

**Образовательная область "РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ"**

**Раздел "Ознакомление с художественной литературой и развитие речи"**

**Непосредственно образовательная деятельность № 2 (25)**

**Образовательная задача:** развитие умения передавать своё отношение к окружающему при помощи символических средств.

**Материал:** лист бумаги, цветные карандаши, ластик.

**Ход.**

**Взрослый.** Хочешь услышать историю про мальчика который заблудился в лесу?

**Примерный текст :**

"Однажды Петя пошёл в лес за грибами. Шёл, шёл и заблудился. Видит, перед ним стоят два домика. Постучался он в первый дом, его прогнали. Постучался во второй - пустили, накормили, уложили спать а утром показали дорогу. Когда мальчик пришёл домой, он задумался: как дать знать другим усталым путникам, в какой дом им можно стучаться, а в какой не стоит. И придумал Петя картинки нарисовать, для каждого домика - свою. Каждый кто посмотрит на картинку, сразу догадается , куда ему можно зайти , а куда нельзя."

- Давай мы с тобой поможем мальчику нарисовать эти картинки.

*Ребёнок рисует. Затем работа обсуждается: удалось ли мальчику помочь придумать такие картинки, которые помогали бы другим людям.*

