**Ознакомление с художественной литературой и развитие речи.**

**Образовательная ситуация №24**

**Образовательно-развивающая задача.** Знакомство детей со сказкой Ш. Перро «Красная шапочка». Развитие речи: ответы ребёнка на вопросы по содержанию сказки, подбор признаков к предметам и предметов к признаку.

**Педагогическая задача**. Ознакомление детей со сказкой. Уточнение представлений детей о ее содержании путём специальных вопросов.

Обучение детей выделению свойств и признаков предметов, а так же подбору предмета к определённому признаку.

**Материал.** Текст сказки Ш. Перро «Красная шапочка» (иллюстрации к сказке), мяч.

**Взаимодействие взрослого и ребёнка в образовательной ситуации**.

Ребёнку предлагается сесть на ковре или на стульчике. Взрослый читает ему сказку «Красная шапочка». После прочтения взрослый задаёт ребёнку вопросы:

* Про кого эта сказка?
* Куда однажды пошла Красная Шапочка?
* Кого она встретила по дороге?
* Что ей предложил Волк?
* Что сделал Волк в бабушкином домике?
* Что случилось с Красной Шапочкой, когда она пришла в бабушкин домик?
* Как заканчивается сказка?

Взрослый обращает внимание на речь ребёнка: ответы должны быть полными (не одним словом). Если ребёнок затрудняется ответить на вопрос, можно предложить ему рассмотреть иллюстрации к сказке.

После того, как ребёнок ответил на вопросы по содержанию сказки, с ним проводится **игра «Что может быть…**». Можно предложить такие слова: пушистый, тёплый, холодный, страшный.

Если у ребёнка сохранился интерес, можно предложить ему поиграть в **игру «Каким бывает?»** (волк – большой, серый, страшный, зубастый…попугай – говорящий, разноцветный, маленький и т.д.)

**Игра «Что может быть…»** Взрослый кидает мяч ребёнку и просит его ответить на вопрос «Что может быть…» (красным, синим, пушистым, большим и т.д.). Ребенок придумывает слово и бросает мяч взрослому, взрослый в свою очередь придумывает слово и бросает мяч ребёнку. Игра повторяется по желанию несколько раз (необходимо следить, чтобы ответы были разные). Потом слово (задание) меняется.

**Игра «Каким бывает?»** проводится аналогично игре «Что может быть…»