

## Образовательная область "РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ"

### Раздел "Первоначальные основы грамоты"

#### Непосредственно образовательная деятельность № 2 (23)

Образовательно-развивающие задачи:

1. Продолжать знакомить с понятием "предложение", закреплять понятие "слово", учить детей дифференцировать понятия "слово – предложение". Работа с предложением, анализ. Графическая запись.
2. Знакомство с заглавной и строчной буквой "Г".
3. Обучение придумыванию слов к заданной 4-х звуковой модели
4. Помощь детям в освоении способа слогового чтения.

**Материал:** касса букв (желательно) со всеми гласными буквами и согласными: "М", "Н", "Р", "Л", "Г"; игрушки, тетрадь в клетку (лист в клетку), простой карандаш, поощрительные фишки, текст № 6

**Ход занятия.**

#### 1 часть

**Взрослый:** (имя ребёнка) на прошлом занятии мы с тобой говорили, что слова складываются в предложения. Значит предложения состоят из слов. У нас на столе игрушки (игрушки подобраны и расположены так, чтобы детям легко было составить предложение с глаголами. Например, кукла лежит на кровати; мишка сидит, кукла стоит, собака лежит). Послушай, что я скажу (медленно): "Кукла лежит". Сколько слов в этом предложении? (Ответ)

- Назови первое слово, второе.

- А теперь ты попробуй сам(а) придумать предложение из 2 слов. (Ответ).

**Взрослый:** В предложении всегда о чем-то говорится, из предложения мы всегда о чем-то узнаем.

**Взрослый:** Посмотри на картинку. Что ты видишь? (Ответ)

**Взрослый:** Дадим имя девочке. Её зовут Галя. Составь предложение с этим именем. (Галя мыла ноги.)

- Сколько слов в твоём предложении? (3 слова)

- Назови 1 слово (2-е, 3)

- Запишем предложение в тетради. Вспомним как это мы делали в прошлый раз. (Предложение можно обозначить графической записью. Но для этого существуют правила написания предложения:

- предложение всегда начинается с заглавной буквы;
- слова в предложении пишутся на расстоянии друг от друга, т.е. между словами существует пауза;
- в конце предложения всегда ставится точка, т.е. закончен смысл предложения.)

Идёт запись предложения (протяжённость прямой линии-слова 2 клетки. Пропуск между словами 2 клетки. Точка ставится через одну клетку).



\_\_\_\_\_ .

**Взрослый:** Попробуем составить это предложение из букв. (Идёт работа с кассой букв. Если кассы нет, то ребёнок может записать это предложение в тетради. Звуки "г" и "гь" обозначаются соответствующими фишками : "г" - согласный твёрдый звук - синяя фишка, "гь" - согласный мягкий звук- зелёная фишка)

Запись:

 а л я м ы л а н о  и

*Взрослый пишет заглавную и строчную букву "Г". Предлагает придумать слова со звуком "г" и "гь". За каждое правильное слово ребенок поощряется фишками. Идёт замена фишек буквами.*

*ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА.*

## 2 часть

**Взрослый:** Давай поиграем. Игра называется "Отгадай слово".  
Посмотри, перед тобой загадка. Какое слово там могло спрятаться?



Н-р: мост, болт, торт, пуск, бант

## 3 часть

*Чтение текста № 6 см. Приложение*