**Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду».**

**Задача:**Развитие способности к пониманию символических обозначений различных эмоциональных состояний. Развитие способности к сопереживанию через проживание. Освоение интонационных средств выразительности: чтение по ролям.

**Материал.** Маски-картинки, символически обозначающие такие состояния,  как радость, грусть, злость, страх; зеркало.

**Ход занятия**

Сегодня мы будем показывать сказку. Нам понадобятся вот эти маски. Какая это маска? Какое настроение у маски?... Сделаем и мы такое же лицо. Теперь я прочту вам сказку, которую мы будем показывать.

**Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду»**(пересказ)

Крошка Енот был маленьким, но храбрым.

Однажды Мама Енотиха послала Крошку Енота на пруд наловить раков на ужин. Он был такой счастливый! Такой гордый! *(радость)*

Вот он какой –

Пошёл в лес

Совсем один,

Первый раз в жизни!

Сперва он шёл не спеша,

Потом чуть быстрее,

А дальше – вприпрыжку.

Вскоре Крошка Енот вошёл в густой-прегустой лес и дошёл до пруда. Он остановился и посмотрел в пруд.

Кто-то сидел в пруду! Сидел там и смотрел на него. Крошка Енот испугался. *(страх)*

Он скорчил рожу. Тот, в пруду, тоже скорчил рожу. Что  это была за рожа! Крошка Енот был храбрый, но маленький. Он хотел убежать. *(страх)*

Крошка Енот взял камень и пошёл обратно к пруду. Крошка Енот высоко поднял камень. Тот, кто сидел в пруду, тоже поднял камень. Ой, какой это был большой камень! Крошка Енот был храбрый, но маленький. Он хотел убежать. *(страх)*

Крошка Енот взял палку и пошёл обратно к пруду. Крошка Енот показал палку и погрозил ею. Но у Того, в пруду, тоже была палка. Большая пребольшая палка. И он погрозил этой палкой Крошке Еноту.*(страх)*

Крошка Енот уронил свою палку  и побежал. Он бежал, бежал не останавливаясь до самого дома. Крошка Енот рассказал своей маме всё про того, который сидит в пруду.

- Вот что я тебе скажу, Крошка Енот. Вернись назад. Но на этот раз…

Не строй рож,

Не бери с собой камня,

Не бери с собой палки!

Только улыбнись. Пойди и улыбнись тому, кто сидит в пруду.

Крошка Енот был храбрым, и мама была в этом уверена. И он пошёл обратно к пруду.

Тот, кто живёт в пруду не ушёл. Он по-прежнему сидел в пруду. Крошка Енот заставил себя заглянуть в воду. Потом заставил себя улыбнуться Тому, кто сидел в пруду. И Тот, кто сидел в пруду, улыбнулся в ответ!

Крошка Енот так обрадовался, что стал хохотать. И Тот, кто сидел в пруду, тоже стал хохотать. «Он хочет со мной дружить» - подумал Крошка Енот. Он помахал рукой Тому, кто сидел в пруду. А Тот махнул ему рукой в ответ. Крошка Енот наловил много раков и пошёл домой. Крошка Енот рассказал своей маме всё про того, который сидит в пруду.

- Он совсем не плохой, тот, кто сидит в пруду! – сказал Крошка Енот.

- Я знаю, - сказала Мама Енотиха.

- Скажи мне, кто это сидит в пруду? – спросил Крошка Енот.

Мама Енотиха рассмеялась. А потом сказала ему.

Дети, что Мама Енотиха сказала Крошке Еноту, кто сидел в пруду? Почему вначале  Крошка Енот увидел в пруду злое лицо, а затем доброе?

А давайте мы попробуем показать эту сказку (домашний театр). Проигрывание сказки в домашних условиях с использованием масок- картинок.