**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УСРЕЖДЕНИЕ МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 56"**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

*Воспитатель Шилова О.Г.*

**Образовательная область "ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ"**

**Раздел "Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)"**

***Образовательная ситуация № 3***

***Уважаемые родители, на этой неделе закрепляем ранее пройденный материал.***

***Новое: учимся записывать задачу с помощью цифр.***

**Задача**.

1. Освоение детьми действий построения моделей "часть - целое" в процессе решения арифметических задач.

2. Обучение детей воспроизведению различных вариантов состава чисел 6 - 10 из двух составляющих **по памяти.**

**Материал**: полоски и знаки для построения моделей, карандаш, тетрадь в клетку ил лист бумаги.

**ХОД**

***Часть 1.***

**Взрослый: (**имя ребёнка) давай сегодня будем придумывать задачи по схеме.

Посмотри, вот схема,- кто начнёт? Разыграем? (Разыгрывают с помощью считалочки)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **-** |  | **=** |  |
| **Или : Ц - Ч = Ч** |  |  |  |  |

- Я первая! Вот моя задача: "У Незнайки было 5 друзей. Двое из них сели в ракету и улетели на другую планету. Сколько Незнайкиных друзей осталось?"

- Как ты считаешь, моя задача подходит под эту схему?

- Повтори условие в моей задачи. Повтори вопрос задачи.

- Теперь твоя очередь. (Ребёнок придумывает свою задачу. Повторяет условие и вопрос задачи.)

- Давай сегодня наши задачи запишем с помощью знаков и цифр. Для этого нам потребуется тетрадка и карандаш.

- Сколько у Незнайки было друзей (5). Записываем в тетрадь. Сколько улетели на другую планету (2). Когда улетели, их станет больше или меньше? Какой знак надо поставить?(-)

Продолжим запись: **5 - 2 =** ......

- Сколько друзей осталось? (2).

*Итоговая запись*: **5 - 2 = 3**

- А теперь запишем твою задачу. (Идёт работа по образцу)

|  |  |
| --- | --- |
| - Молодец! Придумай ещё задачу вот по этой картинке и запиши её с помощью цифр и знаков. | C:\Users\Ольга\Desktop\1f5f5e5885fc18f93ff7bcb8d9ac3d3b.jpg.jpg |

2 часть.

*Обучение детей воспроизведению различных вариантов состава чисел 6 - 10 из двух составляющих* ***по памяти.***

Для игры потребуется "игральный" кубик (как для игры "Ходилки")

Ход игры.

Взрослый бросает кубик. В соответствии с выпавшим числом называют второе число так, чтобы вместе они составили например число 10. Если ребёнок хорошо и быстро справляется с заданием, можно изменять числа, которые требуется получить .

**Игра на усложнение (можно распечатать в разделе "Игротека")**





В помощь:

Очень интересные интерактивные упражнения **на вычитание**. Вашему ребёнку понравится и надолго займёт его время!

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/igra-vychitanie>

### Оглавление странички : [Игра "Вычитание чисел до 10" - дидактическая игра детям по математике](http://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y8vL9fLTC9KTM0tTtQrKtUHsit1U3KyEnVTUktSs_RzE0tSgTgzOSO1ODszVRckD1KUqFtWmZyRWZKYl5nKwGBoamFubmhqbmDA4L799rMO9Tsiynns1V-kDIMAEngmKw&src=4f64208&via_page=1&user_type=2c&oqid=a8533c8976344ad4)

Смотрите раздел "Игротека". Здесь представлен материал в картинках для занятий с детьми. Остаётся только распечатать или пройтись по ссылкам.