**Развитие речи: «История про зайчика».**

Задача:

Развитие воображения: дополнение ситуации до целого на словесном материале.

Развитие речи: описание игрушек, использование определений «гладкий»- «пушистый».

Способствовать развитию речи детей путем стимулирования описания игрушек. Помощь в сочинении истории про зайчика.

Оборудование: Игрушки, подобранные попарно (4-5 пар): гладкие и пушистые (например, гладкая и пушистая собачка), а также различающиеся по цвету и величине (большая и маленькая собачка, желтый мишка и коричневый мишка). Игрушечный зайчик. Большая машина-грузовик.

Ход занятия: Взрослый говорит ребенку, что про некоторые игрушки можно рассказать с открытыми глазами, а про некоторые – даже с закрытыми. Взрослый берет гладкую и пушистую игрушку, закрывает глаза, проводит по ним рукой и называет, гладкая это игрушка или пушистая. Потом предлагает то же самое сделать детям. Дети с закрытыми глазами берут игрушку и говорят, гладкая она или пушистая.

Затем взрослый предлагает ребенку выбрать себе игрушку. Для этого надо подойти к столику и сказать, какая нужна игрушка (назвать ее отличительный признак: цвет, величину, гладкая или пушистая). Ребенок выбирает игрушку, взрослый достает машину и предлагает отправиться в путешествие. Ребенок сажает игрушку в машину и едут в «лес». В лесу мы встречаем зайчика, садимся на лесную полянку и сочиняем историю про зайчика. Взрослый помогает составить сюжетный рассказ.