Занятие 26. Занимаемся с ребенком дома.

Тема: Сказка «Репка». Дружба, взаимопомощь.

Цели:

1. способствовать нравственному развитию детей, путем формирования у них представлений о дружбе и взаимопомощи;

2. создавать нравственные основы личности ребенка;

3. развитие познавательных психических процессов.

Материалы: волшебный цветок, разрезная картинка к сказке «Репка», герои сказки для показа, задание «Кто потерялся», бланки с заданиями, простые и цветные карандаши.

План:

Почитайте (или инсценируйте) с ребенком сказку «Репка»

Посадил дед репку - выросла большая, пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может. Позвал дед на помощь бабку. Бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Жучка кошку Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут - вытащили репку.

Беседа по сказке.

Почему дед не смог вытащить репку?

Как им удалось вытащить репку?

В какой еще сказке герои помогали друг другу, вместе преодолевали трудности. (Например «Заюшкина избушка»,«Теремок», и др.)

У всех есть друзья. Друзьями могут быть мама, папа, бабушка, дедушка и даже животные. А теперь вспомните всех друзей внучки из сказки «Репка»

 Задание «Кто потерялся?»

Приготовить кукол или нарисовать героев сказки. Показать картинки ребенку. Попросить малыша отвернуться. Убрать одного из героев. Кого не стало?

 Задание «Вспоминай»

Попробовать пересказать сказку с ребенком

 Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять, Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать. пальцы рук соединяются ритмично в «замок» ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев руки вниз, встряхнуть кистями

 Задание «Помощники» (на бланке)

Ребята решили помочь старому дедушке. Подберите для каждого мальчика рабочий инструмент. Как вы думаете, это дружные ребята?

Задание «Дружная рыбалка» (на бланке)

Картинки хотят рассказать нам историю. Давайте подумаем, какая картинка должна быть первой. Раскрасьте кружочек в нижнем углу этой картинки синим цветом. Какая картинка должна быть второй. Раскрасьте кружочек красным цветом. Какая картинка должна быть третьей? Раскрасьте кружок желтым цветом.

Подвижная игра «Карусели»

***Цель:*** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

*Описание. Предложить детям покататься на карусели. Держась за руки, или обруч.. Дети идут, а затем бегут по кругу.*

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

*Дети останавливаются.*