



## Комплекс нейрогимнастических упражнений по развитию кистей рук:



1. Взявшись за мочки ушных раковин, потянуть их вниз. Взявшись за верхушки ушных раковин, потянуть их вверх. Взявшись за среднюю часть ушных раковин, потянуть их вперед, потом назад и в стороны.

2. Указательными и средними пальцами обеих рук одновременно «рисовать» круги (массажировать круговыми движениями) по контуру щек.

3. Указательными и средними пальцами рук одновременно «рисовать» круги по контуру лба и на подбородке. Дви-

жения следует выполнять двумя руками одновременно, но в противоположных направлениях.

4. Указательными и средними пальцами рук «рисовать» вокруг глаз очки (глаза в это время должны быть открыты).

5. Вдох – пауза – выдох – пауза. При вдохе губы вытягиваются «трубочкой» и с шумом «пьют» воздух. Желательно при этом представлять шар, размещенный в животе. Шар надувается и сдувается в ритме дыхания.



## **Комплекс нейрогимнастических упражнений для взаимодействия между полушариями:**

1. Упражнение «*Жаба*»: Руки положить на стол или на колени. Одна рука сжата в кулак, ладонь другой руки лежит на плоскости стола или на коленях. Задание: одновременно и целенаправленно изменять положения рук.

2. Упражнение «*Кольцо*»: По очереди и как можно быстрее перебирать пальцами рук, соединяя их в кольцо с большим пальцем (последовательно: указательный, средний, безымянный и мизинец). Упражнение повторять в прямом порядке (от указательного пальца до мизинца) и в обратном (от мизинца до указательного).

3. Упражнение «*Ухо-нос*»: Взяться левой рукой за кончик носа, а правой – за противоположное ухо. Одновременно опустить руки и хлопнуть в ладоши. Изменить положение рук сточностью до наоборот.

4. Упражнение «*Кошка*»: Подушечки пальцев левой руки прижаты к верхней части ладони. Пальцы правой руки выпрямлены, расставлены в стороны и напряжены. Следует по очереди изменять положения рук – выпускать и прятать «коготки».

5. Упражнение «*Зеркальное отражение*» (цифры): Цифры рисуют в воздухе двумя руками в зеркальном отражении.



**Материал подготовила учитель-логопед  
Соленикова Лариса Викторовна**

# "КАК САЖАЛИ МЫ ГОРОХ"



На занятии по экологическому воспитанию у детей группы № 4 формировалось представление о росте и развитии растений из семян, а так же необходимых для этого условия. Каждый сам высаживал свою пророщенную горошинку!!



# МЫ ВСЕ – ТАЛАНТЛИВЫ!



Детям группы №4 очень нравится театрализован-  
ные игры. Они с удовольствием исполняют роли лю-  
бимых героев. Развивают художественный вкус и по-  
лучают эстетическое и эмоциональное удовольствие .



# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



15 и 16 марта на территории нашего детского сада состоялся 1 тур конкурса чтецов «Живое слово», организатором которого является Департамент Образования Мэрии города Ярославля.

Организация конкурса чтецов направлена на повышение интереса к чтению, пропаганду культуры публичного выступления и ораторского мастерства, на повышение интереса дошкольников к искусству выразительного чтения, культуре публичного выступления.

Воспитанники волновались, выступая перед публикой, но справились достойно и впечатлили жюри своим выступлением!



Дети группы «Здоровячок» на занятиях выполняют позы из программы «Детская йога»: «Кошка злая», «Кошка добрая», «Балансирующая кошка», вытяжение на заднюю поверхность бедра, «Корзина», пережат через круглую спину назад и вперед. Инструктор по ФК Макарова О.А.

