**Консультация педагога-психолога:**

**«Как развивать общение с ребенком и подготавливать его к овладению речью» (от 0 до 4 месяцев)**

Ребенок от рождения наделен способностью общаться со взрослым. Он, как и вы, использует для этого взгляды, улыбку, звуки и мимику. Если мама необщительна и не отвечает на попытки ребенка установить контакт, это вредит развитию общения, а потом и речи ребенка. Но плохо также, когда она слишком активна и не только задает вопросы ребенку, но и так же на них отвечает. Попытайтесь соблюдать меру и предоставить ребенку максимальную возможность самому активно участвовать в общении.

1. Пользуйтесь любой возможностью, чтобы пообщаться с ребенком. Делайте это, когда меняете ему пеленки, перед купанием и после купания, после кормления, во время гуляния. Установив контакт взглядом и обменявшись улыбками, попытайтесь начать «разговор». Произносите гласный «а» или «э», делая это подчеркнуто преувеличенным образом, и глядя при этом ребенку в глаза, (помолчите и жестами пригласите ребенка ответить вам). Если он произнесет какой-то звук, постарайтесь повторить его — и опять ждите приглашения ребенка продолжить разговор.

2. Если вы услышите, что ребенок гулит, лежа один в кроватке, подойдите к нему, наклонитесь, улыбнитесь и, установив контакт взглядом, начните ему подражать. Ребенок замечает, что его гуление привлекает внимание взрослого, он начинает еще больше гулить.

 3. Подражая звукам, произносимым ребенком, старайтесь встать так, чтобы ребенок хорошо видел движения вашего рта и ваших губ. Это помогает образованию у него ассоциативной связи между тем, как звучит и как выглядит произносимый вами гласный. В дальнейшем ему будет легче подражать вашему голосу и таким образ учиться говорить.

4. Существенный мотив для развития речи — осознание того, что с помощью звуков можно попросить о помощи. Такое знание формируется у ребенка, если мама сразу откликается на его призыв. Ни в коем случае заставляйте ребенка долго кричать! Этим вы ухудшаете его отношение к вам и можете задержать его речевое развитие.

5. Ребенок кричит по-разному, когда он мокрый, когда голоден или когда у него болит животик. Учитесь различать эти крики и догадываться, что именно нужно ребенку. Хваля ребенка за его крик («Молодец! Говоришь, описался.»), вы будете содействовать еще большей выразительности этих криков и в целом речевому развитию ребенка.

6. Интерес к человеческому голосу у ребенка врожденный. Для поддержания и развития этого интереса говорите с ним четким и выразительным голосом, меняйте интонации и тембр. Как ускорить моторное (двигательное)