

КАРТА КОНТРОЛЯ
Организации питания детей на группах

| | |
|---|---------------------|
| Дата | |
| Группы | |
| Ф.И.О воспитателя | |
| Ф.И.О. мл.воспитателя | |
| Ф.И.О,должностьосуществляющего контроль | <i>Журиева М.А.</i> |

чл. 12

| | гр 13 | гр | гр |
|---|-------------|----|----|
| Эстетика помещения (группы) | + | | |
| Температурный режим, проветривание | + | | |
| Качество влажной уборки помещения | + | | |
| Соответствие мебели возрасту детей | + | | |
| Наличие битой, треснутой посуды | — | | |
| Блок для мытья посуды: | | | |
| Наличие тары для грязной и чистой ветоши | + | | |
| Наличие ветоши | | | |
| Наличие кастрюли для пищевых отходов с маркировкой | | | |
| Одежда персонала | | | |
| Наличие головного убора | + | | |
| Наличие фартука для раздачи пищи | <i>есть</i> | | |
| Посуда для получения еды: | | | |
| Достаточность (по количеству и объему) | + | | |
| Маркировка | | | |
| Прием пищи детьми | | | |
| Объем порций при раздаче (соответствие | | | |
| Качество раздаваемой пищи (соответствие температурному режиму): | + | | |
| Сервировка стола | | | |
| Наличие салфеток | + | | |
| Наличие столовых приборов | + | | |
| Состояние посуды | + | | |
| Своевременная раздача второго блюда | | | |
| Соблюдение детьми правил поведения за столом: | | | |
| Едят с удовольствием / без удовольствия | + | | |
| Едят аккуратно / неаккуратно | + | | |
| Умеют ли пользоваться столовыми приборами | + | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Пользуются ли бумажными салфетками | + | | |
| Использование Методов и приемов педагогом (образец воспитателя, приемы показа, худ.слово, пример ребенка и т.д.) | | | |
| Осуществление индивидуального подхода к детям | | | |

Выводы, предложения

Дети едят с удовольствием, уместно пользоваться столовыми приборами и салфетками.

| Проверяющий | Ознакомлены |
|---------------------------|-------------|
| <i>Журицова И.А. О.У.</i> | |
| | |
| | |
| | |