**Цель:** Продолжать учить детей передавать форму и характерную особенность фруктов и овощей с помощью приемов: раскатывание, расплющивание, вдавливание, развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы, воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

**Ход**

Взрослый рассказывает, что сегодня ему позвонил Карлсон

И рассказал, что немного приболел, Чувствует слабость, головокружение.

-Скажи, как ты думаешь, что случилось с Карлсоном, почему он чувствует себя плохо?

Взрослый, выслушав ответы ребенка, обобщает их:

Я тоже думаю,что сейчас организму не хватает витаминов, овощей и фруктов.

Чтобы не болеть весной необходимы витамины:

-Надо кушать витамины.

Не только апельсины, мандарины,

Но и морковку, свеклу и капусту,

Тогда уже не будет нам так грустно.

Чтобы расти- здоровыми, красивыми!

Должны мы подружиться с витаминами.

-Особенно богаты витаминами овощи и фрукты.



-Назовите овощи и фрукты, которые вы знаете и любите.

что это такое, послушайте? (загадывает загадку)

-Само с кулачок, красный бочок,

Потрогаешь гладко, а откусишь сладко (яблоко).

-Красная девица

Сидит в темнице

А коса на улице (морковь).

-Эти крепкие ребятки

В листьях прячутся на грядке Лежебоки-близнецы Зеленеют. (огурцы)

-Летом, не боясь жары,

Зрели красные шары.

Вызрели как на подбор.

Что за овощ? (Помидор) -Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растет.

А на вкус кислейший он.

Как зовут его? (Лимон)

-Этот фрукт в рубашке яркой

Любит, чтобы было жарко.

Не растет среди осин

Круглый рыжий. (апельсин).

Взрослый: как ты думаешь, можно помочь Карлсону? Что для этого необходимо сделать?

Правильно, налепим побольше овощей и фруктов, положим их в корзину и отправим Карлсону. Это будет настоящая «Корзина здоровья», которая приведет здоровье в порядок.

Взрослый Предлагает вспомнить, какие используются приемы, движения рук, при лепке.

Например: груша– шарик, у которого вытягивается одна сторона, сверху и снизу - нажимы стеком или обратной стороной кисточки, хвостик (можно из зубочистки) с листиком сверху.

Банан– толстая колбаска маленькими с «нажимами» посередине сужается к краям, слегка закругленная.

Слива и абрикос – круглый шарик, слегка приплюснутый сверху и снизу, сверху и снизу - нажимы стеком или обратной стороной кисточки, с «нажимами» посередине.

Яблоко – круглый шарик, слегка приплюснутый сверху и снизу, сверху с нажимы стеком или обратной стороной кисточки и хвостик с листиком

Виноград – много маленьких шариков (1 слой – больше, сверху и ближе к низу – меньше), сверху – резной листик с фактурой.

Овощи:

Морковь – конус с полосками, сделанными стеком.

Огурец – толстая колбаска маленькими с «нащипами», слегка закругленная.

Помидор – круглый шарик, слегка приплюснутый сверху и снизу, сверху с нажимами стеком или обратной стороной кисточки, сверху- звездочка с хвостиком.

**Физминутка: «Фрукты»**

В сад с друзьями мы пошли (дети шагают)

Фруктов много там нашли (руки на поясе, наклоняются) .

Сливы, груши мы сорвали (поднимают правую руку вверх, затем левую)

Яблоки все отыскали (руки разводят в стороны) .

Подходите, не стесняйтесь (машут правой рукой «зовут», потом левой)

Фруктами все угощайтесь (левая рука на уровне груди повернута ладошкой вверх, правая «угощает» всех фруктами).

После завершения физминутки, ребенок приступает к выполнению задания.

