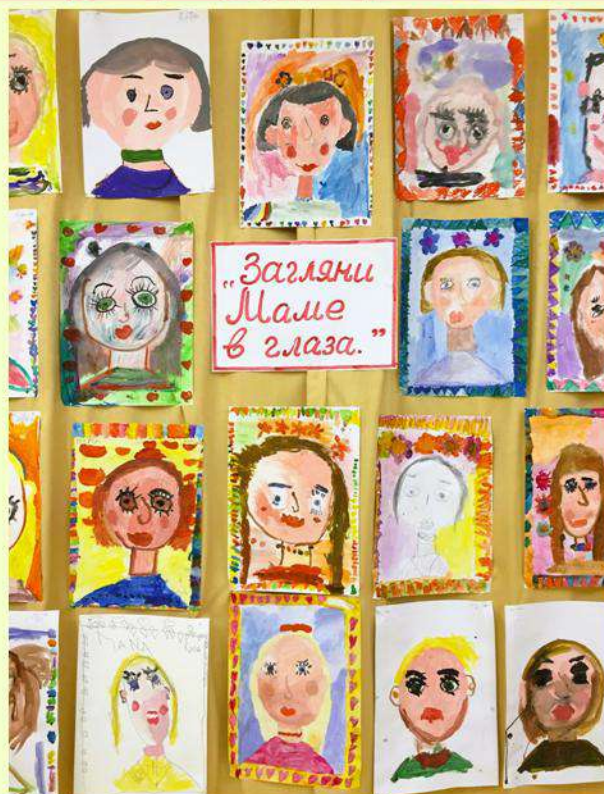


# Островок детства



**МДОУ «Детский сад №56»  
ноябрь 2022 г.**

*Газета для детей и родителей*

В этом выпуске:

- Синичкин день. 2-3 стр.
- День Матери 4-8 стр.
- Конкурс «ЧиП» 9 стр.
- Консультация логопеда: Основы правильной речи. 10-11 стр.
- Первые шаги в плавании. 12 стр.
- Золотая осень. 13 стр.

# Синичкин день



Каждый год 12 ноября в нашей стране отмечается экологический праздник "Синичкин день".

В этот день на Руси с давних пор встречали первых «зимних» птиц: синиц, снегирей, щеглов, свиристелей и других пернатых. Именно с этого момента принято помогать птицам, развешивать кормушки и наполнять их кормом.

Синица — одна из самых известных птиц в нашей стране. Своё название она получила не из-за цвета перьев на спине, как думают многие, а благодаря пению, напоминающему звучание колокольчика: «зиль-синь».

Синица – подвижная, энергичная, заметная птица. Природа одарила её яркой внешностью. Синица – птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким коническим клювом. Бегать по земле синицы не умеют, в отличие от настоящих наземных птиц. Зато, подобно воробьям, умеют скакать. В

большинстве случаев синица – осёдлая или кочующая птица, иногда перелётная. Гнездо синица любит закрытое. Особенно ей нравится дом-дупло, выдолбленное дятлом. Но иногда синицы гнездятся в стволах или пнях гнилых, трухлявых деревьев, под крышей домов.

Изучив о ней информацию, мы с нашими воспитанниками выполнили коллективную работу «Синички-невелички», целью которой являлось воспитание интереса к живой природе.

Так же с ребятами проводились беседы о зимующих птицах, об их образе жизни, о роли человека в жизни зимующих птиц. Вместе с детьми мы рассматривали иллюстрации с зимующими птицами, читали стихи, рассказы, загадывали загадки.

Мы надеемся, что ребята в своей дальнейшей жизни, никогда не обидят и будут беречь этих удивительных и милых птиц.

Материал подготовили воспитатели группы №9:

Матвеева К.С.; Куликова А.В.

# Синичкин день



## Чем кормить птиц

ВОРОБЬИ



Сырые  
зерна и  
крупы

несоленые  
и нежареные  
семячки и орешки

## Чем кормить птиц

СИНИЦЫ



сливочное  
масло

несоленые  
и нежареные  
семячки  
и орешки

несоленое  
сало

ПО ПОЛЗНИ



## Чем кормить птиц

УТКИ



ТРАВЯНЫЕ  
ГРАНУЛЫ

ПРИВАРЕННАЯ  
РЫБА

НЕЖИРНЫЙ  
ТВОРОГ

## Чем кормить птиц

ЧИЖИ

СВИРИСТЕЛИ

СНЕГИРИ

ДРОЗДЫ



СВЕЖИЕ МОДЫ  
И ЯГОДЫ

СУХОФРУКТЫ

несоленые  
и нежареные  
семячки  
и орешки

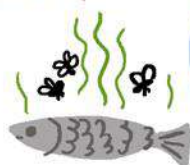
## ЭТИМ НЕЛЬЗЯ КОРМИТЬ ПТИЦ:

РЖАНОЙ И БЕЛЫЙ  
ХЛЕБ, Сдоба

еда "со стола"

солёное, копчёное,  
жареное

ПШЕНО



ИСПОРТИВАЮЩАЯСЯ  
ПИЩА

12 ноября – Синичкин день. В этот день жители страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в российских регионах: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, делают и развешивают кормушки.

На занятии по окружающему миру с ребятами из 7 группы уточнили и расширили представление о внешнем виде, поведении, питании, особенностях жизни в зимних условиях птиц. Рассказали детям, что о синичках надо заботиться в течение всего зимнего периода, чтоб птицы не голодали зимой и дожили до весны.

Материал предоставили воспитатели группы 7 Варнавина Е.Н., Озерова К.А.



**Выставка  
детских  
работ  
«Загляни  
Маме  
в глаза»**



# ДЕНЬ МАТЕРИ



В России День Матери стали отмечать недавно. Это праздник вечности: из поколения в поколение для каждого мама – самый главный человек в жизни.

Становясь матерью, и женщина открывает в себе самые лучшие качества: доброту, любовь, заботу. Цель этого благородного праздника состоит в том, чтобы воздать должное труду матерей и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.

Мама – это счастье, это солнышко, которое согревает всю нашу жизнь. Любовь матери особенная и нет в мире ничего сильнее её.

В нашей группе, №11, вся последняя неделя посвящена нашим мамам. Дети рассказывали про своих любимых мам. Познакомились с известными произведениями: болгарского писателя А.Каралийчева «Слеза матери», И.Танкина «Легенда о матерях». Приняли участие в конкурсе чтецов «Моя мама лучше всех». Приготовили своими руками подарки для мам.

Материал подготовила воспитатель группы Плеханова Н.П.



# ДЕНЬ МАТЕРИ

День матери — великий праздник,  
Несет он радость нам и свет,  
Ведь в череде явлений разных  
Надежней мамы друга нет.  
Она всегда с тобою рядом,  
Хоть дома ты, хоть далеко.  
Согреет теплым, нежным взглядом,  
И станет на душе легко!

Дети 13 группы подготовили подарки для любимых мамочек.



13 группа



8 группа



# ДЕНЬ МАТЕРИ



С самого детства именно мама окружает нас своей заботой и любовью. И как же замечательно ей сказать самые главные слова - признания и подарить ей вот такую замечательную открытку. Ведь для мамы самым ценным является подарок, сделанный с любовью от его малыша.

Воспитанники группы 5 поздравили своих милых мам вот такими замечательными открытками.

Материал подготовила воспитатель группы Обертун П.В.



5 группа

Воспитатели группы 12 подготовили коллективную работу совместно с воспитателями к Дню мамы.

С Днём Мамы!

Всех мам сегодня с праздником

Хотим поздравить мы,

Желаем, чтоб любые

Исполнилось мечты,

Здоровья, много счастья,

Любви, тепла, добра,

Чтоб в жизни только радость

Встречалась вам всегда!

Воспитатели группы Горячева Н. В. и Игнатова С. В.



12 группа

# ДЕНЬ МАТЕРИ

Маленькие фантазеры захотели порадовать своих любимых мамочек полевыми цветами! Достали пластилин и начали проявлять каждый свою фантазию. Очень старались! И вот какие замечательные букеты у них получились!!!

Группа 1 поздравляет своих мамочек с днем матери!



## Для чего нужна мама?

Пекла торты.  
Дима Д.

Со мной гуляла!  
Илья

Нам помогать.  
Соня Ч.

Покупала игрушки и  
вкусняшки.  
Костя

Со мной  
играть.  
Алиса



Кормила нас.  
Вика

Подарить ей  
цветок.  
Аня Ш.

В преддверии праздника «День Матери» мы решили узнать у наших воспитанников, что они думают на тему: «Для чего нужны мамы». С удовольствием делимся интересными ответами.



# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ "ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА"



3 ноября 2022 года исполнилось 135 лет со дня рождения русского писателя Самуила Яковлевича Маршака, который написал много стихов и сказок для детей. У каждого из нас дома есть книжки Самуила Яковлевича, с ними многие давно познакомились. Группа номер 11 решили проверить свои знания и участвовали в игровом конкурсе «Человек и Природа» (ЧиП) по теме: «Мир сказок С.Я. Маршака», который проводит Новосибирский центр продуктивного обуче-



ния. Всем детям выдали красочные бланки в виде теста с картинками. Организатор зачитывал вопросы, а дети отмечали ответы. Ребята с удовольствием участвовали в конкурсе. Результаты конкурса мы узнаем позже.

Игровой конкурс «ЧиП» для детей 5-7 лет. Следующий конкурс будет проходить 28 февраля 2023 года по теме «Космические путешествия». Для участия в конкурсе необходимо сообщить своим воспитателям.

## Маршак Самуил Яковлевич (1887–1964)

Я думал, чувствовал, я жил  
И всё, что мог, постиг.  
И этим право заслужил  
На свой бессмертный миг.  
Маршак.





# ОСНОВЫ ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ

С рождения ребёнка окружает множество звуков: речь людей, музыка, шелест листьев, щебетание птиц и т.п. Но из всех звуков, воспринимаемых ухом ребёнка, лишь речевые звуки, и то только в словах, служат целям его общения со взрослыми, средством передачи различной информации, побуждения к действию.

Ребёнок не всегда может сразу правильно произнести услышанное слово: сохранить в нём слоговую структуру, чётко выговаривать все звуки. Внятность и чистота речи зависит от многих факторов, и в первую очередь от состояния и подвижности артикуляционного аппарата. Неправильное строение артикуляционного аппарата, неразв-

тость, вялость мышц языка,

нижней челюсти, мягкого нёба, губ и, как следствие, их недостаточная подвижность нередко являются причиной плохого произношения. Наиболее активно участвует в образовании звуков и в произнесении слов язык. От его положения, от того, какую форму он принимает (распластан или образует желобок, кончик языка сужен и касается верхних резцов и т. п.), зависит правильное произношение большинства звуков русского языка. Чистота произношения обеспечивается, прежде всего, за счёт правильного произношения согласных звуков.

Большое значение для правильного развития речи имеет хорошо развитое речевое дыхание, которое обеспечивает нормальное звуко и голосообразование. Например, лишь потому,

что дети не могут сделать достаточной силы выдох, не получается «завести моторчик» для приведения в колебательное состояние кончика языка при произношении звука «р».

Правильное речевое дыхание обеспечивает наилучшее звучание голоса. Своевременный вдох и последующий плавный, длительный выдох создают условия для непрерывного и плавного звучания речи, для свободного скольжения голоса по высоте, для перехода от тихой речи к громкой и наоборот. Нарушение речевого дыхания (короткий или слабый выдох, речь на вдохе, неэкономное расходование воздуха, несвоевременный его добор и т.д.) может явиться причиной недостаточно громкого произнесения слов, неправильной модуляции голоса, нарушения плав-

# Консультация логопеда

ности речи и т. п.

Чтобы научиться говорить, чисто и правильно произносить слова, ребёнок должен хорошо слышать звучащую речь взрослых. Снижение слуха ведёт к ослаблению слухового самоконтроля, что может быть причиной нарушения звукового оформления слов (слово произносится недостаточно отчётливо, неправильно произносятся отдельные звуки в нём); к нарушению интонационной стороны речи. Ослабление слуха ведёт не только к искажению слов, но и к снижению словарного запаса, к появлению в речи ошибок грамматического плана.

Процесс развития речи во многом зависит от развития фонематического слуха, т.е. умения отличать одни речевые звуки (фонемы) от других. Это да-

ёт возможность различать близкие по звучанию слова: мал – мял, рак – лак, том – дом. В русском языке 42 фонемы: 6 гласных и 36 согласных. Некоторые фонемы отличаются друг от друга только звонкостью или глухостью, при одинаковой артикуляции, например, звуки «с» и «з», «ш» и «ж»; другие же имеют более грубые акустические различия «т» и «ш»; очень тонкие акустические различия имеют твёрдые и мягкие согласные «ть» и «т», «с» и «сь». Недостаточная сформированность слухового восприятия и фонематического слуха может явиться причиной неправильного произношения звуков, слов и фраз.

Из всего сказанного следует, чтобы выработать у ребёнка хорошую дикцию, обес-

печить чёткое и благозвучное произнесение им слов и каждого звука в отдельности, необходимо развивать его артикуляционный аппарат, речевое дыхательное, совершенствовать фонематический слух. Нужно учить его слушать речь, различать звуки не только при произношении, но и на слух, правильно воспроизводить их в слове.

*Речь взрослого является образцом для ребёнка! Поэтому при общении с детьми взрослые должны постоянно следить за своей речью, говорить не торопясь, чётко произносить слова, соблюдать нормы литературного произношения.*

*Материал подготовлен учителем-логопедом Солениковой Ларисой Викторовной.*





### Первые шаги в плавании

Самые маленькие посетители нашего бассейна делают первые шаги в мир плавания. Радости нет предела. Интересно и увлекательно включать свой "фонтан", вызывать "дождик" из тучки и проходить под "водопадом", а потом с игрушками на "кораблике" отправиться в путешествие по акватории бассейна. Счастливого вам плавания, малыши! Легкой дороги к спортивным успехам!



# ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ



Что случилось? Что такое?  
Все горит, как золотое,  
Всюду листья разноцветные  
Даже издали заметные.  
А кругом светло, красиво...  
Это осень наступила!  
Заглянул сегодня праздник в каждый дом,  
Потому что бродит осень за окном.  
Заглянул осенний праздник в детский сад,  
Чтоб порадовать и взрослых и ребят!  
Традиционно, в нашем детском саду, проводится



праздник осени. Так и в группе 13 пошёл утренник "Золотая осень" Для ребят это запоминающийся, радостный и яркий праздник, который помогает им закрепить представления об осени как времени года.

В гости к детям приходили Осень, Зайка, Мышка. Все водили хорорвод, играли в веселые игры, тан-



цевали.  
А самым ярким и запоминающимся эпизодом стал сюрпризный момент – подарок от Осени!

