

Островок детства

Газета для детей и родителей

МДОУ «Детский сад №56»

апрель-май 2023

В этом выпуске:

- ЕСЛИ ТОЛЬКО ЗАХОТИМ, МЫ И В КОСМОС ПОЛЕТИМ 2-3
- Светлый праздник -Пасха 4
- «Умные каникулы» в детском саду 5
- 22 АПРЕЛЯ—День Земли 6
- Кубик Б.Блума - как прием и педагогической инновационной технологии 6
- Яблоня в цвету 7
- День Солнышка 7
- День Победы 8-10
- Футбольный конкурс 11
- КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЕТСКОГО НЕВРОЛОГА И.О.ЕФИМОВА. 12-13
- Мастер—класс по футболу 14
- Волшебная комната 15
- День одуванчика 16
- Польза пальчикового рисования 16

ЕСЛИ ТОЛЬКО ЗАХОТИМ, МЫ И В КОСМОС ПОЛЕТИМ



12 апреля наша страна отмечает – День Космонавтики. Мы помним эту дату и гордимся, что именно наш, русский человек, впервые покорил космос. В преддверии этой знаменательной даты в группе 5 прошла «Неделя космонавтики». Воспитанники познакомились с историей освоения космоса и о первом полете человека в космос. Узнали много новых профессий, связанных с космонавтикой и закрепили уже имеющиеся знания.

Материал предоставила воспитатель Обертун Полина Владимировна



2





С глубокой древности, люди мечтали летать как птицы. И на чем только не отправлялись в небеса герои сказок: баба Яга – в ступени, Иванушку несли гуси-лебеди на своих крыльях, летучий корабль, ковёр-самолёт и тд. Прошли годы люди научились летать. Сначала люди поднимались в небо на воздушных шарах, позже на самолётах и вертолётах. Но люди мечтали подняться еще выше, выше облаков, долететь до Луны, до планет и до звёзд, мечтали о полете в космос.



Дети по своей природе очень любопытны, их притягивает всё таинственное и неизвестное. Во время беседы было дано детям представление о космосе и о первом космонавте Ю. Гагарине. Что прежде чем отправить человека в космос – учёные решили отправить наших верных четвероногих друзей-собак. Дети с интересом рассматривали лэпбуки с первыми космонавтами и первыми животными побывавшими в космосе.



3



Была подготовлена коллективная работа «Наши ракеты в космосе». Дети увидели как выглядит ракета или как



ещё говорят, космический корабль. Что на а нём космонавты бороздят просторы космоса. С большим удовольствием играли в игру «Каждой картинке своя половинка».



Материал предоставила воспитатель Плешанова Наталья Николаевна.

Светлый праздник - Пасха

В течение недели с детьми старшей группы 5 были проведены беседы на тему: «Как праздновали Пасху на Руси», «Христово Воскресенье – праздник и торжество», «Почему на Пасху красят яйца». На занятии раскрашивали и декорировали яички. Ежедневно читали стихи о празднике Пасхи, рассматривали картины и иллюстрации и смотрели видеофильмы по данной теме. Знакомилась с новыми играми «За двумя зайцами», «Сдувание яйца», головоломками и др., а также использовали кубик Блума, как прием педагогической инновационной технологии.

Вся работа, проведенная в ДОУ, способствует возрождению православных традиций, формирует у воспитанников первичные представления о духовном наследии православного народа, уважение к православным праздникам.

*Материал предоставила воспитатель
Обертун Полина Владимировна.*

4



«Умные каникулы» в детском саду

19 апреля мы (наша команда) приняли активное участие в работе научной лаборатории на базе ДООУ 68 по теме "Детский наукоград" в рамках недели "Умных каникул".

Ведущие и участники находились в постоянном живом диалоге, задавали друг другу вопросы, вместе проводили занимательные опыты и эксперименты, рассуждали. Опыты сочетали в себе простоту и яркую наглядность!

Юные исследователи дополнили свои знания о причинах и следствиях различных физических явлениях и проявили повышенный интерес к науке-физике!

Материал предоставила воспитатель Ястребова Ольга Александровна

5





22 АПРЕЛЯ— День Земли

В группе №5 прошло тематическое занятие "Наша планета-Земля". Дети познакомились с глобусом, материками, нашей планетой. Узнали много интересного про экологов. Отгадывали загадки, играли в игры "Очисти полянку", "Если я пойду в лесок". Была проведена коллективная работа "22 апреля - День Земли".

Материал предоставила воспитатель группы Варнавина Е.Н.

Кубик Б.Блума - как прием и педагогической инновационной технологии.

Бенджамин Блум известен как автор уникальной системы алгоритмов педагогической деятельности. Предложенная им теория, разделяет образовательные цели на три блока: "Знаю", "Творю" "Умею". То есть, ребенку предлагают не готовое знание, а проблему. А он, используя свой опыт и познания, должен найти пути разрешения этой проблемы.

Данный прием вносит элемент игры в образовательную деятельность детей, даже элемент соревнования, а это на данном возрастном этапе очень важно для ребенка. Прием развития критического мышления "Кубик Блума" уникален тем, что позволяет формулировать вопросы самого разного характера.

Кубик представляет собой объемную фигуру, на сторонах которой написаны слова, являющиеся отправной точкой для ответа.

Материал предоставила воспитатель группы №5 Обертун Полина Владимировна



ЯБЛОНЯ В ЦВЕТУ

Живой мир – мир дающий нам красоту и спокойствие. Его разнообразие, изменчивость поражают и вдохновляют: писателей на рассказы, поэтов на стихи, композиторов на музыку, ну а художников на написание картин.

Дети очень чувствительны к изменениям в природе, замечают все перемены, с удовольствием рассматривают и обсуждают её явления.

Вот и цветущие яблоньки зачаровали воспитанников группы 5 и вдохновили на создание поделки в стиле пластилинография «Яблоня в цвету»



День Солнышка

В средней группе №5 прошло тематическое занятие "День Солнца" Дети узнали, что солнце-это большая звезда, центр солнечной системы и ещё много интересного и познавательного. Ребята узнали, чем полезно и опасно солнышко. Играли в пальчиковые игры, отгадывали загадки, провели физкультминутку, игру "Закончи предложение" и т.д. На прогулке поиграли в подвижную игру "Солнышко и дождик". И в заключении сделали аппликацию "Мое любимое солнышко».

Материал предоставила Варнавина Е.Н.



День Победы



Каждый год 9 мая люди торжественно празднуют победу. В нашей стране 9 Мая – государственный праздник, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. 9 мая 1945 года для нас навсегда стал великой датой.



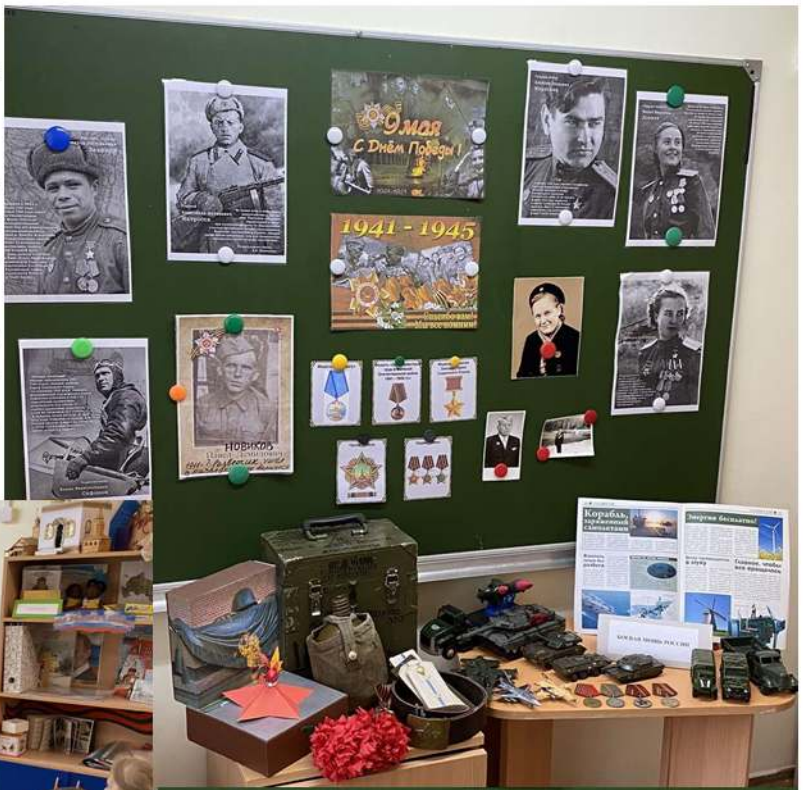
Праздник 9 Мая стал священным для каждого из нас. Мы все должны помнить о прошлом и благодарить старшее поколение за Великую Победу.



Героям Победы - спасибо!
Спасибо героям,
Спасибо солдатам,
Что мир подарили,
Тогда - в сорок пятом!
Вы кровью и потом Добыли Победу.
Вы молоды были,
Сейчас - уже деды.
Мы эту победу -
Вовек не забудем!
Пусть мирное солнце
Сияет всем людям!
Пусть счастье и радость
Живут на планете!
Ведь мир очень нужен—
И взрослым, и детям!
(Ольга Маслова)



Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый.



День Победы

Живут на земле и добрые, и злые, и хорошие, и плохие. Бывает, что ссорятся и даже дерутся. Но когда дерутся два человека – это еще полбеда, а вот когда целые народы, армии, это уже беда! Тогда гибнут люди – и мамы, и папы, и бабушки, и дети; тогда разрушаются дома, уничтожаются леса, поля – и все это называется война. 9 мая – самый важный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? День Победы – самый великий праздник которые отмечают не только в нашей стране, но и по всему миру. Взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России,

В беседе с детьми ребята узнали что, каждый год наша страна отмечает великий праздник – День Победы в Великой Отечественной войне, о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.

Ко 9 мая мы с детьми подготовили коллективную работу «Вечный огонь», сделали Ордена Славы и поучаствовали в конкурсе «9 мая-День Великой Победы!» «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Материал предоставила воспитатель Плешанова Наталья Николаевна.





В нашем саду была организована выставка-конкурс творческих рисунков и поделок на футбольную тематику. Большое количество участников данного конкурса – это показатель того, что детям интересна тема футбола. Дети и родители активно приняли участие в создании своих шедевров и поделок. Победители в возрастных категориях награждены грамотами.

*Материал предоставила инструктор по ФК
Макарова Ольга Алексеевна*



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЕТСКОГО НЕВРОЛОГА И.О.ЕФИМОВА.

(детский невролог, руководитель клиники "Доктрина", СПб)

Из выступления на Первом петербургском логопедическом салоне:

«Любой неврологический диагноз, поставленный ребенку, означает только одно: работа мозга дезорганизована. Именно из-за этого ребенок не может научиться говорить, странно себя ведет, плохо спит, плохо учится и т. д. Поэтому нет смысла фиксироваться только на диагнозе – лечить аутизм, алалию или синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ). Нужно найти конкретные дефектные звенья в работе мозга и по возможности стимулировать их развитие. Многие диагнозы при таком подходе со временем снимаются.

□ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММА (ЭЭГ)

КОМУ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОЙТИ ЭТО ИССЛЕДОВАНИЕ?

Детям с эпилепсией, тиками, головными болями, обмороками, нарушениями сна, с задержкой психического развития, нарушениями развития аутистического спектра, задержкой развития речи, алалией, дизартрией, заиканием, дислексией и дисграфией; младенцам, родившимся в результате тяжелых родов.

ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Некоторые виды лечения противопоказаны таким детям. Кроме выявления судорожной готовности, ЭЭГ позволяет отслеживать динамику развития мозга.

□ УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДОПЛЕРОГРАФИЯ (УЗДГ)

КОМУ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОЙТИ ЭТО ИССЛЕДОВАНИЕ?

Всем детям до года, родившимся в результате тяжелых родов. Детям старше года с головными болями, метеозависимостью, вегетососудистой дистонией, нарушениями поведения, речи, внимания, повышенной утомляемостью, астеническим синдромом, нарушениями сна.

ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Нормальное кровоснабжение необходимо для правильной работы мозга. Как правило, любая патология нервной системы сопровождается нарушением артериального кровоснабжения мозга или венозного оттока крови от мозга. У детей чаще встречается нарушение венозного оттока. Из-за этого появляются головные бо-

Страничка логопеда

ли, метеозависимость, носовые кровотечения, астенические состояния, нарушения памяти и внимания.

ПОВЫШЕНИЕ ВНУТРИЧЕРЕПНОГО ДАВЛЕНИЯ

КАК ПРОЯВЛЯЮТСЯ НАРУШЕНИЯ?

Ребенок до года — постоянно плачет, не спит или спит только на руках, плохо сосет, срыгивает, остро реагирует на изменения погоды.

Ребенок от года и старше — реагирует на изменение погоды, тяжело просыпается по утрам, быстро утомляется, жалуется на головную боль, часто бывает рвота, ребенка укачивает в транспорте даже во время коротких поездок.

В ЧЕМ ПРИЧИНА НАРУШЕНИЙ?

Обычно эта проблема связана с нарушением оттока венозной крови из головного мозга на шейном уровне.

ДИАГНОСТИКА: Допплерография, Нейросонография, ЭЭГ

ЧТО ДЕЛАТЬ?

Как только будет восстановлен нормальный отток венозной крови из головного мозга, состояние и поведение ребенка нормализуются. *Программа реабилитации:*

- медикаментозное лечение
- лечебная физкультура с ДФН
- классический массаж с акцентом на воротниковую зону
- мануальная терапия
- иглорефлексотерапия».

Материал предоставила учитель-логопед Соленикова Лариса Викторовна



Мастер—класс по футболу

В нашем саду прошел мастер-класс по футболу. Все дети ждали этого дня, так как проводил действующий игрок и тренер по футболу МУ СШ №13 Ярослав Маратович Джолаев. И даже девочкам хотелось поучаствовать в этом мероприятии. Он показал основные движения ведения мяча ногой, как передавать пас, объяснил и показал, что такое жанглирование ногами. Все ребята старались выполнять по своим возможностям. Всё было спортивно и познавательно.

*Материал предоставила инструктор по ФК
Макарова Ольга Алексеевна.*



Волшебная комната



4 мая прошли занятия для старшей группы детского сада. Родители увидели обстановку «волшебной комнаты». Педагог-психолог, Ключева Елена Геннадьевна, рассказала о назначении оборудования сенсорной комнаты. Были показаны игры и упражнения на развитие познавательных процессов (внимания, мышления, речи), коммуникативных навыков (вербальных и невербальных), телесно-двигательные техники. Очень понравилось родителям и детям «Путешествие к неизвестной планете», релаксационная часть занятия.





ДЕНЬ ОДУВАНЧИКА

В младшей группе 1 прошло тематическое занятие «День Одуванчика». Дети узнали, что одуванчик – это удивительный цветок. Познакомились со строением цветка, поиграли в веселую игру «Солнышко и одуванчики». Сделали дыхательную гимнастику и встретили лето.

*Материал предоставила воспитатель
Алексеева Марина Николаевна*

Полезность пальчикового рисования

Пальчиковое рисование – это не только интересно и весело, но и очень полезно! Это увлекательное занятие дарит ребенку многогранные тактильные ощущения, развивает мелкую моторику рук и способствует развитию речи.

Рисование пальчиками – это хороший рефлекторный массаж. На ладонях находятся определенные точки, которые связаны со всеми органами тела. Массажиря эти точки, можно добиться улучшения состояния организма в целом. Именно поэтому рисование положительно влияет на эмоциональное и физическое состояние малыша.

Пальчиковое рисование позволяет ребенку почувствовать краски, их характер, настроение, развивает творческие способности, не утомляет детей, а наоборот вызывает стремление заниматься интересным делом, ребенок тут же получает положительный эмоциональный заряд. Даже у начинающего рисовать малыша получаются очень красивые работы. Такое рисование помогает установить творческий и эмоциональный контакт взрослого и ребенка, особенно это важно в период привыкания ребенка к новым условиям.



наших занятиях в младшей группе малыши с удовольствием рисуют пальчиками, испытывая при этом положительное эмоциональное состояние, воспитанники одновременно развивают внимание, память и мышление художественными методами, а также учатся общаться и взаимодействовать друг с другом.

Нашим маленьким художникам очень нравится рисование пальчиками и ладошками. Озерова Ксения Андреев-