***Лексическая тема: «Неделя здоровья».***

1. **Поговорите** с ребёнком о здоровом образе жизни, о значении каждого органа для нормаль­ной жизнедеятельности человека: глаза - смотреть, уши - слышать и т.д.
2. **Почитайте** дома детям рассказы, стихи, потешки, загадки, пословицы сказки о здоровье, в том числе

К. Чуковский «Доктор Айболит», А. Барто «Девочка чумазая», 3. Александрова «Купание», К. Чуковский «Мойдодыр», Г. Зайцев «Дружи с водой».

1. **Игра-эксперимент «Кораблики».** Вам понадобится тазик с водой и бумага. Налейте в тазик немного воды. Покажите ребёнку, как можно бросать в тазик мелкие кусочки бумаги, подуйте на них. Скорее всего, ребёнок повторит ваши действия.

*(Игра способствует развитию мелкой моторики, артикуляционного аппарата, формирует представления о свойствах воды и в то же время занятия с водой способствуют закаливанию организма.)*

1. **Рассмотрите в книгах** или журналах картинки "Овощи", «Фрукты". Побеседуйте на темы: «Чистота и здоровье», « Кто спортом занимается?», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья».

*( Они развивают представление детей о вкусной и полезной еде.)*

1. **Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка»**

(*Поочередно разгибать пальцы из кулака, начиная с большого):*

Этот пальчик – апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас,

Фрукт для вас и для нас. *(Показать ладошками вокруг и на себя)*