**Консультация логопеда для родителей детей с ОВЗ**

 **«Логопедические занятия дома»**

 **Учитель-логопед Соленикова Л.В.**

Итак, вы решили самостоятельно начать заниматься со своим ребенком дома. Чему следует уделить внимание:

1. **Развитию мелкой моторики:**

близкое соседство двигательной проекции руки и речевой зоны дает возможность оказывать большое влияние на развитие активной речи ребенка через тренировку тонких движений пальцев рук: «С пальчиками играем - речь развиваем».

Для развития тонкой моторики рук можно использовать различные мелкие предметы:

• игры с крупой, с пуговицами, с прищепками, камушками Марблс, бусы. (эти игры безусловно проводятся под контролем взрослых);

• лепка из пластилина, конструирование, рисование (трафареты, шаблоны, раскраски), выкладывание из счетных палочек, шнуровки, пальчиковые театры, разнообразные речевые пальчиковые игры.

1. **Развитию артикуляционной моторики**

Образование звуков речи заключается в координации движений языка, губ, ротовой полости, гортани и дыхательных движений. Эти упражнения объединяются в артикуляционную гимнастику.

Язык — это главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением.

1. **Игры на развитие слухового внимания или фонематического слуха**,
* Умение сосредоточиться на звуке - очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь. Так же важно различать, анализировать и дифференцировать на слух фонемы (звуки, из которых состоит наша речь). Это умение называется фонематическим слухом. Порой малыш просто не замечает, что он неправильно произносит звуки. Цель игровых упражнений — научить его слушать и слышать. Вы вскоре заметите, что ребенок начал слышать себя, свою речь, что он пытается найти правильную артикуляцию звука, исправить дефектное произношение.

**Игры для развития слухового внимания.**

«ЧТО ЗА МАШИНА»?

Угадай, что за машина проехала по улице: легковая, автобус или грузовик? В какую сторону?

«УСЛЫШЬ ШЕПОТ».

Отойди от меня на 5 шагов. Я буду шепотом давать команды, а ты выполняй их. Отойди на 10, 15, 20 шагов. Ты меня слышишь?

Основная трудность для родителей – нежелание ребенка заниматься. Чтобы преодолеть это, необходимо заинтересовать малыша. Важно помнить, что основная деятельность детей – игровая. Все занятия должны строиться по правилам игры. Помните, что для достижения результата необходимо заниматься каждый день.

**Не переутомляйте малыша! Не перегружайте информацией!**Начинайте занятия с 3-5 минут в день, постепенно увеличивая время. Длительность занятия без перерыва не должна превышать 15 минут!

**Знакомьте ребенка с детской литературой!** Старайтесь ежедневно прочитывать малышу хоть несколько страниц, рассмотрите картинки к прочитанному тексту, опишите их, задайте ребенку вопросы по тексту. Чтение перед сном становится любимым занятием малыша – ведь еще 15-20 минут можно пободрствовать, пообщаться с родителями, поделиться своими секретами

* Поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи. Не требуйте от него правильного произношения слова сразу. Если он назвал поезд «ту-ту», подтвердите его ответ двумя вариантами слова: «Да, это поезд, ту-ту». Если же вы строго скажете, что это не «ту-ту», а поезд, возможно, в следующий раз малыш больше не захочет с вами общаться.

**Желаю вам терпения, занимайтесь со своими детьми с удовольствием. Ведь время, проведенное с ребенком самое счастливое!**