

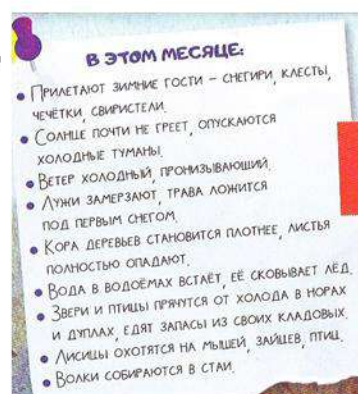
# Островок детства

## Газета для детей и родителей

МДОУ «Детский сад №56» сен.- окт. 2023 г

### Читайте в номере:

- Основные правила обучения чтению дошкольников стр 2
- Прогулка. Труд детей в природе стр3
- До свидания, Осень! стр 3
- Рисуем осень пластилином! Яркую, многоцветную, неповторимую! стр4
- Праздник Осени стр 4,6
- «Письмо от осени...» стр 5
- Любимые праздники малышей! стр7
- Такая разная бумага...стр 7
- Значение прогулки в развитии детей дошкольного возраста стр 8
- Внимание, конкурс! стр 9





# Основные правила обучения чтению дошкольников

## 1. Начинаем обучение с гласных звуков и букв: А О У И Ы .

Гласные звуки намного легче в запоминании, очень редко нарушено их произношение; их можно выучить, напевая, а также с опорой на их артикуляцию.

## 2. Изучению одного звука (буквы) следует уделять несколько дней!

Ребенок должен уметь выговаривать эти звуки для дальнейшего знакомства с буквами (их зрительными образами, написанием). Поэтому, при изучении согласных, начинаем с тех, которые ребенок почти всегда произносит правильно: М П Х Т К Б В Г Д Н

## 3. Не смешивайте, пожалуйста, понятия «ЗВУК» и «БУКВА»!

В основе обучения чтению не буква, а **ЗВУК**. Прежде, чем показать ребенку новую букву, например М, следует научить его слышать звук «М» в слогах, словах. На протяжении всего периода обучения следует называть и звуки, и соответствующие им буквы **одинаково** — т.е. так, как звучит звук. Возьмем звук «М», мы произносим его отрывисто: М! И букву М необходимо называть так же: М! ни в коем случае ЭМ! Или МЭ! (Тем более, что буквы МЭ не существуют!) Говоря таким образом, мы произносим два звука — «Э» и «М», или «М» и «Э». Данное обстоятельство только дезориентирует ребенка, и вместо слога МА он может прочитать МЭА.

□ **ЗВУК** — это то, что мы слышим и произносим! Его можно петь, говорить, слушать.

□ **БУКВА** — это то, что мы видим и пишем, то есть, графическое изображение звука!

## 4. Легче всего научить ребенка читать по слогам, а не по буквам!

Вторая грубая ошибка заключается в обучении побуквенному чтению, т.е. ребенок сначала называет буквы слога: «М!А!» —

и только после этого читает сам слог: «МА». Читая побуквенно длинное слово, ребенок не помнит, какие звуки назвал и что за слово из них получается. Этот навык неправильного чтения очень стойкий и исправляется с большим трудом. Правильное чтение — это чтение слогами (конечно, на начальном этапе). И пусть в начале обучения ребенок сколько угодно долго читает (тянет) первую букву слога, пока не сообразит, какая буква следующая: «ММММА». Лишь бы он не останавливался после первой буквы! Лишь бы он прочёл слитно буквы слога!

## 5. Занимайтесь с ребёнком часто, но понемногу!

Занимайтесь с ребенком не более 15 минут за один раз. Детям до шести лет сложно удерживать свое внимание на одном и том же занятии. Не перегружайте ребенка, занимаясь с ним подолгу. Лучше заниматься с ребенком дважды в день по 15 минут, нежели один раз, но полчаса.

## 6. Уроки чтения предполагают и уроки рисования (печатания)!

Рисуйте буквы! Выкладывайте из палочек, лепите из пластилина. Лучший способ запомнить букву — это нарисовать ее, а еще лучше — написать. Таким образом вы сразу научите малыша читать, одновременно подготавливая руку к письму.

Подготовила учитель-логопед Соленикова Л.В.





# Прогулка. Труд детей в природе

Труд детей в природе создает благоприятные условия для физического развития, совершенствует движения, стимулирует действие разных органов, укрепляет нервную систему. В этом труде, как и в другом, сочетаются умственные и волевые усилия. Труд в природе



связан с расширением кругозора детей, получением доступных знаний о трудовых процессах, орудиях труда, смене времен года, смене времен года, последовательности роста и развития растений, закономерности и связи (последовательные, временные, причинные - существующие в природе). Расширяется игровой репертуар ребенка.

Подготовили: Ключева Е.Г, Степанова И.Ю., группа №13.

## До свидания, Осень!

Череду наших осенних утренников завершил праздник в группе №5. Красавица

Осень заглянула к самым большим ребятам нашего детского сада. Они с удовольствием поиграли, потанцевали с лесной гостьей, рассказали ей стихи, спели песни, вместе с Лесовичком помогли собрать урожай овощей и фруктов. В завершении праздника Осень принесла детям вкусные и полезные угощения. За что ей огромное спасибо!

Подготовила учитель-логопед Соленикова Л.В.





# Рисуем осень пластилином!

## Яркую, многоцветную, неповторимую!

Как прекрасна осень! Она завораживает своей красотой и яркими красками! Как интересно наблюдать за изменениями природы. Сначала деревья зеленые, а потом постепенно меняют свой наряд на желтый, оранжевый, красный. А потом все листья опадают, и деревья ложатся спать до весны.

Воспитанники группы № 5 выполнили в технике пластилинографии осеннее дерево и изобразили красоту этого удивительного природного явления. Не всем родителям известно, что пластилином можно еще и рисовать, создавая объемные картины. Такой вид деятельности называется пластилинография. Эта нетрадиционная техника рисования является новым направлением детского творчества, когда создается лепная объемная картина на плоскости. И вот такие замечательные картины «Осеннее дерево» в технике пластилинографии у нас получились! С воспитанниками мы оформили выставку, на которую пришел полюбоваться ёжик.

Подготовила воспитатель Обертун П.В.



# Праздник Осени!

23 октября состоялся осенний праздник для самых маленьких воспитанников нашего детского сада. Ребята играли с красавицей - Осенью, слушали песни, танцевали с Лисичкой. Дети с удовольствием и восторгом провели время на празднике! Все для них было волшебным и сказочным.

Педагог 2 группы Алексеева М.Н.





# «Письмо от осени...»

*- Разноцветный лес красивый,  
Мокнут скошенные нивы,  
Птицы по небу гуляют,  
Грибники в леса спешат,  
Листья желтые летят,  
Ежик листья собирает  
Свою норку утепляет.*



Накануне, в группе № 5 прошло занятие по познавательному развитию с использованием игровых, здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных технологий. Цель занятия: уточнить и расширить знания детей об осени, как времени года. С ребятами была проведена предварительная работа: чтение детских стихотворений об осени, рассматривание красочных иллюстраций, отгадывание загадок и различные дидактические игры по теме.

Подготовила воспитатель Обертун П.В.





# Праздник Осени

Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья! Хотя и говорят, что осень унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться шороху золотистых опавших листьев под ногами, дождю, под которым так интересно гулять под зонтиком, обув резиновые сапожки! Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у нашей детворы.

23 октября 2023 года в младшей группе №13 прошел осенний праздник. У нас в музыкальном зале царила теплая и доброжелательная атмосфера. К ребятам приходили в гости зайка, медведь. Они поиграли с детьми в музыкальную игру «Собери грибочки и морковку для зверят». На утреннике ребята старательно рассказывали стихи об осени, пели детские песни и танцевали танец. А затем к ним в гости пришла волшебница Осень. Вместе с хозяйкой праздника дети играли в игру «Солнышко и дождик».

Мероприятие было веселым, ярким и увлекательным. Воспитанники получили много позитивных эмоций! В завершении встречи красавица Осень угостила всех ребят вкусными и сочными яблоками.

Подготовила воспитатель Немтырева Светлана Вячеславовна.





# Любимые праздники малышей!

Праздник – это наполнение жизни ребенка приподнято-эмоциональным и доброжелательным настроением. Создание для ребенка праздника развивает у них ощущение счастья, приносит радость и веселье! Самая замечательная пора в жизни человека — это детство, и сделать ее такой помогают разнообразные праздники. «Без праздников не бывает детства» - как точно и правильно звучат эти слова! Ведь праздник — это особое состояние души, эмоциональный радостный подъем, вызванный переживаниями какого-либо торжественного события. Праздник – это день, который наполнен радостью и весельем!



Для ребенка самый долгожданный праздник – это его День рождения. В этот день он ждет чуда, исполнения своих желаний и, конечно, подарков. Проведение таких праздников имеет большое воспитательное значение. Дети учатся поздравлять друг друга, использовать в своей речи красивые обороты, прилагательные.

День рождения - именной праздник каждого ребенка, особенное событие в его жизни. Это торжество, которое объединяет воспитателей-детей-родителей. Именинники и его друзья с нетерпением ожидают сюрпризов и приключений: сладких и творческих подарков, необычных угощений, веселых игр и интересных представлений. В свою очередь, воспитатели и родители проявляют свое творчество в подготовке и проведении таких дней для детей, стараются, чтобы праздник прошел увлекательно и незабываемо! Пройдут годы, но дети будут помнить тепло общения, радость сопереживания, которые они с особой силой смогли ощутить именно в детском саду!

Педагог 2 группы Алексеева М.Н.

## Такая разная бумага...



Бумага - доступный и универсальный материал, широко применяется в рисовании, аппликации, художественном конструировании. Дети активно работают с бумагой, но, несмотря на это, у них недостаточно знаний о разнообразии бумаги и её свойствах. Знакомство со свойствами бумаги, бумажных салфеток, картона, цветной бумаги, газеты, тетрадного листа и др. развивает такие качества, как любознательность, умение сосредоточивать внимание, развивать мелкую моторику, действовать осознанно и целенаправленно, что очень важно для общего развития детей.

Знакомство с миром бумаги позволяет расширить знания ребёнка о рукотворном мире, обогатить содержание социального опыта и повлиять на его всестороннее развитие.

Сегодня мы с ребятами познакомились с разными видами бумаги: тонкая, прочная, толстая. Научились выявлять качество и различие бумаги: мнется, рвется, скручивается. А также поговорили о важном значении бумаги в жизни человека. Все ребята узнали много нового и интересного о такой знакомой, но разной бумаге!

Материал подготовила воспитатель группы №13, Немтырева С.В.





# Значение прогулки в развитии детей дошкольного возраста

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.



На прогулке дети играют, много двигаются. Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.



Прогулка также способствует и умственному развитию, так как дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем мире!

Подготовила воспитатель группы №5 Обертун П.В.







# Внимание, конкурс!



Флористика – это очень увлекательный, и одновременно простой вид декоративно-прикладного искусства, поскольку для создания изделий можно использовать не только дорогие роскошные цветы, но и очень простые высушенные растения, косточки различных фруктов, ореховую скорлупу, колючки, стручки, мох, камушки, ракушки и многое другое. Из всего этого, на первый взгляд ненужного материала, мастера флористики создают невероятной красоты художественные панно и аппликации, и различного рода композиции – пейзажи, натюрморты и даже портреты.

Вот и наши родители совместно с детьми стали мастерами флористики и декоративно-прикладного творчества, попробовали свои силы в **городском конкурсе «Мастерская осени»**. А в начале был первый отборочный этап, который проходил внутри детского сада.

Материал подготовила Шилова О.Г.

Спасибо за участие всем родителям!  
Ждём результат конкурса!

