

Логика развития: возможности - для каждого ребенка

Будущие первоклашки сейчас прощаются с детским садом. А будущие детсадовцы вскоре встретятся со своими первыми педагогами

О работе своего дошкольного образовательного учреждения и о том, на что всегда нужно обращать внимание родителям дошколят, нам рассказала почетный работник общего образования РФ Наталия Пашкова, заведующая МДОУ «Детский сад №56» Ярославля.

- Наталия Геннадьевна, есть ли в вашем детском саду традиции, связанные с выпуском будущих первоклассников?

- Да, наша давняя традиция - украшать новыми насаждениями «сад выпускников». В этом году она продолжится. Вместе с родителями выпускники будут высаживать туи и другие растения. Эта акция решает задачу воспитания экологической культуры как дошкольников, так и взрослых.

- Сколько детей вы выпускаете в этом году и какие они?

- Мы выпускаем 62 ребенка. Могу сказать, что все наши выпускники разные, но очень способные. С ними интересно общаться, они умеют задавать вопросы, слушать, анализировать, аргументированно высказывать свое мнение. С удовольствием принимает наших детей математическая школа №6. На педагогическом совете бывает приятно слышать высокую оценку уровня развития способностей наших воспитанников.

- Вы давно работаете по программе «Развитие». Почему?

- Действительно, еще в 2000 году мы освоили и внедрили программу «Развитие» психолого-педагогического учебного центра им. Л.А. Венгера. Эта программа сложна, требует от воспитателя профессиональной компетентности, понимания логики и принципов ее построения. Но она ориентирована на развитие дошкольников умственных способностей и их познавательной направленности, ее реализация предполагает готовность ребенка к школе. Собственно, поэтому мы и остаемся ей верны, продолжаем сотрудничать с ее разработчиками - московскими коллегами. В частности, директор центра А.И. Булычева на базе нашего детского сада проводила обучающий семинар для начинающих педагогов. Кстати, в этом году уже четыре наших педагога были аттестованы на высшую квалификационную категорию, один - на первую.

Особенность программы «Развитие» в том, что для развития способностей на занятиях логикой, ориентировкой

в пространстве, по конструированию, обучению грамоте, по ознакомлению с природой, элементарными физическими явлениями и даже по развитию речи используются различные средства: наглядные модели, символы, схемы, чертежи. На занятиях по конструированию дети работают с лекалами, делают чертежи для построек и строят по чертежам.

Очень интересно детям осваивать нетрадиционную технику рисования «Эбру» - это создание изображения на по-

мированию основ финансовой грамотности у участников образовательных отношений в условиях детского сада». Звучит сухо, а на деле мы создали в детском саду музей «Денежка», внедрили специальную игру «Раскопки» и даже сделали для детей банкомат, конечно, не без помощи родителей. Так что они в игровой форме узнают то, что неизвестно и многим взрослым. Надеемся, это пригодится детям в жизни.

- В прошлом году мы расска-



В детском саду создают условия как для одаренных детей, так и для детей с ОВЗ.

верхности воды при помощи специальных акриловых красок, которые не растекаются и не растворяются, а остаются на поверхности в виде тонкой пленки. После создания рисунка на воде его можно перенести на бумагу или ткань, приложив их к жидкости.

В детском саду мы стараемся создать условия как для одаренных детей, так и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Одним интереснее техническая направленность - они могут заниматься у нас, например, конструированием или робототехникой; кому-то нравится спорт - работает кружок «Прямая спина», «Дельфиненок» - это занятия в бассейне; для тех, кого привлекает литературная, артистическая деятельность, существует театральная студия «Золотой ключик».

- А как развивается у вас история с обучением детей азам финансовой грамотности?

- Это тоже очень интересный опыт. Мы реализуем проект в рамках муниципальной инновационной площадки «Фор-

звали своим читателям, что ваше образовательное учреждение участвовало в региональном конкурсе «Детский сад года» и в номинации «Инновационная деятельность» было признано лучшим. Что нового появилось за последнее время?

- Мы активно внедряем цифровые технологии. Например, очень интересный опыт и новые возможности мы получили, когда приобрели и освоили российскую компьютерную программу «Погумакс Дизайнер» - она позволяет с помощью компьютера и проекто-



Очень интересно детям осваивать технику рисования «Эбру».

ров создавать видеопроекции в интерьере, при этом добавляя в них свои фотографии, изображения и видео. Эффект можно сравнить с тем, что вы превращаете стену в 3D-экран.

Программу «Погумакс Дизайнер» очень активно использует наш психолог для релаксации детей, ею пользуются логопеды, работая над звукопроизношением. Каждый из них может сам заниматься с детьми видеорядами. Программа очень полезна и для оформления интерьера детского сада при проведении различных праздников, тематических мероприятий. 25 мая свой опыт работы мы будем транслировать для педагогов муниципальной системы образования.

- Вопрос, который сейчас приходится часто задавать собеседникам: как сказались на вашей работе период пандемии?

- Сначала - всем здоровья! Я хочу сказать о полезном опыте. Во-первых, наши сотрудники заметно повысили свою компьютерную грамотность, стали активно пользоваться ИКТ. Во-вторых, при открытии групп был ограничен доступ родителей в помещение детского сада. Очень хорошо отработали дежурные администраторы, принимая и передавая детей родителям. В этот период снизилась заболеваемость наших воспитанников. Этой зимой мы увидели, что количество детей, посещающих свои группы, было более стабильным, чем прежде, когда дети то и дело болели. Недавно я решила посоветоваться с родителями, хотя ли они вернуться к прежней практике, но родители, входящие в управляющий совет, попросили: «Наталия Геннадьевна, давайте оставим так, как сейчас. Это удобнее нам, и детки здоровее».

В остальном мы сейчас работаем в обычном режиме, занятия с детьми проводятся в

полном объеме, естественно, с соблюдением всех мер безопасности, которые стали уже привычными. Мы увеличили время на проветривание помещений, во всех группах и кабинетах установили рециркуляторы, приобрели сенсорные диспенсеры для дезинфекции рук, каждый вечер моем игрушки и т.д. Для нашего коллектива проблемными эти меры не стали - в детском саду во все времена высокая требованность к санитарии и гигиене, безопасности детей в широком смысле слова.

- Наталия Геннадьевна, что вам, как педагогу, доставляет удовольствие?

- То, что наши воспитанники любят ходить в свой детский сад. И на год сохраняют хорошие воспоминания. Вот недавно на улице подошел ко мне высоченный парень и спрашивает: «Вы меня помните? Я к вам ходил, а теперь в университет поступил!» Слышать такое всегда очень приятно. А еще радует, когда приводят своих детей наши выпускники, говоря, что стояли в очереди - только в 5б-й!

- Что бы вы посоветовали родителям малышей? Может быть, существуют какие-то ошибки в воспитании, на которые следует обратить внимание?

- Это даже не ошибки, а проблема целого поколения - многие родители напряженно работают, но очень мало общаются со своими детьми. А свободное время зачастую проводят в виртуальной реальности, давая гаджет и ребенку, чтобы не мешал. Печально, если возможность раскрываться и общаться ребенок получает только в детском саду, а в семье на него выливаются раздражение и негативные эмоции, накопленные родителями за рабочий день. Дети очень нуждаются в нашей любви и внимании, искреннем интересе к их маленькой жизни, которая благодаря взрослым может стать очень большой и яркой. Давайте не забывать об этом!

Подготовил Виктор АФАНАСЬЕВ.