

Островок детства

Газета для детей и родителей

МДОУ «Детский сад №56» декабрь 2023г –
январь 2024 г

В этом номере:

- «Дорог не подарок —дорого внимание!»
- Логопедическое занятие в группе «Мама и малыш»
- Зимняя сказка
- Советы логопеда
- Анализ мониторинга 2023-2024 года по детскому саду в начале плавательного сезона.
- Знакомство с блоками Дьенеша!
- Занятие по рисованию в группе "Мама+ Малыш"
- 22 декабря—день благодарности родителям.
- Эксперимент с водой
- Выставка новогодних игрушек «Пластилиновая фантазия»
- Мы рисуем!
- Развиваем творческие способности.
- Приобщение к русской культуре



«Дорог не подарок — дорого внимание!»



Ценность подарка не в его стоимости, а в том, что другой человек помнит о нас и хочет сделать приятное. Главная цель подарка — порадовать человека. Психологи утверждают, что иногда тот, кто дарит, получает большее удовольствие, чем тот, кому дарят. Согласитесь, что видеть радость в глазах близких — это счастье.

В группе №3 воспитатель Голованова Любовь Алексеевна подготовила сюрпризный момент для детей "Подарки для группы от Деда Мороза".

Несколько правил научат детей быть благодарными и правильно принимать подарки.

Правило 1. «Начнем с себя»: Научитесь радоваться чужому вниманию, не позволяйте себе при детях цинично высказываться о подарках, выяснять стоимость, передаривать подарки. Будьте искренними!

Правило 2. «Не откупайтесь от ребенка»: Дарите ему свое внимание и время. Наполните часы, проведенные вместе, радостным общением — ваш ребенок должен ждать родных людей, а не подарки. Чаще обнимайте ребенка, целуйте, делитесь впечатлениями!

Правило 3. «Не допускайте «товарно-денежных» отношений»: У родителей и детей не должно быть сделок. Ребенок старается хорошо себя вести и учиться, потому что не хочет огорчить родителей. А если хотите поощрить за что-то, то сделайте сюрприз.

Правило 4. «Научите ребенка радоваться нематериальным подаркам»: На вопрос, что ты мне принесла, предложите детям интересную игру или новую сказку. А поход в магазин замените прогулкой в парк или лес. Учите детей радоваться общению, чему-то новому, активному, интересному.

Правило 5. «Учите детей дарить и получать подарки»: Принимайте их подарки с восторгом и благодарностью, храните детские рисунки, говорите, как вам приятно! Учите детей благодарить других людей. Говорите о чувствах и переживаниях.

Детство — особая пора. Несомненно, нужно баловать своих детей, но делать это не часто, чтобы не вошло в привычку. Подарки должны приносить радость. Вспоминая детство, мы можем назвать две-три любимые игрушки, и никогда не забываем, как ходили с родителями в цирк, на пикник, как катались на карусели и ели мороженое в жаркий день у фонтана!



Логопедическое занятие в группе «Мама и малыш»

22 декабря в нашем детском саду в рамках консультационного пункта «Мама+малыш» прошло логопедическое занятие «Мы встречаем Новый год». Учитель-логопед Соленикова Лариса Викторовна показала набор приемов и игр для развития артикуляционной и дыхательной функции, для улучшения мелкой моторики рук, для обогащения сенсорного восприятия малышей. В комплексе все эти действия способствуют также и гармоничному речевому развитию детей! Малыши с мамами показали логопедической собачке Бусе, как делать гимнастику для язычка, наряжали ёлку бусами, которые собрали сами, сортировали елочные «украшения», учились подбирать подходящие «заплатки» из пластилина на разноцветные рукавички, повеселились под новогоднюю песенку, а в конце занятия всех детей ждал сюрприз – мыльные пузыри!

Учитель-логопед Соленикова Л.В.



ЗИМНЯЯ СКАЗКА

В преддверии праздника, нового года, дети подготовительных групп №9 и №5 подготовили свои работы для выставки-вернисажа «Зимняя сказка». Детям было предложено использовать в своих работах нетрадиционную технику: коллаж из новогодних открыток. Зимний лес превратился в сказочную новогоднюю историю. А детские работы украсили музыкальный зал к новогодним праздникам!



Уважаемые родители!

В прекрасные зимние дни, особенно в выходные, постарайтесь уделять больше времени прогулкам с детьми. Разумеется, большую часть времени будут занимать подвижные игры, катание с гор на санках и другие забавы. Но, все же, постарайтесь найти несколько минут для совместных с детьми наблюдений за зимней погодой и природой!

А мы предлагаем вам несколько домашних развивающих речевых игр:

Игра «Скажи наоборот»

Темный - светлый
Холодный -
Пасмурно -
Ветер -
Заморозки -
Зимний -

Игра «Какой? Какая?»

- Зима какая? - ... (холодная, снежная, морозная и тд)
- Снег какой? - ... (белый, пушистый, искрящийся и тд)
- Лёд какой? - ... (твердый, прозрачный, хрупкий и тд)
- Мороз какой? - ... (крепкий, трескучий, суровый и тд)

Игра «Скажи ласково»

Снег - ... (снежок)
Зима - ... (зимушка)
Санки - ... (саночки)
Снеговик - ... (снеговичок)
Сосулька - ... (сосулечка)
Горка - ... (горочка)
Мороз - ...
Елка - ...
Метель - ...
Холод -
Лёд - ...
Снежинка - ...

Игра «Сосчитай до 5»

Одна зимняя ночь - две зимние ночи,
... пять зимних ночей.
Один высокий сугроб -
Одна синяя варежка -
Один холодный день -
Одна теплая шуба -





«КАК ФОРМИРУЕТСЯ РЕЧЬ»

Как известно, своевременное и полноценное овладение речью является важным условием развития личности ребенка. Процесс формирования речи охватывает несколько возрастных этапов.

Особенно продуктивным и важным в этом плане является период раннего и младшего дошкольного возраста от 0,8-1 года до 3-4 лет. В течение этого короткого отрезка времени ребенок овладевает основными закономерностями языка. К 3-4 годам его словарь состоит примерно из 800-1000 слов, при этом ребенок практически не использует звукоподражаний и облегченных вариантов слов. Он умеет строить основные виды предложений с соблюдением норм грамматического оформления. Четырехлетний ребенок может пересказать содержание простой сказки, рассказать о своих действиях, проанализировать бытовую ситуацию.

Динамика формирования речи в онтогенезе

№	Форма речи	Примерный возраст появления
1	Интонирует крики (Вы можете различать крики удовольствия и неудовольствия)	1 -2 месяца
2	Гуканье, гуление (Ребёнок повторяет за вами или самостоятельно произносит отдельные слоги. Как-будто играет с ними)	1,5 - 3 месяца
3	Лепет (Ребёнок повторяет за вами и сам произносит что-то похожее на слова, но состоящее из одинаковых слогов)	4 –5 месяцев
4	Лепетные слова (Ребёнок использует в речи «нянькин язык»: слова, состоящие из двух-трёх открытых слогов: ляля, тата; много звукоподражаний: би-би, гав-гав и пр.)	8 мес. – 1 год 2 мес.
5	Двусловные предложения (Ребёнок, общаясь с вами, объединяет два слова, например: дай пи (дай пить), папа нет (папы нет дома) и т.п.)	1 год 6 мес. 2 года 2 мес.
6	Активный рост словаря (Ребёнок спрашивает, как это называется)	1 год 9 мес. 2 года 6 мес.
7	Появление грамматических форм слова (Ребёнок изменяет слово по числам, родам, падежам и др.)	2 года 4 мес. 3 года 6 мес.
8	Словотворчество (Ребёнок «сочиняет» свои слова, но при этом использует законы родного языка)	2 года 6 мес. 3 года 5 мес.
9	Ребёнок проговаривает свои действия, когда один играет с игрушками или занят ещё каким-то делом	2 года 6 мес. 3 года 6 мес.

Анализ

мониторинга 2023-2024 года по детскому саду в начале плавательного сезона.

Подведены итоги осеннего мониторинга в детском саду. Дети показали свои навыки и умения, согласно своему возрасту.

Тесты для подготовительной группы: Звезда на груди. Звезда на спине. Поплавок Скольжение на груди с работой ног. Скольжение на спине с работой ног. Кроль на груди. Кроль на спине.

Тесты для старшей группы: Доставание игрушек со дна. Звезда на груди. Звезда на спине. Поплавок. Скольжение на груди с работой ног. Скольжение на спине с работой ног.

Тесты для средней группы: Выдохи в воду. Доставание игрушек со дна бассейна. Погружение в воду с головой. Звезда на груди или спине. Скольжение на груди.

Тесты для младшей группы: Свободное передвижение по дну бассейна (ходьба, прыжки, бег). Выдохи в воду. Погружение в воду с головой. Доставание игрушек со дна бассейна.

В таблице приведены результаты мониторинга по группам.

группа	Высокий уровень	%	Средний уровень	%	Низкий уровень	%	Кол-во детей прошедших тесты	% Посещающие бассейн в группах
Подготов. № 5	4 ч	21%	3 ч	16%	12 ч	63%	19 ч	79%
Подготов. № 9	2 ч	17%	4 ч	33%	6 ч	50%	12 ч	52%
Старшая № 8	0	-	10 ч	67%	5 ч	33%	15 ч	71%
Старшая № 7	0	-	13 ч	76%	4 ч	24%	17 ч	77%
Средняя № 11	0	-	10 ч	77%	3 ч	23%	13 ч	59%
Средняя № 10	0	-	14 ч	94%	1 ч	6%	15 ч	68%
Младшая № 3	0	-	-	-	14 ч	100%	14 ч	88%
Младшая № 13	0	-	-	-	15 ч	100%	15 ч	94%
По саду	6	5%	54	45%	60	50%	120	72%

Впереди у нас упорные тренировки и повторный мониторинг в апреле, по итогам которого определится успешность работы детей.





Знакомство с блоками Дьенеша!

Блоки Дьенеша являются незаменимыми помощниками в освоении детьми программы по формированию элементарных математических представлений. Они помогают закреплять знания цвета, формы и размера. Отлично способствуют развитию психических процессов, таких, как: внимания, памяти и воображения. Воспитатель второй младшей группы Немтырева Светлана Вячеславовна познакомила своих воспитанников с блоками Дьенеша. Ребята



с большим интересом потрогали, перебрали, подержали в руках набор геометрических фигур. Затем без труда выполнили задания.

Педагог группы №13 Немтырева Светлана Вячеславовна



Занятие по рисованию в группе "Мама+ Малыш"

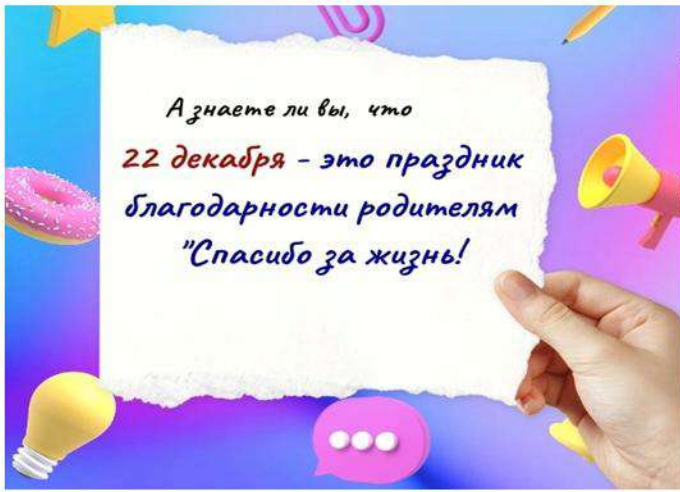


29 января малыши консультационного пункта занимались с преподавателем изостудии Степановой Ириной Юрьевной. Посетители группы «Мама+Малыш» впервые оказались в изостудии детского сада. Дети просмотрели фильм про подводных обитателей. Малышам было предложено изобразить веселых осьминожков. Мамы тоже участвовали в рисовании картины «подводный мир». В работе использовалась нетрадиционная техника «рисование ладошками». По окончании занятия дети и родители ушли домой с первыми совместными картинами. Где изображены



ны мамиными ладошками «Мама-осьминог» и детскими ладошками «малыши-осьминожки»!

Педагог ИЗО-студии Степанова И.Ю.



22 декабря - Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»

Воспитанники группы 5 выражают свою любовь, радость, доброту своим самым близким и родным: маме и папе.

Спасибо вам, мама и папа, спасибо за поддержку и любовь, спасибо за каждый счастливый день и за каждый волшебный миг, спасибо за все ваши старания и за мудрые советы. Мы вас крепко любим, с вами всегда чувствуем себя беззаботными детками.

Ребята с большой любовью и с большим старанием мастерили свои открытки для самых любимых и дорогих. Получилось красиво и от всей души!



ЭКСПЕРИМЕНТ С ВОДОЙ

Зима – время чудес и интересных открытий. Это самое время, чтобы заняться экспериментами со

льдом. Для того, чтобы этот процесс сделать ещё интереснее, мы с ребятами провели экспериментальную деятельность, которую назвали «Цветные льдинки». Первым делом вместе с детьми окрасили водичку в яркие цвета: красный, синий, зелёный, жёлтый и коричневый. Потом в каждую емкость положили веревочку в виде петельки, чтобы в дальнейшем повесить льдинки на деревья. Затем емкости с цветной водой мы вынесли на улицу, чтобы вода замерзла и оставили на ночь. В процессе экспериментирования дети узнали, как вода растворяет краску, как при низкой температуре превращается в лёд. Льдинки получились яркие и сохранили форму, что вызвало у детей восторг и радостные эмоции! Вместе с ребятами мы украсили наш участок льдинками, повесив их на деревья.

Педагог группы №13 Немтырева Светлана Вячеславовна



Выставка новогодних игрушек «Пластилиновая фантазия»



Прекрасное время года – зима! Замечательна она и тем, что пробуждает фантазию, воображение. В канун Нового Года, по традиции, в группе №5 проходит выставка пластилиновых поделок, где можно увидеть поистине необыкновенные творения...



С праздниками всегда было принято поздравлять родных и близких открытками... Воспитанники группы №5 своими руками изготовили оригинальные новогодние открытки для своих родных и близких.

Воспитатели группы также присоединились к поздравлениям! Дорогие наши родители, поздравляем вас с наступающим Новым годом! Желаем вам, чтоб в ваших домах все-

гда было счастье, радость и любовь. Крепкого здоровья вам, много жизненной энергии и счастливых улыбок ваших деток. Удачи, благополучия и всего самого наилучшего, вам и вашим деткам!

Педагог группы №5 Обертун Полина Владимировна



Мы рисуем!



В изостудии «Ступеньки творчества» дети продолжают закреплять умения использовать в рисовании нетрадиционные техники:

Малыши 2ой младшей группы в кузов грузовой машины сложили кирпичи (обрывная аппликация).



В средней группе дети построили крепкий домик из кирпича (обрывная аппликация).



В старшей группе №7 дети изобразили белого, пушистого зайчика (пластинография).

Дети старшей группы №8 изображали зимние деревья, запорошенные белым снегом (обрывная аппликация).



Дети группы №9 окунулись в мир сказок А.С. Пушкина и написали картины по мотивам сказки «О рыбаке и золотой рыбке».



Ребята подготовительных групп уже готовятся к празднику «День защитника отечества», для пап и дедушек изображают различные роды войск. А также, наших доблестных и смелых солдат, которые служат в Российской Армии.

Педагог по изобразительной деятельности Степанова Ирина Юрьевна



Развиваем творческие способности



В ходе занятия по художественной литературе дети группы 8 познакомились с русской народной сказкой А.Н. Толстого "Сестрица Алёнушка и братец её Иванушка". А также ребятам было предложено стать модельерами! На первом этапе своей работы дети выбирали



выкройки для сарафанов Алёнушке и ведьме!! Далее дети выбирали украшения для сарафанов (из мелких кусочков бумаги), обсуждали, какие цвета будут использовать для доброго и злого героя сказки. На втором этапе дети приклеивали украшения к сарафанам.

Педагог группы 8 Картышева Наталия Алексеевна



Приобщение к русской культуре

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

В группе 10 прошла тематическая неделя «Народная культура и традиции».

Знакомить детей с традициями и культурой нашего народа необходимо для того, чтобы формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству и искусству, уважение к труду и таланту мастеров, воспитывать чувство причастности детей к наследию прошлого. Знакомство с народным творчеством расширяет кругозор ребенка, обогащает его чувства и речь, формирует его отношение к окружающему миру.

Кроме того, народное декоративно-прикладное искусство, как одно из средств эстетического воспитания детей, помогает формировать художественный вкус, учит видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве.

Дети играли в русские народные игры: «У медведя во бору», «Зайка беленький сидит», «Плетень», «Два Мороза», «Гуси» и т.д. Знакомились с народными потешками, посетили мини - музей детского сада «Народные промыслы». Здесь ребята узнали о самобытности и колорите русского народа, русской души, русского характера. В свободной деятельности украшали декоративными элементами шаблоны.

Педагог группы 10 Шилова Ольга Григорьевна



15

