

Островок детства

Газета для детей и родителей

МДОУ «Детский сад №56» июн-июл-авг 2023

- 12 июня—День России 2

- Познаем. Наблюдаем. Исследуем. 3

- Таблицы Шульте 3

- Любимый писатель

4

- Польза

кинетического песка

5

- Летние каникулы 6-

9

- Улитка 10

- Музыка в работе с
детьми с

нарушением речи 11



12 июня вся наша страна отмечает большой праздник - "День России". Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов. Это праздник для всех нас, россиян. С детьми старшей группы 5 в рамках тематической недели «Моя Родина - Россия» были проведены беседы о символике страны, о людях, прославивших Россию, дошкольники знакомятся с символами России и их значением, играми и традициями народов, проживающих на территории Российской Федерации. В заключении тематиче-



12 ИЮНЯ ДЕНЬ РОССИИ



ской недели воспитанники изготовили аппликацию с элементами рисования «Российский флаг».

Подготовила воспитатель Обертун Полина Владимировна.



ПОЗНАЕМ. НАБЛЮДАЕМ. ИССЛЕДУЕМ.

Тёплый период - прекрасная пора для общения с природой, открываются возможности для ознакомления детей с удивительным миром насекомых. Дети очень любят наблюдать за насекомыми во время прогулок. Они отыскивают их в траве, в цветниках. Это – бабочки, гусеницы, шмели и пчёлы, божьи коровки, разнообразные жуки и т. п. Дошкольники с удовольствием рассматривают насекомых, различают их по окраске, внешнему виду.

Мы рассматривали, как ползают жуки, некоторые из них – летают. Увидели бабочку, как она порхает, как складывает крылышки, садится на цветок, ползает по нему. Рассмотрели муравейник. Из чего он состоит? Веточки, кора, комочки почвы – все это притащили маленькие труженики – муравьи. Маленькие дырочки – это ходы. С детьми понаблюдали, как пчелы обследуют цветок, забираются глубоко внутрь за нектаром. Прогулки всегда являются очень познавательными для детей.



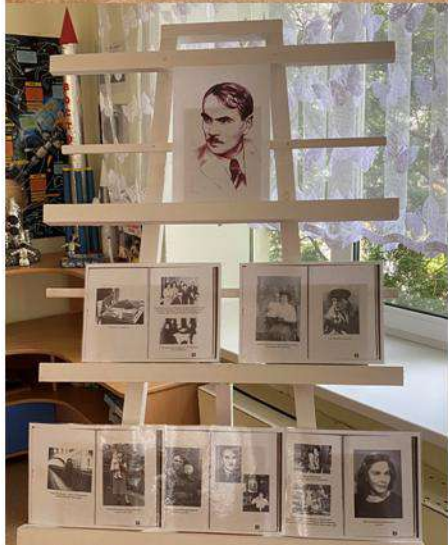
Таблицы Шульте для развития внимания дошкольников.

Регулярная работа с таблицами Шульте позволит:

- *развить внимание и память;
- *активизировать развитие мыслительных процессов;
- *расширить угол зрения;
- *активировать развитие мозга;
- *развить быстроту реакции.

Кроме этого таблицы Шульте уже давно используются для улучшения навыков чтения.





Любимый писатель

22 августа 2023 года исполняется 115 лет со дня рождения замечательного детского писателя Леонида Пантелеева. Большую известность среди читателей он получил как один из авторов популярнейшей в начале XX века повести «Республика ШКИД».

В творчестве Леонида Пантелеева рассказы о детях, как отдельный вид искусства, – язык автора понятен и взрослым, и маленьким читателям.

К юбилею русского писателя в группе 5 организована выставка – путешествие «В детство за честным словом».

Воспитатель группы Полина Владимировна познакомила воспитанников с биографией писателя, с его произведениями. Все свои рассказы и сказки Л. Пантелеев писал о детях и для детей. Ребята с интересом послушали, а затем активно обсудили рассказы «Честное слово», «Буква ТЫ» и другие произведения автора.

Все книги этого писателя заставляют восхищаться детством, сопереживать героям и стремиться быть лучше.

На последнем фото изображен портрет из журнала «Детская литература» #2, 1936 год.



Польза кинетического песка



Практически от любой игрушки можно найти пользу. И кинетический песок не исключение! Ведь благодаря ему, ребенку удастся развивать следующие навыки: улучшается мелкая моторика, формируется усидчивость и кропотливость, развиваются тактильные ощущения. Игры с таким замечательным материалом улучшают координацию и помогают развивать творчество у детей.

Подготовила: воспитатель Алексеева Марина Николаевна.



Летние



Лето — самая тёплая пора года! Летом солнце высоко поднимается над горизонтом. Дни становятся длинными, а ночи — короткими. Дети могут наблюдать знакомые явления в неживой природе: жаркая погода, грозы и ливни, радуга и роса. В живой природе также происходят изменения. Ребята из 11 группы рассказали, что летом расцветают цветы, появляются грибы и ягоды, созревают плодовые растения. А еще, на лугу, в лесу, около водоёмов можно увидеть много разнообразных растений и встретить самых разных насекомых! Ребята с удовольствием выучили стихотворение про лето:

«Лето. Что это такое?
Это свежесть ветерка!
Это небо голубое!
Это солнце в облаках!
Это бегают букашки!
Это ландыши в лесу!
Это белые ромашки
Мама с поля принесу!»

На занятии по развитию творческих способностей дети выполнили коллективную работу «Ромашки на лугу», совместив аппликацию из бумаги и пластилинографию.



Каникулы

Пластилинография — это нестандартная методика творчества с использованием пластилина, результатом которой становятся в разной степени объемные изображения на плоской основе. Пластилинография — очень увлекательный процесс, но требующий особой внимательности, усидчивости и кропотливости.

А еще, мы с ребятами провели занятие по аппликации «Божья коровка». Все мальчишки и девчонки заметили, что выстригать и клеить — это всегда так интересно и увлекательно!

На занятии по художественному творчеству дети познакомились с нетрадиционной техникой рисования «методом тычка». Во время рисования мы стараемся развивать у детей чувство прекрасного, умение видеть красоту вокруг себя и любоваться природой!

Август был посвящен спорту, здоровью и здоровому образу жизни. В различных беседах воспитанники 11 группы познакомились с историей возникновения Олимпийских игр, Олимпийскими традициями, у ребят появил-



ся интерес к физическим упражнениям и желание заниматься спортом. А какую интересную историю про мяч они узнали!

«Мяч — одна из самых древних и любимых игрушек. Давным-давно мячи набивали перьями, песком, фисташковыми зёрнами!.. Играть в них считали страшно полезным делом!» И стихотворение про мяч дети с удовольствием выучили наизусть:

«Полосатый, яркий мячик
Всюду скачет, скачет, скачет.
Бью его в бока ладошкой.
Вот испачкался немножко.
Я достану и помою,
И опять возьму с собою.
Поиграть я с ним люблю.
Скачет он, а я – ловлю!»

Ребятам было интересно познакомиться с еще одной новой техникой рисования - поролоновой губкой и ватными палочками. Это оригинальная и увлекательная техника, способствующая развитию воображения и улучшению моторики пальцев, положительно влияющая на психоэмоциональное состояние ребенка. Необычная техника изобразительного творчества вызывает восторг и удивление, позволяет создавать живописные и фактурные образы. Такое рисование не занимает много времени, оно доступно даже при невысоких художественных способностях, благодаря чему дошкольники обретают уверенность в себе.

Все ребята получили от лета море позитивных эмоций и яркие воспоминания!

Подготовила: воспитатель Плешанова Наталия Николаевна, учитель-логопед Соленикова Лариса Викторовна.



ся интерес к физическим упражнениям и желание заниматься спортом. А какую интересную историю про мяч они узнали!

«Мяч — одна из самых древних и любимых игрушек. Давным-давно мячи набивали перьями, песком, фисташковыми зёрнами!.. Играть в них считали страшно полезным делом!» И стихотворение про мяч дети с удовольствием выучили наизусть:

«Полосатый, яркий мячик
Всюду скачет, скачет, скачет.
Бью его в бока ладошкой.
Вот испачкался немножко.
Я достану и помою,
И опять возьму с собою.
Поиграть я с ним люблю.
Скачет он, а я – ловлю!»

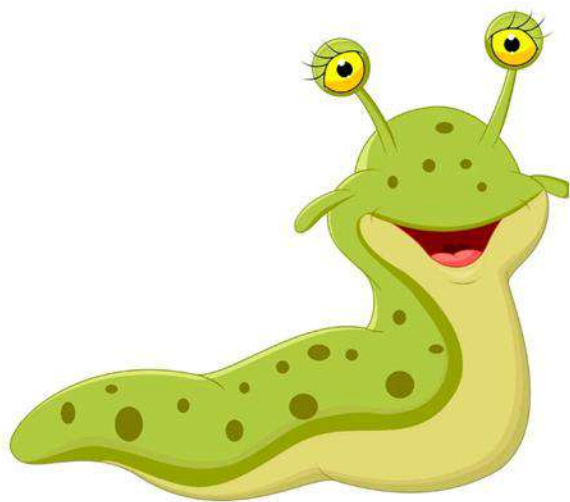
Ребятам было интересно познакомиться с еще одной новой техникой рисования - поролоновой губкой и ватными палочками. Это оригинальная и увлекательная техника, способствующая развитию воображения и улучшению моторики пальцев, положительно влияющая на психоэмоциональное состояние ребенка. Необычная техника изобразительного творчества вызывает восторг и удивление, позволяет создавать живописные и фактурные образы. Такое рисование не занимает много времени, оно доступно даже при невысоких художественных способностях, благодаря чему дошкольники обретают уверенность в себе.

Все ребята получили от лета море позитивных эмоций и яркие воспоминания!

Подготовила: воспитатель Плешанова Наталия Николаевна, учитель-логопед Соленикова Лариса Викторовна.



Улитка



Сегодня ребята в группе 8 познакомились с так называемой "Улиткой" (потерявшей свой домик !!) Поговорили о том, что эту улитку называют "слизнем". Посмотрели на его тело и определили что оно немного прозрачное ,а все потому ,что оно на 95 процентов состоит из воды!! И даже провели эксперименты, и убедились в том что слизень оставляет липкий след за собой !! А ещё устроили "слизневые гонки"!!! Наблюдая за слизнями,

ребята узнали с какой скоростью он передвигается!! Подержали слизней в руках и он показал детям свою головку с "рожками"!!

А ещё узнали про то, что двигаться он может только вперед, так как заднего хода у брюхоногих нет!!

Подготовила: воспитатель Картышева Наталия Алексеевна.



Музыка в работе с детьми с нарушениями речи.

Есть очень много отдельных приемов работы: песенки, потешки, логоритмика, музыкальные сказки и тп, которые используют все коррекционные педагоги.

Музыка благотворно действует на нервную систему и общее состояние человека. Почему музыка так важна в работе с детьми с речевыми нарушениями? Потому что в основе речи лежит ритм. В начале музыкальный, а потом речевой.

Ребёнок с нормальным психическим развитием еще до года начинает чувствовать этот ритм и начинает раскачиваться, приседать в такт музыки. У таких детей, как правило, нет нарушений в развитии речи.

Дети, которые плохо чувствуют ритм, имеют сложности в становлении речи: нарушение слоговой структуры в первую очередь.

И для того, чтобы ее выровнять, мы используем на наших логопедических занятиях музыку и упражнения на ритм.

В работе с неговорящими детьми мы также обязательно используем музыку: отстукивание руками или предметами ритма. Конечно, дети не справляются с этим самостоятельно, поэтому начинаем с полной физической подсказкой. То есть рука в руке и постепенно переходим на частичную помощь, давая возможность ребенку самому отстукивать ритм.



Чем быстрее ребёнок научится чувствовать ритм, тем быстрее выстроится речь. Но если ребенок говорит уже слоги, то именно метод ритмизации поможет быстрее сливать слоги в слово.

Подготовила: учитель-логопед Борисанова Наталия Александровна

