



Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56»

2018 год

Введение

Процедуру самообследования МДОУ «Детский сад № 56» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

– Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

– Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 56»

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

- установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Общие сведения:

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56».

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МДОУ «Детский сад № 56»

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Учредитель: городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменений типа и ликвидации автономного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации филиалов, открытии и закрытии его представительств. Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом. Функции и полномочия собственника имущества детского сада от имени города Ярославля осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля.

Год ввода в эксплуатацию: 1982

Юридический адрес: 150061, Ярославская область, г. Ярославль,

ул. Панина, 39-а.

Фактический адрес: 150061, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Панина, 39-а

Заведующий МДОУ: Пашкова Наталия Геннадьевна

Телефон: (4852) 55-81-64; факс 51-27-07

Сайт: <http://mdou56.edu.yar.ru/>

Электронная почта: yardou056@yandex.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 298/15 от 9 декабря 2015 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001707 от 20 октября 2015 г.

1. Система управления организацией

Управление МДОУ «Детский сад № 56» осуществляется в соответствии с федеральным законодательством РФ.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Учредитель: городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменений типа и ликвидации автономного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации филиалов, открытии и закрытии его представительств. Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом. Функции и полномочия собственника имущества детского сада от имени города Ярославля осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля.

Заведующий МДОУ: Пашкова Наталия Геннадьевна. Является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство организацией.

Старший воспитатель: Педченко Вера Павловна, Кабанова Яна Владимировна

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной части: Ермолина Ирина Станиславовна.

Органами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет
- Совет родителей

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами, утвержденными заведующим ДОУ.

2. Качество образовательной деятельности.

МДОУ «Детский сад № 56» - это реализация современных требований в дошкольном образовании, которые обеспечивают на практике доступность, вариативность и качество предоставляемых услуг:

- в дошкольном образовании – реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- в дополнительном образовании детей – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации;
- в группе комбинированной направленности – осуществление квалифицированной помощи (коррекции) недостатков у детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основными видами деятельности ДОО являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию тяжелых нарушений речи и опорно-двигательного аппарата.

3) присмотр и уход за детьми.

Численность обучающихся по реализуемым программам за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации составляет 317 воспитанников.

Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс ДОО направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Содержание образовательного процесса определяется:

1. Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56», утвержденной и осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа предусматривает организацию жизни и воспитания детей в течение дня в каждой возрастной группе; циклограмму нерегламентированной деятельности в группах; тематическое планирование для раннего и дошкольного возраста воспитанников; модель двигательного режима, коррекционный блок, программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям; циклограмму части, формируемой участниками воспитательно-образовательного процесса.

2. Адаптированной программой коррекционно – развивающей работы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

4. Годовым календарным учебным графиком.

5. Учебным планом (структура организованных форм непосредственно образовательной деятельности), обеспечивающий обязательный минимум содержания образования в ДОО.

Технологии, реализуемые в ДОО:

- Игровые технологии
- Песочная терапия
- ИКТ
- Технологии проектной деятельности
- Здоровьесберегающие технологии

Медико-социальное сопровождение образовательного процесса направлено на обеспечение благополучия каждого ребенка.

Работают специалисты: учителя - логопеды, педагог – психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию.

Оценка качества освоения детьми программного материала.

В соответствии с положением о проведении мониторинга качества образования, образовательной программы МДОУ, годового календарного учебного графика в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводился внутренний педагогический мониторинг. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательной программы. Результативность освоения детьми программы отслеживалась с помощью педагогической диагностики.

Направления развития	Начало учебного года			Окончание учебного года		
	Не сформирова н	Частично сформирова н	Сформирова н	Не сформирова н	Частично сформирова н	Сформирова н
% уровня индивидуального развития						
Познавательное	20	49.7	30.3	1.8	57.8	40.4
Речевое	18	52	30	5.6	63.3	31.1
Социально-коммуникативное	14.8	46.5	38.7	1.3	44.7	54
Физическое	18	47	35	4.7	57.7	37.6
Художественно-эстетическое	11	59	30	1.5	47.4	51.1

Полученные в ходе мониторинга данные позволяют получить представления об уровне освоения воспитанниками ООП: увеличился в процентном соотношении индивидуальный уровень развития детей по всем направлениям развития: по познавательному развитию на 18%, по речевому – 12.4%, социально-коммуникативное направление – 13,5 %, физическое направление – 13,3%, художественно-эстетическое – 9,5%.

Анализируя результаты диагностических занятий, педагоги выявляли особенности прохождения программы группой в целом и каждым ребенком в отдельности, намечая, таким образом, индивидуальную образовательную траекторию развития детей по каждому разделу программы. Оценка качества освоения детьми программного материала анализируются на итоговом общем педагогическом совете. Годовой план на следующий учебный год строится на основании результатов педагогической диагностики с учетом имеющихся успехов и проблем.

В целях удовлетворения запроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют различные виды бесплатных и платных образовательных (в том числе оздоровительных) услуг по следующим направлениям:

Наименование услуги	Возрастная группа
Театральная студия	С 5-6 лет
Обучение плаванию «Дельфин»	С 4-7 лет
Арт-студия «Цветные ладошки»	С 3-7 лет
Сенсорная комната «Светлячок»	С 3-7 лет
Оздоровительные: Кислородный коктейль «Здоровье»	С 3 -7 лет

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми комбинированных групп за 2018 год

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиций индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-педагогическое воздействие, реализующееся в форме фронтальной и индивидуальной непосредственно образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития, и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием).

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи, с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приёмы обучения.

Необходимым компонентом коррекционно-педагогической деятельности является обеспечение взаимосвязи в работе воспитателей, родителей и специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по плаванию, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшей медсестры. Это взаимодействие реализуется в таких сторонах совместной деятельности, как организация режима дня, мониторинг достижений воспитанников, индивидуальная, групповая работа, работа с семьей. Проводится тщательный анализ программ по различным разделам обучения и воспитания, адаптация программного материала в соответствии с особенностями детей, учёт их актуального уровня развития, ориентация на зону ближайшего развития; перспективное и календарное планирование; взаимопосещение и анализ ОД; организация досуга и развлечений детей.

Оздоровительная работа в ДОУ.

В течение учебного года использовались следующие формы организации физкультурно-оздоровительной работы не только с детьми, но и со всеми участниками образовательного процесса.

- Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года, летний период – улица/
- Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
- Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика /ежедневно в течение года/
- Точечный массаж /проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего возраста/
- Воздушные ванны /перед сном, после сна, в тёплое время года/
- Физкультурные занятия /3 раза в неделю, 2-ое занятие в бассейне, 3-е занятие на улице/
- Витаминизация: соки, напитки, сиропы, витамины /ежедневно/
- Профилактические прививки
- Закаливание солнцем, водой /в летний период/
- Профилактика плоскостопия, нарушения осанки /ежедневно/
- Физкультминутки /ежедневно/
- Подвижные и спортивные игры /ежедневно/
- Прогулки ежедневно / 2 раза в день/
- Проведение дней здоровья /1 раз в квартал/
- Спортивные развлечения и досуги, игры-соревнования /согласно плану оздоровительных мероприятий/

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно реализуется система закаливающих процедур. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид меняется в зависимости от сезона и погоды.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включались корригирующие упражнения для профилактики нарушения осанки, плоскостопия. Отбор программного материала осуществлялся с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей, использовался дифференцированный подход. С целью развития и поддержания интереса детей к различным видам двигательной деятельности применялись разнообразные формы физкультурных занятий (сюжетные, игровые, занятия тренировочного типа, тематические, комплексные, интегрированные, контрольно - учётные).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в двигательной активности, а также сохранения и укрепления психического и физического здоровья в ДОУ созданы следующие условия:

- совмещённый физкультурный зал с музыкальным;
- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- центры двигательной активности в группах, оборудованные необходимым спортивным инвентарём, дидактическим материалом с учётом возрастных и индивидуальных особенностей мальчиков, и девочек;
- установлены кварцевые лампы в групповых помещениях.

В течение года было постоянное взаимодействие инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию, старшей медсестры и воспитателей. Совместно составляются:

- комплексы упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между занятиями;
- используемое спортивное оборудование и дидактический материал в двигательные центры групп;
- игры и упражнения для самостоятельной двигательной активности.

Анализ готовности детей к школе в 2018 учебном году

Преобладающий мотив обучения	Количество детей (%)
Социальный мотив (стать тем, кем захочет)	4 (7%)
«Внешний» мотив по отношению к учебе, мотив получения хорошей отметки	17 (31%)
Учебный мотив, нравится учиться	28 (51%)
Игровой мотив, в школе можно поиграть	4 (7,3%)
Несформированность мотивации учения	2 (3,1%)

1.5. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Составлен план повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей, младших воспитателей. В ДОУ работает Школа наставников, Школа молодого педагога, Балинговская группа.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе позволяет получить хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является

сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Материально-техническая база

Материально-техническая база в ДООУ существенно изменилась как по форме, так и по содержанию. Она выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 13 возрастных групп. Для реализации ООП ДО предоставляется просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оборудованием и инвентарём. Учитывая, что ведущей деятельностью дошкольника является игра, в каждой группе имеются привлекательные для ребёнка сюжетно-ролевые уголки, наполненные дидактически (интересный дизайн, продуманное цветовое решение, доступное расположение). В каждой группе оформлены мини-центры. Такая же интересная игровая среда ожидает детей и на участках для прогулок.

Среда позволяет обеспечивать функции присмотра и ухода за детьми: наличие необходимых зон для осуществления культурно-гигиенических процедур и позволяет обеспечить функции присмотра за каждым ребенком, обеспечить комфорт и безопасность детей.

В детском саду имеются в наличии: музыкально-физкультурный зал, оборудованный необходимым инвентарем и атрибутами; бассейн, кабинеты учителей - логопедов, кабинет педагога психолога, сенсорная комната, изостудия, кабинет конструирования, кабинет ИКТ, зимний сад, медицинский кабинет, изолятор, кабинет ЛФК. Создана современная информационно - техническая база: интерактивный стол, интерактивная доска, ноутбуки, ТВ, Интернет, музыкальные центры, магнитофоны, звуковая акустическая система, множительная техника, проекторы с широкоформатными экранами в музыкальном зале, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами и др. Методический кабинет ДООУ полностью обеспечен необходимой для развития детей литературой и дидактическими пособиями.

На территории ДООУ имеются спортивная площадка, на которой размещены всевозможные снаряды для выполнения программных заданий и упражнений, лазанья, игр; футбольная и баскетбольная площадки. В каждой группе оборудован спортивный уголок для проведения зарядки, организации закаливания, совместных и самостоятельных игр детей. Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале, где в специальном помещении имеется все необходимое спортивное оборудование.

В учреждении функционируют 4 группы комбинированной направленности: 2 группы (дети с тяжелыми нарушениями речи), 2 группы (дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Созданы следующие условия для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специальной образовательной программы (адаптированная программа);
- использование специальных методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- оборудованные кабинеты учителя - логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, кабинет ЛФК.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ на базе методического кабинета имеется:

1. Нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации в сфере образования.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ.
3. Периодические издания.
4. Методическая литература по реализации образовательных областей.
5. Методические пособия по организации взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Психолого-педагогическая литература по преемственности дошкольного и начального школьного образования.
7. Библиотека детской художественной литературы.
8. Медиатека.
9. Информационная база оснащена:
 - электронной почтой
 - выходом в интернет
 - действует официальный сайт МДОУ «Детский сад № 56» соответствующий требованиям федерального законодательства.

На сайте ДОУ для родителей (законных представителей), педагогов имеются странички электронных ресурсов.

Анализ кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2018 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим ДОУ.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2018 году осуществляли 38 педагогов. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Высшее образование имеют – 24 человек (63%), среднее специальное образование – 11 человек (28%).

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория	4
Первая квалификационная категория	20
Соответствие занимаемой должности	6
Б//к	8

Большую часть педагогического коллектива ДОУ составляют педагоги с достаточным опытом работы. С сентября 2018- апрель 2019 года аттестовались на высшую категорию 1 человек, подтвердили высшую категорию – 2 человека, аттестовались на первую категорию 2 человека, подтвердили 1 категорию-2 человека.

4.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением об управляющем совете.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики (см. Оценка качества освоения детьми программного материала) и в процессе проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

В апреле 2018 года путем анкетных листов проведена оценка деятельности процесса оказания населению услуг в сфере образования и оценка результатов деятельности:

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, уровень открытости и доступности информации об организации	9,6 балла из 10
Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	9,4 балла из 10
Показатели, касающиеся доброжелательности, вежливости и компетентности работников организации	9,7 балла из 10
Показатели, характеризующие удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций	97,8% да; 2,2% - нет

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала:

- получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 56» причинах, влияющих на динамику качества образования;
- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений;
- прогнозированию развития образовательной системы на новый учебный год

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	317 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	245 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	317 человек/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/63%
1.8.1	Высшая	5/13%
1.8.2	Первая	20/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38/100%
1.9.1	До 5 лет	6/15%
1.9.2	С 5 до 10 лет	8/21%
1.9.3.	С10 до 15 лет	5/13%
1.9.4.	15 до 20 лет	5/13%
1.9.5.	20- до 25 лет	1/3%
1.9.6.	Свыше 25 лет	13/34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	40/93%-

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38/317
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Старший воспитатель	да
1.15.8	Инструктор по плаванию	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,18 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144,5 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да