**Промежуточный отчет по реализации проекта**

«Разработка и внедрений технологий психолого-педагогического и медико –социального сопровождения детей с признаками одарённости в дошкольном образовательном учреждении»

(название проекта)

**за I полугодие 2019/2020 учебного года**

Учреждение МДОУ Детский сад №56

Руководитель проекта Павлова О.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Изучение документов и материалов | Разработка и принятие плана организации работы проектной группы по внедрению психолого-педагогического и мелико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в условиях ДОУ.Отбор, изучение, анализ литературы особенностей физического и психического развития детей с различными видами одарённостями | Будет составлен план работы проектной группыБудет проведен анализ методической литературы, научных трудов по изучению особенностей физического и психического развития детей с различными видами одарённостями.Создан перечень литературы по изучению детей с одаренностью педагогами ДОУ. | Составлен план работы проектной группыПроведен анализ методической литературы, научных трудов по изучению особенностей физического и психического развития детей с различными видами одарённостями.Создан перечень литературы по изучению детей с одаренностью педагогами ДОУ. |  |
| 2 | Создать пакет нормативно- правовых документов необходимых для создания условий обеспечивающих психолого-педагогических и медико-социальных сопровождения детей с одарённостью. | Определение перечня локальных актов ДОУ, в которые необходимо разработать по сопровождению детей с одаренностью  | Будет сформирован пакет документов по сопровождению детей с одаренностью  | Сформирован пакет документов по сопровождению детей с одаренностью  |  |
| 3 | Проведение мероприятий по выявлению детей с признаками одарённости в художественно-эстетической деятельности. Разработка критериев оценки для конкурса чтецов. Выработка системы отбора талантливых детей в театральную студию. | Анкетирование родителей, педагогов.Проведение конкурса чтецов.Отбор детей в театральную студию.Проведение вернисажа детских работ «Загляни маме в глаза» | Будет проведено анкетирование родителей, педагогов.Будет проведен конкурса чтецов.Будут отобраны дети в театральную студию.Будет проведен вернисаж детских работ «Загляни маме в глаза» С целью выявления детей с признаками одаренности в художественной деятельности. | Проведено анкетирование родителей, педагогов.Проведен конкурс чтецов.Отобраны дети в театральную студию.Проведен вернисаж детских работ «Загляни маме в глаза»Выявлены дети с признаками одаренности в художественной деятельности. |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): Павлова О.В.(воспитатель)