

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МДОУ "Детский сад № 56"
Протокол № от "15" 01.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 6 от "22" 01.2025 г.
Заведующий МДОУ "Детский сад № 56"
/И.Ю.Полякова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора департамента
образования мэрии города Ярославля

Е. А. Ильина
«11» 02 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 56» на 2025 - 2027 год

г. Ярославль, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	2
	Паспорт программы развития МДОУ "Детский сад № 56"	2
1	Анализ потенциала развития образовательной организации.	6
1.1	Информационно- аналитическая справка об учреждении	6
1.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса (на 01.01.2025г.)	7
1.3	Организационная структура управлением ДОУ.	9
1.4	Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения.	10
1.5	Социологическая характеристика семей воспитанников.	11
1.6	Образовательная деятельность дошкольного учреждения.	13
1.7	Характеристика дополнительных образовательных услуг.	17
1.8	Медико - психолого - педагогическое обеспечение Программы.	19
1.9	Развивающая предметно - пространственная среда.	21
1.10	Материально - техническое обеспечение.	25
1.11	Организация сетевого взаимодействия .	27
1.12	Результаты анализа потенциала развития МДОУ «Детский сад № 56»	28
2	Концепция развития дошкольного учреждения	31
2.1	Общие положения.	31
2.2	Цели и задачи реализации Программы развития.	32
2.3	Концептуальные основы Программы развития.	33
2.4	Миссия дошкольного учреждения.	33
2.5	Предполагаемые результаты реализации Программы.	34
2.6	Возможные риски и способы их минимизации	35
2.7	Проекты реализации Программы развития («Дорожная карта»)	36
3	Механизм мониторинга реализации Программы развития.	45
4	Финансовый план реализации Программы развития.	46

Введение

Программа развития МДОУ "Детский сад № 56" (далее – ДОУ) разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений, а также с учётом возможных рисков, и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

В процессе разработки Программы развития, авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении и внедрении в практику ДОУ современных образовательных технологий, формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, непрерывном повышении профессиональных компетенций педагогов.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Реализация программы предполагает работу в рамках нескольких проектов, направленных на решение ее основных задач. Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

Данный документ регламентирует образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения (ДОУ).

Паспорт программы

Статус программы развития	Программа развития МДОУ "Детский сад № 56" на 2025 - 2027 год (далее – Программа) - нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №

	<p>16).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; ● Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); ● Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г.№ 1155; ● Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; ● Программа развития региональной системы образования; ● Программа развития муниципальной системы образования; ● Устав ДОУ;
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для функционирования ДОУ, как современного, открытого учреждения, реализующего в соответствии с ФГОС дошкольного образования качественные образовательные услуги, обеспечивающие всестороннее и гармоничное развитие каждого ребенка, в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства, родительского сообщества ДОУ и интересов детей.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>-Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</p> <p>-Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p> <p>Формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>-Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</p> <p>-Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ);</p> <p>-Обновление развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы ДОУ, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, одаренных детей, и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами детского сада.</p> <p>-Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>-Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных</p>

	<p>образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных, здоровье формирующих и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДООУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных; в т.ч. (система работы в удалённом режиме);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, позитивной социализации; - Определение приоритетных путей сотрудничества детского сада с семьёй с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников. Развитие внешних связей детского сада.
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на 3 года.</p> <p>Этапы реализации программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Организационно-подготовительный (2025 - 2026 уч. год)</u> Цель: диагностика имеющихся ресурсов, оптимизация условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. 2. <u>Практический - этап реализации (2026 - 2027 уч. год)</u> Цель: апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу детского сада. 3. <u>Аналитически-информационный этап (2027 год)</u> Цель: <ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы; - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. - Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами активности. - Обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников. Воспитанники имеют возможность получения полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями, потребностями и интересами; эмоционально благополучны, социально адаптированы, готовы к дальнейшему обучению и жизни в современном обществе; характеризуются развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение материально-технической оснащённости развивающего пространства в группах и детском саду по образовательным областям с учетом необходимости активного использования педагогами проектных и игровых технологий, интегрированных форм осуществления непрерывной образовательной деятельности. - Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности. Сформировано умение определять пути своего профессионального и личностного роста. - Высокая конкурентоспособность детского сада в образовательной инфраструктуре района. - Обеспечение открытого информационного пространства учреждения. Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе. Формирование позитивного имиджа ДООУ в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДООУ.
Система организации контроля	<p>Администрация МДОУ «Детский сад № 56» осуществляет контроль реализации Программы на основе публичного отчета, текущего и итогового контроля, годовой информационно-аналитической справки, для проведения своевременной коррекции и регуляции хода реализации Программы.</p> <p>Внешний мониторинг: Департамент образования Ярославской области</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Полякова Ирина Юрьевна, заведующий МДОУ "Детский сад № 56"г. Ярославль т. (84852) 55 - 83 - 04, 55 - 81 - 64</p>
Основные исполнители Программы	<p>Коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 56", заинтересованные социальные партнеры.</p>
Источники финансирования	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>
Сайт МДОУ «Детский сад № 56	<p>https://mdou56.edu.yar.ru/</p>

1. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Информационно-аналитическая справка об учреждении.

Общие сведения

Полное наименование ДООУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56»
Сокращенное наименование	МДОУ «Детский сад № 56»
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Место нахождения	150061, город Ярославль, Ярославская область, улица Панина, дом 39а
Административно-управленческий персонал	Заведующий Полякова Ирина Юрьевна
Органы самоуправления (по Уставу)	Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения, Управляющий совет, Профессиональный союз работников образовательного учреждения
Телефон	(84852) 55-83-04, 55-81-64
Электронная почта	yardou056@yandex.ru
Сайт ДООУ	https://mdou56.edu.yar.ru/
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 298/15 от 09.10.2015г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности, регистрационный №ЛО-76-01-001707 от 20.10.2015г.
Нормативная мощность	Проектная мощность 320 детей Фактическая мощность - 274 детей.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием: 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, согласно Трудового Кодекса Российской Федерации.
Форма обучения	Обучение осуществляется в очной форме
Нормативный срок обучения	5 лет
Уровень обучения	Дошкольное образование – первый уровень общего образования
Язык обучения	Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ(русский)

Краткая история детского сада

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение начало функционировать с 1981 года.

- В 1996 году педагогический коллектив первым в городе Ярославле и Ярославской области начал освоение и внедрение в практику инновационной базовой программы УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие».
- В 1997 году освоение и внедрение парциальной программы «Синтез», «Гармония», «Мальш» Центра «Гармония» г. Москва.
- В 2000 году освоение и внедрение программы «Одаренный ребенок» УЦ им. Л.А. Венгера.

- В 1999 года в систему управления ДООУ вошли представители общественности ЯГОО «Детям будущее». Деятельность общественности направлена на развитие обучения, охрану здоровья, развитие творческих и иных способностей детей.
- В 2007 году детскому саду присвоен вид – муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 56.
- В 2011 году учреждение становится автономным.
- В 2015 году детскому саду присвоен вид – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56».

1.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса (на 01.09.2024г.)

Штатным расписанием предусмотрено – 93,38 единиц работников учреждения, из них педагогических – 45,87 единиц.

Обеспеченность ДООУ кадрами: укомплектован на 100%.

Численность сотрудников ДООУ – 50 человек.

Структура персонала:

Административный персонал – 3 человека;

Педагогический персонал – 29 человек;

Учебно-вспомогательный персонал – 11 человек;

Обслуживающий персонал – 7 человек.

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Образовательный уровень педагогических работников

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование		Уровень квалификации кадров			Курсы повышения квалификации	Обучающиеся в вузе
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	Соответствие		
Старший воспитатель	2	2	-	2	-	-	есть	-
Воспитатель	20	10	10	2	14	4	есть	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	1	-	-	есть	-
Инструктор по физкультуре	1	1	-	1	-	-	есть	-
Инструктор по плаванию	1	1	-	1	-	-	есть	-
Педагог – психолог	1	1	-	1	-	-	есть	-
Учитель - логопед	2	2	-	1	1	-	есть	-
Дефектолог	1	1	-	-	1	-	есть	-
Всего	29	19	10	9	16	4	100%	-

Образовательный ценз

Педагогический стаж	Количество чел	%
до 5 лет	3	10,3
от 5 лет до 10 лет	1	3,4
от 10 лет до 15 лет	7	24,1
от 15 лет до 20 лет	5	17,2
20 лет и более	13	44,9

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

Учебный год	до 30 лет	от 30 до 50 лет	Старше 50 лет
2024 - 2025	1	14	14

Награды педагогов ДОУ

Наименование награды	Количество человек
Почетный работник общего образования Российской Федерации	2
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	3
Почетная грамота Департамента образования Ярославской области	10
Почетная грамота Мэрии города Ярославля	4
Почетная грамота Ярославской областной Думы	7

В ДОУ работает стабильный высококвалифицированный коллектив.

В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в семинарах-практикумах, социально психологических тренингах, педагогических советах; проводят открытые мероприятия для специалистов города, обучаются на курсах, семинарах.

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги-стажисты готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам». В ДОУ организована группа наставников, созданы традиции. Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива.

Вывод

Выявленные в ходе анализа воспитательно - образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- укрепляется положительного имидж образовательного учреждения.

Проблема

-Педагоги отмечают интенсификацию педагогического труда, увеличение объема рабочей документации.