

**Акт проверки организации питания
в МДОУ № 56 комиссией по родительскому контролю**

Дата проведения контроля – 31.03.2023 по 05.04.2023

Цель: родительский контроль за организацией питания детей в МДОУ в соответствии с планом на март.

комиссия в составе:

Заведующий Полякова И.Ю.

старшая мед сестра Голубева О.В.

Представитель от родителей: Ершова О.В., Макарова О.А.

С 31.03.2023г. по 05.04.2023 проверялись группы 3, 5, 12, 13.

В ходе проверки определено:

В группах чисто. Состояние посуды удовлетворительное, сколов нет, посуда чистая, промаркирована. В группе № 3,13,5 наблюдалась полная сервировка столов. Нормы блюд соблюдены (в кастрюлях пусто)

Отходы

Первое блюдо (дошкольный возраст) 5-7 %

Первое блюдо (ранний возраст) – 5%

второе блюда (дошкольный возраст) – 3-4%

Второе блюдо (ранний возраст) – 8%

Воспитатели осуществляют руководство организацией питания детей: следят за осанкой, поведением за столом.

В группе №12 (ранний возраст) детей докармливают.

Дети дошкольного возраста хорошо едят гречу, картофельное пюре, гуляш из мяса

Выводы:

В ходе родительского контроля замечания отсутствуют.

Нормы блюд соблюдены, визуально блюда выглядят аппетитно. В групповых помещениях чисто.

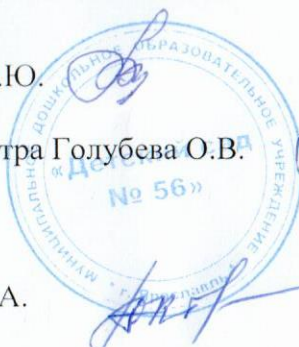
Заведующий Полякова И.Ю.

Старшая медицинская сестра Голубева О.В.

Родители:

группа № 5 Ершова О.В.

группа № 13 Макарова О.А.



Макарова Ольга Алексеевна

КАРТА КОНТРОЛЯ
Организации питания детей на группах

Дата	05.04.2023
Группы	
Ф.И.О воспитателя	
Ф.И.О. мл.воспитателя	
Ф.И.О,должностьосуществляющего контроль	


	гр 12	гр	гр
Эстетика помещения (группы)	+		
Температурный режим, проветривание	+		
Качество влажной уборки помещения	+		
Соответствие мебели возрасту детей	+		
Наличие битой, треснутой посуды			
Блок для мытья посуды:			
Наличие тары для грязной и чистой ветоши	+		
Наличие ветоши			
Наличие кастрюли для пищевых отходов с маркировкой	+		
Одежда персонала			
Наличие головного убора	+		
Наличие фартука для раздачи пищи	+		
Посуда для получения еды:			
Достаточность (по количеству и объему)	+		
Маркировка	+		
Прием пищи детьми			
Объем порций при раздаче (соответствие	+		
Качество раздаваемой пищи (соответствие температурному режиму):			
Сервировка стола			
Наличие салфеток			
Наличие столовых приборов	+		
Состояние посуды	+		
Своевременная раздача второго блюда	+		
Соблюдение детьми правил поведения за столом:			
Едят с удовольствием / без удовольствия	+		
Едят аккуратно / неаккуратно	по разному		
Умеют ли пользоваться столовыми приборами			

Пользуются ли бумажными салфетками			
Использование Методов и приемов педагогом (образец воспитателя, приемы показа, худ.слово, пример ребенка и т.д.)	+		
Осуществление индивидуального подхода к детям	+		

Выводы, предложения

Зрелка хорошая на обед, раскатанная,
мелкими кусочками, мясо легкое,
Зеленое пюре с укропом-петрушкой! Отходы 5%

Проверяющий	Ознакомлены

 / Макарова О.А. /

Гришова Ольга Владимировна

КАРТА КОНТРОЛЯ

Организации питания детей на группах

Дата	31.03.2023
Группы	
Ф.И.О воспитателя	
Ф.И.О. мл.воспитателя	
Ф.И.О.должностноеисполняющего контроль	

	гр 13	гр 3	гр 5
Эстетика помещения (группы)	+	+	+
Температурный режим, проветривание	+	+	+
Качество влажной уборки помещения	+	+	+
Соответствие мебели возрасту детей	+	+	+
Наличие битой, треснутой посуды			
Блок для мытья посуды:			
Наличие тары для грязной и чистой ветоши	+	+	+
Наличие ветоши			
Наличие кастрюли для пищевых отходов с маркировкой	+	+	+
Одежда персонала	+	+	+
Наличие головного убора	+	+	+
Наличие фартука для раздачи пищи	+	+	+
Посуда для получения еды:			
Достаточность (по количеству и объему)	+	+	+
Маркировка	+	+	+
Прием пищи детьми			
Объем порций при раздаче (соответствие	+	+	+
Качество раздаваемой пищи (соответствие температурному режиму):	+	+	+
Сервировка стола	+	+	+
Наличие салфеток	+	+	+
Наличие столовых приборов	+	+	+
Состояние посуды	+	+	+
Своевременная раздача второго блюда	+	+	+
Соблюдение детьми правил поведения за столом:			
Едят с удовольствием / без удовольствия	+	+	+
Едят аккуратно / неаккуратно	+	+	+
Умеют ли пользоваться столовыми приборами	+	+	+

Пользуются ли бумажными салфетками	+	+	+
Использование Методов и приемов педагогом (образец воспитателя, приемы показа, худ.слово, пример ребенка и т.д.)	+	+	+
Осуществление индивидуального подхода к детям	+	+	+

Выводы, предложения

Все хорошо, норма бланк соблюдено,
визуал. бланк аккуратно, в группах
чисто.

Проверяющий	Ознакомлены

С.С.С.С.

С.С.С.С.С.С.С.С.