****

***СОЛЕНИКОВА ЛАРИСА ВИКТОРОВНА***

***Тема «Космос»***

****

**Логопедические домашние задания по формированию лексико-грамматического строя речи и развитию связной речи**

/ старший дошкольный возраст 5-7 лет/

1. **ПОБЕСЕДУЙТЕ С РЕБЕНКОМ ПО ВОПРОСАМ:**

- Какой праздник отмечают 12 апреля? *12 апреля отмечают День космонавтики.*

- Что такое космос? *Космос – это то, что окружает землю и другие планеты.*

- Что люди запускают в космос? *Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции.*

- Как называют человека, который летит на ракете в космос? *Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом.*

- Кто был первым космонавтом? *Первым космонавтом был Юрий Гагарин.*

- Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? *Это место называется космодром.*

- Что надевает космонавт для полёта в космос? *Космонавт надевает космический скафандр.*

- Как называется планета, на которой мы живём? *Наша планета называется Земля.*

- Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? *Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп.*

**2.Игра «Скажи наоборот»:**

В солнечный день очень светло, а в космосе...

Летом на солнце очень жарко, а в космосе...

На Земле люди совершают движения очень быстро, а в космосе...

На Земле работать легко, а в космосе...

**3. ИГРА «ДОБАВЬ СЛОВО»**

Посчитать совсем не просто

Ночью в тёмном небе звёзды.

Знает все наперечёт

Звёзды в небе… *(звездочёт).*

Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,

И как одинокий путник

Летит по орбите … *(спутник).*

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: “астронавт”,

А по - русски ...(космонавт).

На корабле воздушном, космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер, несёмся на … *(ракете).*

Планета голубая, любимая, родная,

Она твоя, она моя, и называется … *(Земля).*

Есть специальная труба, в ней Вселенная видна,

Видят звёзд калейдоскоп астрономы в … *(телескоп).*

Самый первый в Космосе летел с огромной скоростью

Отважный русский парень наш космонавт … *(Гагарин).*

Освещает ночью путь, звёздам не даёт заснуть,

Пусть все спят, ей не до сна, в небе не заснёт … *(луна).*

**4. ИГРА «1-2-5 »:**

ОТВАЖНЫЙ КОСМОНАВТ, НОВАЯ РАКЕТА, ЯРКИЕ ЗВЕЗДЫ, ДАЛЕКАЯ ПЛАНЕТА

(ОДИН ОТВАЖНЫЙ КОСМОНАВТ – ДВА ОТВАЖНЫХ КОСМОНАВТА - ПЯТЬ ОТВАЖНЫХ КОСМОНАВТОВ;

ОДНА НОВАЯ РАКЕТА – ДВЕ НОВЫЕ РАКЕТЫ - ПЯТЬ НОВЫХ РАКЕТ;

ОДНА ЯРКАЯ ЗВЕЗДА- ДВЕ ЯРКИЕ ЗВЕЗДЫ- ПЯТЬ ЯРКИХ ЗВЕЗД;

ОДНА ДАЛЕКАЯ ПЛАНЕТА- ДВЕ ДАЛЕКИЕ ПЛАНЕТЫ- ПЯТЬ ДАЛЕКИХ ПЛАНЕТ).

**5.ИГРА «СКАЖИ СО СЛОВОМ *МНОГО*»:**

КОСМОНАВТ – МНОГО КОСМОНАВТОВ,

ПОЛЕТ – МНОГО ПОЛЕТОВ,

СПУТНИК – МНОГО СПУТНИКОВ,

СКАФАНДР – МНОГО СКАФАНДРОВ,

ТЕЛЕСКОП – МНОГО ТЕЛЕСКОПОВ,

КОМЕТА – МНОГО КОМЕТ.

ЛУНОХОД- МНОГО ЛУНОХОДОВ

КОРАБЛИ- МНОГО КОРАБЛЕЙ

СТАНЦИЯ- МНОГО СТАНЦИЙ

**6.Игра «Какой? Какая? Какие?» (придумать по 5 слов):**

Инопланетянин - какой?

Земля - какая?

Космонавты - какие?

**7.Игра «Составь предложение из слов»:**

Ракета, космос, лететь, в.

Ракета, космонавт, сидит, в.

Звёзды, светят, небе, на.

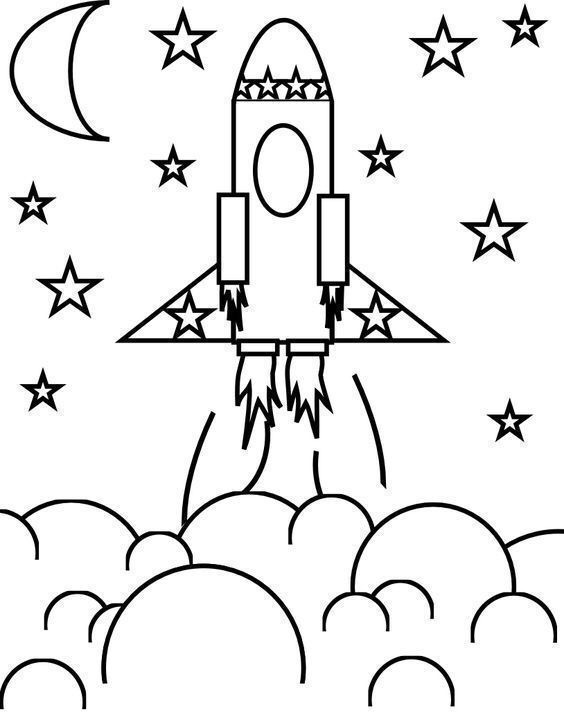
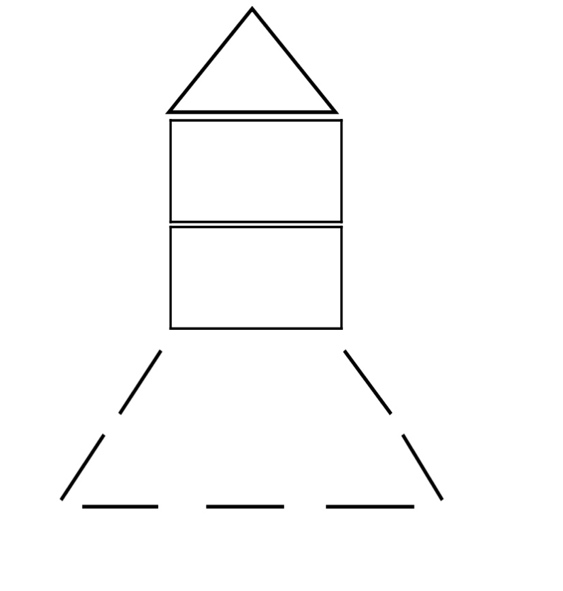
Падает, с, комета, неба, хвостатая.

**8. ИГРА «Скажи новое слово» ( образование приставочных глаголов):**

ЛЕТЕТЬ – ПРИ-ЛЕТЕТЬ, У-ЛЕТЕТЬ, В-ЛЕТЕТЬ, ВЫ-ЛЕТЕТЬ, ЗА-ЛЕТЕТЬ, С-ЛЕТЕТЬ, ПОД-ЛЕТЕТЬ, ПЕРЕ-ЛЕТЕТЬ.

**9. СЛОЖИ**РАКЕТУ ИЗ СЧЕТНЫХ ПАЛОЧЕК и раскрась рисунок

(Развитие мелкой моторики)



**10. Выучите наизусть стихотворение (развитие памяти и выразительности речи):**

**Космонавт**

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

/ В. Степанов./

**11. Пересказ текста (развитие связной речи):**

**ЧТО ТАКОЕ ЗВЁЗДЫ?**

— *А что такое звёзды? — спросил однажды кузнечик.*

*Лягушонок задумался и сказал:*

*— Большие слоны говорят: «Звёзды — это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь.*

*Большие  медведи   думают:   «Звёзды  —  это   снежинки,   что забыли упасть». Но ты тоже не верь.*

*Послушай   меня   лучше.   Мне   кажется,   виноват   большой дождь.  После большого дождя   растут  большие  цветы.  А ещё*

*мне  кажется,   когда они достают   головой небо,  то и  засыпают там.*

*— Да, — сказал кузнечик. — Это больше похоже на правду.*

*Звёзды — это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки.*

Г. Цыферов

Вопросы:

О чём спросил кузнечик однажды?

Что сказал лягушонок?

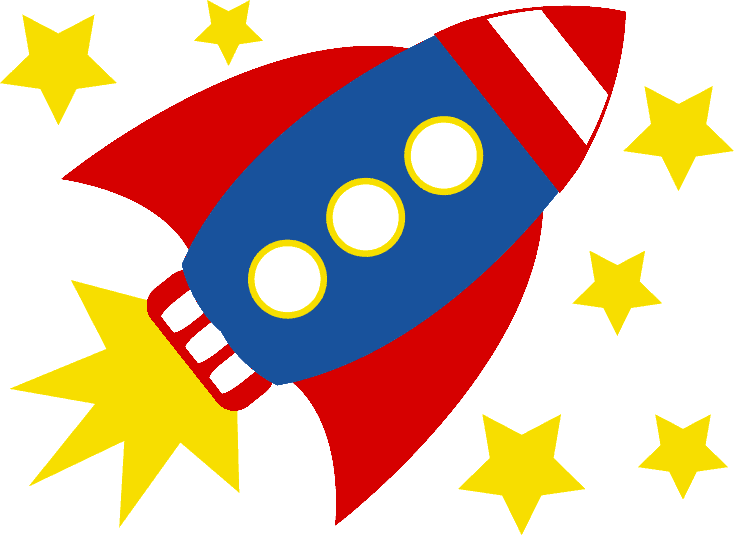
Что говорили большие слоны о звёздах?

Что думали о звёздах большие медведи?

Что рассказал о звёздах лягушонок?



**Картотека игр по лексической теме «Космос»**





**Стихи**

**Космонавт**В тёмном небе звёзды светят,  
Космонавт летит в ракете.  
День летит и ночь летит  
И на землю вниз глядит.  
Видит сверху он поля,  
Горы, реки и моря.  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной – наш дом родной.

**Наш спутник**Всё людским рукам подвластно,  
Нет для нас преград нигде -   
В море синем, в небе ясном,  
На земле и на воде.  
Мы звезду зажгли во мгле -   
Дали спутника Земле!  
Хоть и маленький, а смелый,  
Он с Землёй летит вперед:  
Ведь ответственное дело  
Поручил ему народ.  
Утром рано, ночью поздно  
Он для нас трудиться рад,  
И ему дорогу звезды  
Уступают все подряд.

**Ракета и я**  
В парке новая ракета  
Краскою побелена,  
В парке новая ракета  
На Луну нацелена.  
Я не струшу, я рискну,  
Я отправлюсь на Луну.  
На Луне моря сухие,  
Значит я не утону.  
 **Астроном** Астроном наморщил лоб,  
 Астроном – учёный.  
 Он на звёзды в телескоп  
 Смотрит ночью темной.  
 Далеко они от дома,  
 К ним лететь сто тысяч лет.  
 Интересно астроному:  
 Есть там люди или нет?

**Космонавт** На Луну летать мы будем,  
 В небе скучно ей одной!  
 Непременно нужно людям  
 Познакомиться с Луной!

**Космонавт**Космодром, огни, ракета -  
Мне во сне приснилось это.  
Космонавтом стать хочу,  
На Венеру полечу.  
 **Происшествие с луной** Что с луною вдруг случилось?  
 С неба вдруг она свалилась.  
 С неба вдруг она свалилась  
 И за елку зацепилась.  
 Вдруг за елку зацепилась,  
 В сонной речке отразилась.  
 В сонной речке отразилась,  
 В воду быстро опустилась.  
 Опустилась, искупалась,  
 Испугалась, растерялась.

Или это ей приснилось?  
 Или это показалось?   
 Что с луною вдруг случилось?  
 С неба вдруг она свалилась.  
 С неба вдруг она свалилась…  
 Или это мне приснилось?

**Загадки**

Блин в окошко виден Тане. Распустила алый хвост,

То он в масле, то в сметане. Улетела в стаю звезд,  
Кто – то край уже отъел… Наш народ построил эту  
Поделиться не хотел! Межпланетную…  
 *(Луна)* *(ракету)*  
Крыльев нет, Поле не меряно,  
Но эта птица Овцы не считаны,  
Полетит и прилунится. Пастух рогатый.  
 *(Ракета)* *(Небо, звезды, месяц)*

Какая станция

Мчится быстрее любого поезда?  
 *(Орбитальная космическая станция)*

**Подвижная игра «Луна»**

Развитие чувства ритма, координации движений.Дети стоят лицом в круг, руки подняты вверх, произносят текст стихотворения и ритмично качают руками в стороны.  
 Маятник качается.  
 Тик – так! Тик – так!  
 Ночь все не кончается.  
 Тик – так! Тик – так!  
 За окном луна одна.  
 Тик – так! Тик – так!  
 Мне в окно она видна.  
 Тик – так! Тик – так!  
 Почему мне не заснуть?  
 Тик – так! Тик – тик!  
 На луну хотел взглянуть!  
 Тик – так! Тик- так!

**«Лётчик»**

Координация речи с движением.  
Быть шофером хорошо,         *Дети бегут по кругу, крутят*

*воображаемый руль.*

А лётчиком – лучше.              *Бегут, расставив руки, как крылья.*

Я бы в лётчики пошёл,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин,         *Остановились, наклонили воображаемый сосуд.*

Завожу пропеллер.               *Круговое движение правой рукой.*

В небеса, мотор, вези,       *Бегут, расставив руки.*Чтобы птицы пели.

**Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения «Заботливое солнышко»**

Солнце с неба посылает

*(Дети ритмично скрещивают руки над головой. Плавно покачивают руками вверху.)*Лучик, лучик, лучик.   
И им смело разгоняет   
Тучи, тучи, тучи.  
Летом нежно согревает   
Щечки, щечки, щечки.

*(Ритмично потирают щеки.)*А весной на носик ставит   
Точки-точки-точки.

*(Ритмично постукивают пальцем по носу.)*Золотят веснушки деток.  
Очень нравится им это!

*(Ритмично постукивают руками по плечам.)*

**Пальчиковая гимнастика «Космонавт»**

В звёздном небе звёзды светят

(показываем звёзды, пальчики переплетаются)

Космонавт летит в ракете

(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)

День летит, ночь летит (загибаем пальцы)

И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)

**Физминутка «Полет»**

А сейчас мы с вами, дети,

*(маршировать)*

Улетаем на ракете.

*(потянуться, подняв руки над головой)*

На носки поднимись,

*(подняться на носки, руки сомкнуть над головой)*

А теперь руки вниз.

*(опустить руки вниз)*

*Раз, два, три, потянись*

(потянуться)

Вот летит ракета ввысь.

*(кружиться на месте)*

**Психогимнастика «Солнце и тучка»**

*Вдох*

За тучку солнышко зашло,

*(съежиться, обнимая себя за плечи)*

Стало зябко и темно

*(выдох)*

Солнце вышло из-за тучки,

*(расправить плечи)*

Мы теперь погреем ручки.

*(задержать дыхание, выдох, расслабиться)*

**«Астрономическая считалка»**

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

**Подвижная игра «Космонавты»**

**(старший возраст)**

На полу раскладывают обручи-ракеты (обручей на 1 меньше, чем детей в парах). Встать в обруч могут не более 2 человек. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и говорят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим –

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

После последних слов все разбегаются и стараются быстрее занять ракету-обруч по двое. В паре повернуться спиной друг к другу, плотно прижавшись спинами и затылками, принять красивую позу с правильной осанкой.

**Подвижная игра «Звездные  ловишки»**

Дети находятся на площадке. Ловишка, назначенный воспитателем или выбранный играющими, становится на середине площадки, в руках у него объемная звездочка. По сигналу: «Раз, два, три — лови!» — все дети разбегаются по площадке, увертываются от ловишки, который старается догнать одного из играющих и коснуться его звездочкой (запятнать). Тот, кого ловишка коснулся звездочкой, отходит в сторону. Когда будет запятнано 3—4  ребёнка, то выбирается новый ловишка.

**Подвижная игра «Выше ноги от земли!»**

Игра проводится так же, но с условием: нельзя ловить тех детей, которые вовремя успели встать на какой-нибудь возвышающийся предмет — стул, доску и другие предметы.

**Подвижная игра «Космонавты»**

Игра проводится под музыкальное сопровождение.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: руки над головой в форме конуса

- Завели моторы «Р – р – р»: движение по кругу друг за другом

- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

- На заправку полетели: присели –руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

**Подвижная игра «Космические спасатели»**

**(средний возраст)**

Дети делятся  на  2 команды с равным количеством человек за линией на одной стороне площадки.  У  детей в руках пустые ведерки разного цвета, а на полу небольшие  мячи (кубики) такого же цвета, как и ведёрки.

По сигналу воспитателя дети собирают мячи (кубики) в своё ведёрко в соответствии с его цветом.

Усложнение:

-передвигаться только гигантскими шагами;

-передвигаться только прыжками на 2-х ногах.

