Психолого-педагогическое занятие 21

Тема: Мои помощники ручки.

Цели:

1. совершенствование восприятия;

2. закрепление навыков исследования предметов с помощью органов осязания;

3. тренировка тактильных ощущений;

4. формирование позитивной мотивации общения.

План:

Игра «Волшебные дощечки» (на коврике), подготовить брусочки различной фактуры и материалов из различных конструкторов (деревянные, пластмассовые и т.д)

Детям предлагается рассмотреть дощечки, чем они отличаются друг от друга, есть ли одинаковые. Детям закрывают глаза (завязывают, отворачиваются).

-С помощью рук нужно определить, что за дощечка предлагается, описать ее.

-Постараться найти «подружку» дощечке (парную).

-Дощечки раскладываются в определенном порядке.

-Дети должны запомнить расположение дощечек.

Игра «Ищем клад» Подготовить карту-схему комнаты. На которой обозначены окна, двери, часть мебели. А также крестиком обозначить клад. Сориентировать ребенка по- карте. Предложить найти клад. Если ребенку сложно справиться самому, можно попробовать направлять «два шага вперед», «один шаг в права».

Клад – «Волшебный мешочек»

Игра «Волшебный мешочек»

Предложить ребенку посмотреть, какие игрушки лежат в «волшебном мешочке», а посмотреть предлагается с помощью помощников – ручек. Отпускают руку в мешочек, нащупывают какую-либо игрушку (можно фиксировать руку ребенка своей рукой), ребенок дает максимальное описание игрушки и возможно, предположение о том, что это может быть. Обращается внимание на то, что играть в эту игру ребенку помогали помощники – ручки.

 Упражнение «Дружные пальчики» (за столиком)

Этот пальчик маленький, Мизинчик удаленький. Безымянный кольцо носит, никогда его не бросит. Ну, а это – средний, длинный, Он как раз посередине. Этот – указательный, Пальчик замечательный. Большой палец, хоть не длинный, среди братьев самый сильный. Пальчики не ссорятся. Вместе дело спорится. Сжатые в кулаки пальчики разгибать по одному, в соответствии с текстом. Сжать пальцы в кулак и разжать их.

Задание «Найди пару рукавичке» (на бланке)

Ребенок анализирует, чем рукавички похожи друг на друга, чем отличаются. Рукавички просят помочь сделать веревочки для каждой парочки, чтобы не теряться на прогулке.

Задание «Внимательные ручки» (на бланке)

Обведите в кружок горячие предметы красным карандашом, а холодные – синим.

Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»

Предложить ребенку игру, в которой помощники ручки будут помогать рассказывать, что ребенок умеет делать (рисовать, кушать, копать, плавать, играть в мяч и.т.д.)

Поговорите с ребенком какая игра ему понравилась больше? Какие помощники ему сегодня помогали?