

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 56»

/Н.Г.Пашкова/



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 56»

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56» (МДОУ «Детский сад № 56
Организационно-правовая форма	автономное учреждение.
Руководитель	Наталья Геннадьевна Пашкова
Адрес организации	150061, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Панина, 39-а.
Телефон, факс	(4852) 55-81-64; факс 51-27-07
Адрес электронной почты	yardou056@yandex.ru
Учредитель	городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1982 год
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности № 298/15 от 9 декабря 2015 г. на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001707 от 20 октября 2015 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56» (далее – детский сад) находится в Дзержинском районе г. Ярославля. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 274 места. Общая площадь здания 3527 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, 2185 кв. м.

Режим работы Детского сада

Режим работы – с 7:00 до 19:00. Выходные дни- суббота, воскресенье, праздничные дни.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Рассмотрение: <ul style="list-style-type: none">• предложений Учредителя или заведующего детского сада, Комитета по управлению муниципальным имуществом о внесении изменений в устав автономного учреждения;• предложений Учредителя или заведующего детского сада о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;• проекта плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада;• по представлению заведующего детского сада проектов отчетов о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ДООУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под ред. А.И. Булычевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В Детском саду функционирует бассейн, что позволяет расширить образовательную область «Физическое развитие», путем обучения детей плаванию по программе «Обучение плаванию в детском саду» (под ред. Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.А. Богиной).

Детский сад посещают 320 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп из них: 9 - общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности. Из них:

- группа раннего возраста № 1 – 20 чел.;
- группа раннего возраста № 2 – 21 чел.;
- группа раннего возраста № 12 – 20 чел.;
- вторая младшая группа № 3 – 25 чел. (комбинированная ТНР)
- вторая младшая группа № 4 – 25 чел. (комбинированная НОДА)
- вторая младшая № 13 - 26 чел.
- средняя группа № 7 - 23 чел.
- средняя группа № 8 (комбинированная НОДА) – 26 чел.
- средняя группа № 9 (комбинированная ТНР) – 25 чел.
- старшая группа № 5 (комбинированная НОДА) – 24 чел.
- старшая группа № 6 – 27 чел.
- подготовительная группа № 10 общеразвивающая – 27 чел.
- подготовительная группа № 11 (комбинированная ТНР) - 28 чел

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
	воспитаннико в в пределе нормы							
	110	42%	136	53%	12	5%	259	94,2%
Качество освоения образовательных областей	120	46%	131	51%	8	3%	259	98%

Анализируя результаты диагностических занятий, педагоги выявляли особенности усвоения программы группой в целом и каждым ребенком в отдельности, намечая, таким образом, индивидуальную образовательную траекторию развития детей по каждому разделу программы. Оценка качества освоения детьми программного материала анализируются на итоговом педагогическом совете. Годовой план на следующий учебный год строится на основании результатов педагогической диагностики с учетом имеющихся успехов и проблем.

Ежегодно в мае 2019 года педагоги детского сада совместно с педагогом – психологом проводят диагностику уровня готовности детей подготовительной группы к школе, сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить умения ребенка работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду предоставляются различные виды бесплатных и платных образовательных (в том числе оздоровительных) услуг по следующим направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: изостудия «Ступеньки творчества», театральная студия
- 2) Техническое: «Робототехника», «Умная пчела»
- 2) Социально-педагогическое: «Светлячок» (поддержка психологического здоровья в условиях сенсорной комнаты)

3) Физкультурно-спортивное: «Здоровячок», «Дельфин» (обучение плаванию)

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников Детского сада.

В 2020 году планируем расширение дополнительных услуг за счет привлечения детей, не посещающих детский сад № 56.

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми комбинированных групп

В 2019 году коррекционно-развивающая работа, реализовывалась в форме фронтальной, индивидуальной, непосредственно образовательной деятельности, и ориентирована на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием).

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи, с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались различные методы и приёмы обучения.

Необходимым компонентом коррекционно-педагогической деятельности является обеспечение взаимосвязи в работе воспитателей, родителей и специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по плаванию, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшей медсестры. Это взаимодействие реализуется в таких сторонах совместной деятельности, как организация режима дня, мониторинг достижений воспитанников, индивидуальная, групповая работа, работа с семьей. Проводится тщательный анализ программ по различным разделам обучения и воспитания, адаптация программного материала в соответствии с особенностями детей, учёт их уровня развития, ориентация на зону ближайшего развития; перспективное и календарное планирование; взаимопосещение и анализ ОД; организация досуга и развлечений детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ноябре 2019 г проводилась внешняя процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями (далее – независимая оценка качества).

Результаты по показателям:

1.Открытость и доступность информации об организации осуществляющей образовательную деятельность – 92%

2 Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 99%

3.Доступность образовательной деятельности для инвалидов – 59.1%

4.Доброжелательность, вежливость работников организации – 97%

5.Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации – 98%

По итогам мониторинга был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества на 2020 год.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением об управляющем совете.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики (см. Оценка качества освоения детьми программного материала) и в процессе проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

В апреле 2019 года путем анкетирования проведена оценка деятельности оказания населению услуг в сфере образования и оценка результатов деятельности:

Качество образования и воспитания	94%
Профессионализм	97%
Качество взаимоотношений с детьми	99%
Степень соблюдения САНПИН	90,8
Информированность	95%

Внутренняя система оценки качества образования способствовала:

- получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Детском саду» причинах, влияющих на динамику качества образования;
- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений;
- прогнозированию развития образовательной системы на новый учебный год

Мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности в 2019 году в целом показал хорошую работу педагогического коллектива.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

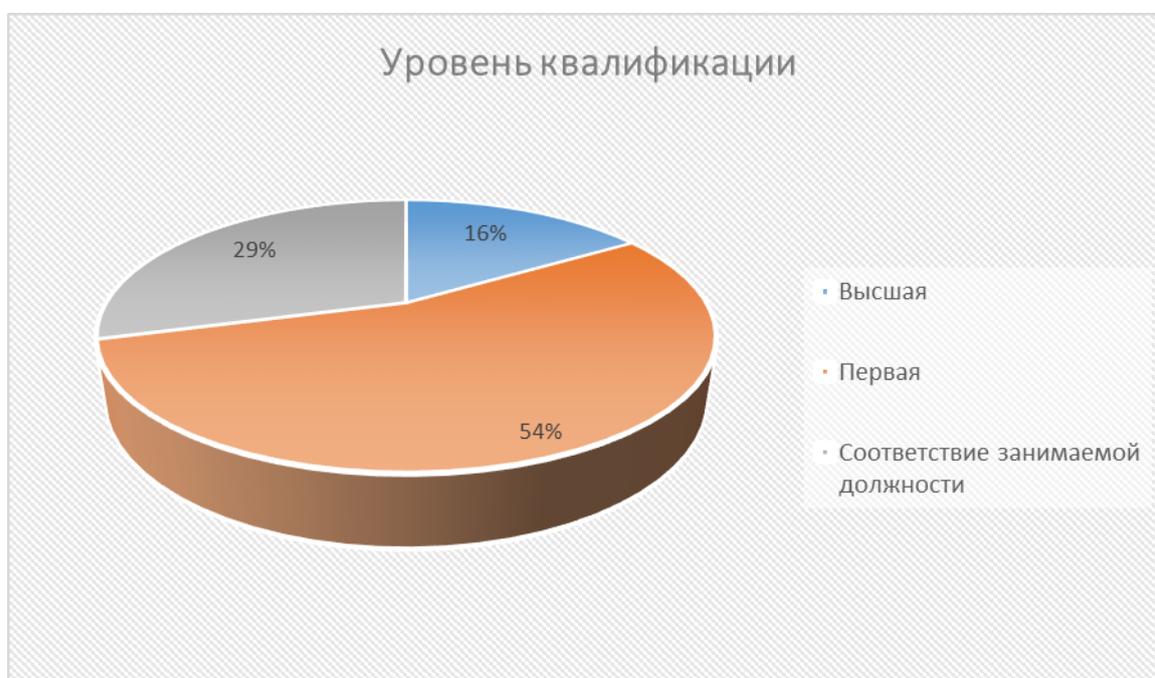
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

В 2019 году курсы повышения «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» 11 педагогов Детского сада. На 30.12.2019 1 педагог проходит обучение в ЯГПУ им. К. Ушинского.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 37 педагогических работников Детского сада 36 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 педагог проходит обучение в ЯГПУ им. К. Ушинского. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Уровень квалификации педагогов Детского сада в 2019 году:

Высшая квалификационная категория – 6 чел;
Первая квалификационная категория – 20 чел;
Соответствие занимаемой должности – 11 чел.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Региональный «Лучшие практики дополнительного образования детей» - участник.
- Региональный «Родник дружбы» - участники
- Всероссийский Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» - 1 чел. золотой значок, 1 –чел. серебряный значок.
- Областной смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор» - диплом за творческий подход к оформлению территории образовательной организации.
- Городской конкурс «Мой мир, мой детский сад» - дипломы за 1 и 2 место

В 2019 года Детский сад принял участие в региональном конкурсе «Детский сад года» и вошел в десятку лучших учреждений Ярославской области 2019 года и стал финалистом.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду медиатека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, принтером, презентором, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой
- выходом в интернет
- действует официальный сайт МДОУ «Детский сад № 56» соответствующий требованиям федерального законодательства.

На сайте ДОУ для родителей (законных представителей), педагогов имеются странички электронных ресурсов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога/сенсорная комната – 1;
- кабинет учителя –логопеда – 1;
- кабинет конструирования – 1;
- изостудия – 1;
- кабинет ИКТ – 1;
- бассейн – 1;
- зимний сад;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.

В Детском саду функционирует бассейн, что позволяет расширить образовательную область «Физическое развитие», путем обучения детей плаванию по программе

«Обучение плаванию в детском саду» (под ред. Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.А.Богиной).

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 13 возрастных групп. Для реализации ООП ДО предоставляется просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оборудованием и инвентарём. Учитывая, что ведущей деятельностью дошкольника является игра, в каждой группе имеются привлекательные для ребёнка сюжетно-ролевые уголки, наполненные дидактически (интересный дизайн, продуманное цветовое решение, доступное расположение). В каждой группе оформлены мини-центры. Такая же интересная игровая среда ожидает детей и на участках для прогулок.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений. Участки групп № 12, № 8, № 7, спортивная площадка, футбольная площадка пополнились новыми малыми архитектурными формами. Оборудован кабинет ИКТ. Приобретены 4 планшета, конструктор LEGO Education WeDo 2.0 – 3 шт., мебель для кабинета ИКТ. Пополнено оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В учреждении функционируют 6 групп комбинированной направленности: 3 группы (дети с тяжелыми нарушениями речи), 3 группы (дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Созданы следующие условия для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специальной образовательной программы (адаптированная программа);
- использование специальных методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- оборудованные кабинеты учителя - логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, кабинет ЛФК.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	316 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	259 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	316 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/70%
1.8.1	Высшая	6/16%
1.8.2	Первая	20/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37/100%
1.9.1	До 5 лет	5/14%
1.9.2	С 5 до 10 лет	9/24%
1.9.3.	С10 до 15 лет	5/14%
1.9.4.	15 до 20 лет	3/8%
1.9.5.	20- до 25 лет	1/3%
1.9.6.	Свыше 25 лет	13/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/27%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/93%-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37/320
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Старший воспитатель	да
1.15.8	Инструктор по плаванию	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,18 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144,5 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован

достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.