##  Лексическая тема недели «Космос»

Беседы о космосе.

1.Что такое космос (огромный бескрайний простор,частью которого является и наша планета Земля). Что есть в космосе(солнце,планеты,звезды,кометы,разные космические тела,космические корабли).Карта звездного неба

2.Кто и как изучает космос (астрономы с помощью специальных приборов­\_телескопов в специальных сооружениях­\_обсерваториях.)Как изучали звезды в древности.

3.Кто такие космонавты.На чем и зачем они летают в космос.Первый космонавт-Юрий Гагарин.Первая женщина-космонавт-Валентина Терешкова.Питание и одежда космонавтов .

4.Наша Солнечная система(какие планеты ,их траектория вокруг Солнца,размеры,особенности).Как Земля вращается вокруг себя и вокруг Солнца,смена дня и ночи и времен года.Знакомство с глобусом.

5.Средства изучения космоса(телескопы,ракеты,спутники,космические корабли и международная космическая станция,зонды,луно-и марсоходы…)

Иллюстрации и дополнительный материал найдите в интернете.

 Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой и развитию речи.

Моделирование русской народной сказки «Репка»

Цель: обучение детей использованию заместителей для разыгрывания сюжета сказки и ее пересказа.

Материал.Текст русской народной сказки «Репка»,6 полосок разной длины (разница в длине полосок-1 см),желтый кружок.

Взаимодействие с ребенком. Давай поиграем в сказку «Репка».У нас нет фигурок героев ,вместо них-полоски,все разной длины.Как ты думаешь,какая полоска будет вместо дедушки?А вместо мышки?(так распределить все полоски в соответствии с героями). А желтый кружок-это у нас будет….(репка).Давай вместе расскажем и покажем сказку,только вместо героев будем использовать кружок и полоски.

А теперь еще раз повторим ,кто за кем стоял в сказке.

 Конспект занятия по аппликации «Ракета в космосе».

Цель. Продолать учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей.Уточнить знание цветов,развивать цветовое восприятие.

Материал.Черный или коричневый картон-пол листа,готовые детали из цветной бумаги—красный прямоугольник(8/2,5 см),3 белых треугольника,белый кружок (диаметр 2см),2-3 цветных кружкаразного диаметра(планеты),желтая бумага для звезд,кисть,клей,клееночка.

Взаимодействие с ребенком. Какой праздник во всем мире отмечают в апреле?Что такое космос?Как его изучают люди?(запускают ракеты)Давай и мы с тобой станем исследователями космоса и запустим свою ракету.(показать образец)У тебя на подносе лежат детали будущей ракеты и космического пространства.С чего начнем работу?(соберем ракету из деталей)Сначала на листе-это наш космос-выложим корпус ракеты-из каких деталей будем его собирать?(Ребенок выполняет задание).Для чего нам цветные кружки,куда полетит наша ракета?(на другие планеты)Давай разместим наши планеты на листе.А как нам сделать звезды?У нас есть желтая бумага-будем ее использовать-отрываем маленькие кусочки и получаем звездочки-их тоже разместим в космосе.Приклеивать ракету ,планеты и звезды будем аккуратно,сначала берем одну деталь,намазываем клеем всю фигурку до краев и приклеиваем на то же место,откуда ее взяли.Дальше-следующая деталь.И так пока не приклеим все части нашей работы.

Вот и готова к полету наша ракета!Молодец! ты постарался и справился с заданием.

|  |
| --- |
|  |

 Пальчиковая гимнастика

|  |  |
| --- | --- |
|  слова |  движения |
| Раз,два,три,четыре,пять,В космос полетел отряд.Командир в бинокль глядит.Что он видит впереди?солнце,планеты,спутники,кометы,Большую желтую луну. | По одному загибают пальчики на обеих рукахСоединяют ладошки вместе,поднимают руки вверхПальцы обеих рук соединяются с большими,образуя «бинокль»Загибают пальчики обеих рукОписать большой круг руками. |

 Стихи для заучивания.

Я. Аким. Апрель

Долго шла весна тайком от ветров и стужи,

А сегодня прямиком шлепает по лужам,

Гонит талые снега с гомоном и звоном,

Чтобы выстелить луга бархатом зеленым.

«Скоро, скоро быть теплу!»--эту новость первой

Барабанит по стеклу серой лапкой верба.

 Русская народная потешка

Дождик,дождик,веселей капай,капай,не жалей!

Только нас не замочи!Зря в окошко не стучи—

Брызни в поле пуще!Станет травка гуще!

 И. Т окмакова Яблонька

Маленькая яблонька у меня в саду

Белая-пребелая вся стоит в цвету.

Я надела платьице с белою каймой.

Маленькая яблонька,подружись со мной.

 Конспект занятия по сенсорному развитию

 «Три воздушных шарика».

Цель.Обучение детей изготовлению цвета разных светлотных оттенков.

Материал.Лист бумаги с контурами трех шариков,палитра,гуашь цветная и белая,вода,кисть,образец трех воздушных шариков различной светлоты.

Взаимодействие с ребенком.Рассматриваем образец от самого светлого до темного,обозначая цвет словом(светлый,темнее,самый темный).Вспомнить,как с помощью белил можно сделать разные оттенки одного цвета.Смешать краски на палитре –для первого шарика к белой краске добавить немного цветной,для второго-побольше,третий шарик только цветная краска.Раскрашиваем 2 шарика с палитры!!! Затем ребенок самостоятельно смешивает краски на палитре и раскрашивает свои шарики.

По окончании работы обязательно похвалите ребенка!

 Конспект занятия по художественному конструированию

 «Ранняя весна в саду».

Цель.Развитие воображения,освоение действий «опредмечивания»(«видеть» в бумажных полосках изображения ствола.веток лиственного дерева) и технических приемов работы с бумагой (изготавливать разные по длине и ширине полоски бумаги путем разрывания бумажного листа,ориентируясь на надрезы по одной из его сторон).

Материал.Незавершенная фоновая композиция «Ранняя весна в саду»--изображение дерева с небольшим количеством почек и травы,у ребенка-разные по величине отрезки коричневой бумаги с надрезами (расстояние которых равно ширине ствола,толстым и тонким веткам),отрезки зеленой бумаги без надрезов.

Взаимодействие с ребенком.Привлечь внимание ребенка к пейзажной композиции,назвать ее.Уточнить:

-что изображено на картине(дерево)

-какое дерево(без листьев)

-почему без листьев(ранняя весна,еще на деревьях почки)

-что есть у дерева(ствол.ветки)

-что на ветках(почки,из них вырастут листья).

Вы.пришла весна.Скоро станет тепло и на ветках деревьев ппппоявятся листочки.Сейчас у нас одно дерево.Можно ли сделать так.чтобы в саду стало много деревьев?Как это сделать?(Разорвать бумагу коричневого цвета и из полосок построить деревья).Ребенок заготавливает полоски,ориентируясь на надрезы на ней,переносит их на фон,выстраивая изображение дерева,аккуратно наклеивает,соединяя се части.

Вы.Как сделать так,чтобы было видно,что наступила весна?(Сделать почки и траву).Показать и объяснить,как сделать почки—отщипнуть от коричневой бумаги маленький кусочек,смять его пальцами.(можно брать зеленую бумагу).Ребенок делает « почки» самостоятельно и приклеивает их на дерево.Теперь осталось сделать травку.Рвем зеленую бумагу на узкие полоски и приклеиваем за один край.

Вместе полюбуйтесь готовой работой.Прочтите стихотворение

 Шепчет солнышко листочку:»Не робей,голубчик!»

 И берет его из почки за зеленый зубчик.

 Дидактическая игра по сенсорному развитию «Магазин»

Цель.Обучение детей выделению формы предметов в процессе совместной игры.

Материал.Геометрические фигуры пяти форм (чеки),по 2-3 предмета каждой из этих форм(книга,яйцо,кубик,мяч,линейка и т.п.)

Взаимодействие с ребенком.Кто бывает в магазине?(продавец,покупатель).Что они делают?Мы сейчас тоже будем играть в магазин.Я буду продавцом, а ты-покупатель.Ты даешь мне свой «чек»-фигурку,а я подберу тебе товар такой же формы.Потом мы стобой поменяемся ролями.

 Дидактическая игра на развитие тактильных ощущений

 «Чудесный мешочек»

Цель.Учить детей наощупь опредеять материал,из которого сделан предмет,описывать предмет,развивать словарный запас детей.

Материал.Непрозрачный мешочек,мелкие предметы из разных материалов(металлическая скрепка,стирашка,гвоздик,пластмассовая машинка,колесико от машинки,мягкая игрумка и т.п.)

Взаимодействие с ребенком.Посмотри, какой у меня красивый мешочек.В нем что-то лежит.Давай посмотрим,что в нем спрятано.Я буду держать мешочек, а ты будешь доставать по одному предмету и рассказывать –что это и из чего сделано.подглядывать в мешочек нельзя.Сначала ты расскажешь про предмет,а потом достанешь его из мешочка и мы проверим,правильно ли ты узнал то. Что спрятано.

Игра проводится ,пока все предметы не будут извлечены из мешочка.Если ребенок устал-отложите игру.Можно использовать разные варианты игры—

-вырезать или подобрать предметы разных геометрических форм—«какая там форма»

-«узнай игрушку наощупь»(мелкие игрушки с явными отличительными признаками)

-«достань одну(2,3) пуговку(большую ,маленькую )пуговку

-«достань то,что я назову»(машинку,камушек,мягкого зайку,карандаш….)

 Подвижные игры дома и на улице.

1.»Сделай фигуру».Дети бегают по площадке.По сигналу-удар в бубен или хлопок в ладоши-дети останавливаются на месте,где их застала команда и принимают какую-либо позу.Ведущий угадывает,что изобразил ребенок.Игра повторяется 3-4 раза.

2.»Найди и промолчи».Взрослый заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти.Тот,кто увидел,подходит к ведущему и говорит тихо или на ушко.

3.»Ах,какой я молодец!»Дети движутся по кругу подскоками.ведущий называет любые числа.Когда прозвучит число «пять» ,дети останавливаются,хлопают в ладоши и произносят»Ах, какой я молодец!».Игра продолжается.Можно использовать музыкальное сопровождение.

4.»Проползи—не задень!»Ребенок находится в одной стороне комнаты.На расстоянии 3-4 м от него стоят стулья,на сиденьях которых лежит гимнастическая палка.Ребенок должен проползти под палкой,не задев ее,доползти до другой стены ,коснуться ее и бегом вернуться обратно.

5.»Попади в круг».Ребенок стоит на расстоянии 2-3 шагов от обруча или круга( из скакалки).В руках у него мешочек с песком.По сигналу ребенок бросает мешочек в круг,по сигналу подходит и берет свой мешочек в кругу.Сигналы могут быть разными.

6.»Летает-не летает».Ведущий называет разные предметы.Ребенок должен поднимать руки вверх только тогда.когда ведущий произносит название предмета,который может летать.Ведущий провоцирует ребенка,поднимая руки вверх при произнесении каждого слова.

7.»С кочки на кочку».Взрослый рисует круги(обручи) в шахматном порядке в 2 линии.По сигналу ребенок начинает перепрыгивать на двух ногах из круга в круг.Игра повторяется 2-3 раза.

 Пальчиковая гимнастика

|  |  |
| --- | --- |
|  слова |  действия |
|  Дружат в нашей группе девочки и мальчики Мы с тобой подружим маленькие Поочередно касаясь друг друга кончиками пальцев,начиная с мизинцев,потом безымянными,средними,указательными,большимипальчики  | Пальцы правой и левой руки касаются друг друга подушечками |
|  Раз,два,три,четыре,пять начинай считать опять | Повторяются предыдущие движения |
|  Раз,два,три,четыре,пять Мы закончили считать | Встряхнуть кистями рук |
|  |  |

 Наблюдения . Лексическая тема «Весна»

1.За окружающим:ищем признаки весны---увеличивается световой день,ночь укорачивается,становится теплее,солнце стало ярче,теплее,выше поднимается в небе,появилась трава,распускаются первоцветы,птицы обустраивают гнезда,весело щебечут,лопнули почки на деревьях

2.Изменения в жизни животных—звери поменяли шерстку,вывели детенышей(использовать видео из интернета),птицы обустраивают гнзда.создабт пары,готовятся откладывать яйца и ждать птенцов,весело щебечут.Из теплых стран возвращаются перелетные птицы.Появляются насекомые.Закреплять названия известных зверей,птиц,насекомых,называть маму,папу и детенышей.

3.Изменения в жизни растений---просыпаются ото сна,набухли и лопнули почки на деревьях(вспомнить названия-береза,рябина,сирень,туя,тополь,липа,шиповник),появилась трава и первоцветы-подснежники,примула,нарциссы,тюльпаны….необходимо ухаживать за растениями-рыхлить землю,убирать мусор и сорняки…

4.За ростом рассады-посадите семена цветов,овощей—от появления всходов,ростом,развитием-делайте зарисовки с отметкой чисел(посадили-…,первый всход-..,стебелек-..,листочки-…)Можно делать фото и получится репортаж о росте…

 Конструирование.

Чтобы дети продолжали развивать конструктивные способности –продолжаем строить.Деревянного конструктора у Вас наверняка нет,а строить дети любят.Уверена,что у всех есть наборы ЛЕГО.

ПРЕДЛАГАЮ запустить в группе проект «Лего-бум».Ищите в интернете интересные схемы построек,стройте и сохраняйте фото или файлы.По окончании карантина оформим альбом и устроим выставку!

Пробуйте, творите!мы строили ограды,ворота,мосты,горки дома,транспорт,мебель.

С уважением к Вам В.В.