**Первоначальные основы грамоты и произвольных движений рук.**

**Образовательная ситуация № 14**

**Образовательно-развивающая задача.**

1. Освоение действия интонационного выделения звуков «Р» и «РЬ» в слове.
2. Развитие умения определять первый звук в слове.
3. Развитие умения подбирать слова с заданным звуком.
4. Развитие произвольных движений пальцев рук.

**Педагогическая задача**.

1. Обучение детей интонационному выделению звуков «Р» и «РЬ» в слове.
2. Помощь в овладении умением определять первый звук в слове.
3. Развитие у детей умения подбирать слова с заданным звуком.
4. Организация произвольной регуляции детьми движений рук: поступательные движения согнутых в локтях рук, сжимание пальцев рук.

**Материал.** Большая и маленькая машины (или их изображения), предметные картинки со звуками «Р» и «РЬ», лист бумаги, карандаш.

**Взаимодействие взрослого и ребёнка в образовательной ситуации**.

Взрослый предлагает ребёнку «завести» мотор большой машины: Р-Р-Р-Р, потом у маленькой – РЬ-РЬ-РЬ-РЬ. Ребёнок, подражая взрослому заводит моторы большой и маленькой машин. Узнают, что звуки «Р» и «РЬ» это братцы: «старший братец» звучит грубо, твёрдо «р-р-р-р-р», «младший братец» - нежно, мягко «рь-рь-рь-рь». Мотор изображается сжатыми кулачками и поступательными движениями.

Затем ребёнок самостоятельно определяет, в какой машине ехать предметным картинкам, которые приготовлены. Если в названии картинки есть звук «Р», «старший братец», то ребёнок кладет ее в большую машину, если же есть звук «РЬ» - «младший братец» - в маленькую.

Далее ребенок определяет первый звук своего имени, и имен родственников (мамы, папы, бабушки, дедушки, сестры, брата и др.). При этом имя произносится громко, с интонационным выделением первого звука.

Игра «Построим дом». Взрослый предлагает ребёнку называть слова, необходимые для постройки дома со звуками «Р» - «РЬ». Например: Бревна, кирпичи, рама, крыльцо, крыша, чердак, труба и т.д. Затем нужно обставить дом внутри: кровать, кресло, телевизор, картины, кран, ковер, и др. Потом можно разбить сад и огород вокруг дома: деревья, кустарники, грядки, рыбки, забор, крыжовник, розы, ромашки, и др. При этом взрослый изображает карандашом на листе бумаги все, что называет ребёнок.

Примечание. Не ограничивайте воображение детей в этой игре. Важно, что продукт воображения реализуется тут же, пусть и схематично.