МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УСРЕЖДЕНИЕ МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 56"

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

воспитатель Шилова О.Г.

Образовательная область "ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ"

Раздел "Развитие элементов логического мышления"

Непосредственно образовательная деятельность **№ 2** (повторение)

Педагогическая задача. Уточнение понятия "транспорт".Обучение детей графическому изображению модели классификационных отношений.

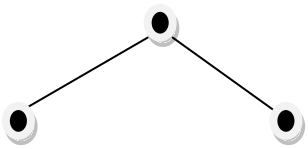
Материал: тетрадь в клетку (или лист бумаги), карандаш, конверт с карточками (см. приложение).

Ход.

Взрослый: Посмотри, у меня в руках конверт. Хочешь узнать что там? (Ответ)

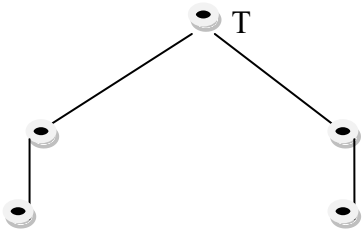
Вынимает из конверта картинки.
- *Что это? (Картинки)*
- Что нарисовано на картинках?
- Можно ли сказать, что на картинках изображены машины?
- Как эти **машины** можно назвать одним словом? (Транспорт)
- Правильно. А что такое "транспорт"? (Это машины которые перевозят разные грузы или людей.)
- Посмотри на картинки. Каким бывает транспорт? (Воздушным, водным)
- Отбери картинки которые относятся к воздушному транспорту.
- Отложи в сторону картинки которые относятся к водному транспорту.
- Кто управляет самолётом? Кто управляет кораблём?
- Давай придумаем условное обозначение (знак) к понятию "транспорт", "воздушный транспорт" и "водный транспорт"и запишем их в тетрадку (на листе бумаги в клетку)

Например: "транспорт" - Т, "воздушный транспорт" - нарисовать схематично самолёт; "водный транспорт" - нарисовать волны или схематично лодку.
- Смотри, в конверте есть ещё одна картинка. на ней написано задание : "Расставь знаки около точек".



- Давай выполним это упражнение. (Идёт работа со схемой. Дети самостоятельно расставляют знаки около каждой точки. Верхняя точка - транспорт (Т), две нижние - водный и воздушный транспорт_
Взрослый: Прочитай, что ты записал. (Весь транспорт можно разделить на "водный транспорт" и "транспорт воздушный".
- Можем ли мы сказать чего больше: "водного транспорта" или "воздушного"? (Нет, их одинаково много. Поэтому точки (одинакового размера) и прямые линии у нас находятся на одной линии).

Усложнение:
- Давай продолжим цепочку. Запишем какой транспорт относится в "воздушному транспорту", а какой к "водному".
Идёт работа детей. Обсуждение записанного.



Приложение *"Раздаточный материал"*