**Развитие экологических представлений.**

**Образовательная ситуация №22**

**(Весна. Изменения в жизни животных)**

**Образовательно-развивающая задача.** Овладение представлениями о жизни животных весной, обобщение представлений с использованием условных обозначений.

**Педагогическая задача**. Обучение детей действию замещения для расширения и обобщения их представлений о сезонном поведении животных весной. Создание условий для эмоционального проживания детьми природоведческой ситуации (День птиц)

**Материал.**

*Демонстрационный*: «весенний» сектор круговой диаграммы, картинки с изображением лягушки, перелётных птиц, птичьих гнёзд, скворечника, стихи и загадки.

*Раздаточный:* фломастеры, зелёный лист бумаги.

**Взаимодействие взрослого и ребёнка в образовательной ситуации.**

Взрослый читает стихотворение:

Если снег повсюду тает

День становится длинней,

Если всё зазеленело

И в полях звенит ручей.

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна.

На болоте проживает,

Ловит мух и комаров.

Только «Ква» она и знает.

Кто назвать её готов?

(Лягушка)

На лугу по кочкам

Прыгают листочки!

Выпуклые глазки

И кривые лапки.

Только где же ушки?!

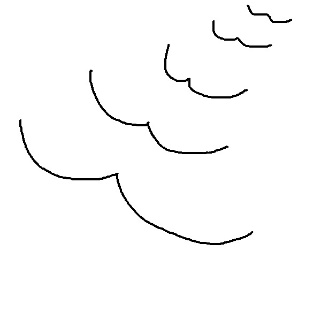
Кто это?

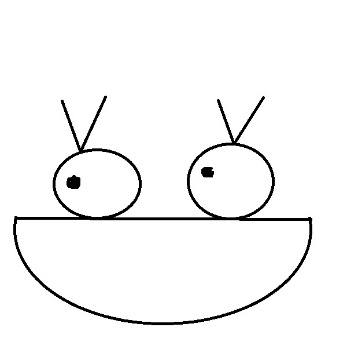
(Лягушка)

Взрослый загадывает загадку о лягушке и показывает ребёнку картинку с ей изображением, вместе с ребёнком рассматривает внешний вид лягушки, рассказывает о её повадках, способах питания, какую пользу приносит.

Далее взрослый показывает картинки с изображением перелётных птиц (ласточка, скворец, гусь, утка, аист), рассказывает ребёнку, что делают птицы весной. Вместе с ребёнком рассматривает картинки птичьих гнёзд, рассказывает о празднике «Международный День птиц». Рассказывает ребёнку о скворечнике, о пользе, которую приносят птицы.

Затем ребёнок, с помощью взрослого придумывает новые знаки: «Прилёт птиц», «Выведение птенцов». В ходе рассуждений подвести ребёнка к следующим обозначениям:

«Прилет птиц»



«Выведение птенцов»

Знаки размещаются на весеннем секторе круговой диаграммы.

Далее взрослый вместе с ребёнком повторяет все знаки Весны. При этом используются загадки, картинки, отрывки из стихотворений.