**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**МДОУ «Детский сад № 56»**

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №56» разработана на основе Конституции РФ и законодательства РФ, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (или их законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основными участниками образовательных отношений являются ребенок, родители (лица их заменяющие), педагоги ДОУ.

Образовательная программа состоит из четырех основных разделов:

 I. Общие положения.

II. Целевой раздел: Целевой раздел включает пояснительную записку, цели и задачи программы дошкольного образования, принципы, подходы к педагогической диагностике достижений планируемых результатов освоения воспитанниками Программы ДОУ.

III. Содержательный раздел. Содержательный раздел состоит из обязательной части и вариативной части образовательного процесса и включает описание образовательной деятельности и вид культурных практик в соответствии с направлениями развития ребенка, развитие игровой деятельности, способы и направления поддержки детской инициативы и индивидуальности, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, психологическое сопровождение освоения детьми образовательной программы, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, рабочую программу воспитания.

 IV. Организационный раздел. Организационный раздел включает материально-техническое обеспечение Программы, особенности организации развивающей предметно- пространственной среды, режим жизнедеятельности, календарный план воспитательной работы, проектирование образовательного процесса, взаимодействие с родителями.