**Конспект НОД по лепке в подготовительной группе**

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Цель: развивать творчество детей; формировать умения передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности **птицы**; обрабатывать поверхность движением пальцев и стекой.

Задачи:

Образовательные: закреплять навыки **лепки разными способами**: раскатывание, оттягивание, сглаживание, расплющивание.

Речевые: обобщать знания по теме *«****Птицы****»* и синтезировать их с темой *«Весна»*.

Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание.

Воспитательные: воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности.

Материалы к НОД:

Демонстрационный: картинка с изображением грача

Раздаточный: пластилин чёрного цвета, стеки, дощечки

Ход НОД:

Взрослый: включает аудиозапись пения птиц

 *«Ребята, кто это поёт?»* *(****Птицы поют****)*

Действительно это пение **птиц**. На зиму они улетали в тёплые края, а весной возвращаются на родину. Как называются **птицы**, которые улетают в тёплые края? *(Перелётные)*

А каких перелётных **птиц вы знаете**? *(Аист, журавль, скворец, грач)* Молодцы!

Физкультминутка: *«Ну-ка, птички, полетели»*

Ну-ка, птички, полетели,

Полетели и присели,

Поклевали зёрнышки,

Поиграли в полюшке,

Водички попили,

Пёрышки помыли,

В стороны посмотрели,

Прочь улетели.

Взрослый показывает детям картинку, на которой изображён ГРАЧ



Рассматриваем её с детьми, задаём вопросы:

Как называется эта **птица**? *(Грач)*

Какого цвета Грач? *(Чёрного)*

Что есть у этой **птицы**? *(Туловище, шея, голова, крылья, хвост, лапы, клюв, глаза)*.

Сколько у **птиц крыльев**?

Какой формы у **птицы туловище**, голова, клюв?

Туловище - овальное, голова - круглая, клюв - вытянутый заострённый.

Чем покрыто тело **птицы**? *(перьями)*

Взрослый показывает и рассказывает ребенку, как нужно лепить **птиц**

1.Разогреем пластилин: помнём его в руках, чтобы он стал мягким

2. Разделим кусок пластилина на 2 равные части

3. Из одной части пластилина скатаем овал - это будет туловище (катаем пластилин между ладоней прямыми движениями рук вперёд - назад, слегка нажимая - так, чтобы получилась *«толстая колбаска»*, сглаживаем пальцами края – получился овал).

4. С одного края овала вытянем хвост *(прищипываем пальцами край овала тянем его и расплющиваем)*

5. С другого края овала вытянем шею (захватываем пальцами, небольшой участок пластилина и вытягиваем его вверх)

6. Берём другой кусок пластилина и делим его на 2 равные части

7. Из одного куска пластилина катаем шар - это будет голова (катаем пластилин между ладоней круговыми движениями слегка нажимая - получился шар)

8. Присоединяем голову к шее *(приставляем голову к шее, сглаживаем места соединения)*

9. Вытягиваем на голове клюв *(прищипываем двумя пальцами и слегка вытягиваем вперёд)*

10. Берём другой кусок пластилина и делим его ещё на 2 части - это будут крылья

11. Катаем, короткие *«колбаски»*, расплющиваем, присоединяем (катаем пластилин между ладоней прямыми движениями рук вперёд - назад, слегка нажимая - так, чтобы получилась короткая *«колбаска»*, расплющиваем пальцами обеих рук, присоединяем к туловищу, сглаживаем места соединений).

12. Стекой рисуем глаза, оперение.

Пальчиковая гимнастика: *«Грачата»*

Встали как-то

Утром в ряд

Десять маленьких грачат.

Посчитались,

Удивились.

На две **группы разделились**.

Пёрышки почистили,

Головкой покивали,

Червячка склевали,

К речке побежали.

Взрослый предлагает приступить к **лепке**.





Заключительная часть:

— Что мы сегодня лепили? *(****Птиц****)*

— Как называют этих **птиц**? *(Грачи)*

— Когда прилетают **птицы домой на родину**? *(Весной)*