*Консультация учителя-логопеда Бурдиной Ю.П.*

**Закрепление речевых  навыков у  детей в летний период.**

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Самым главным является то, чтобы **взрослый постоянно осуществлял контроль над поставленным звуком в свободной речи ребенка (в играх, в диалоге ребенка с окружающими, в свободной деятельности).** Когда ребёнок учит стихотворение для утренника, то необходимо также произносить данный звук правильно!

Ведь одна из важнейших задач всего процесса работы над звуком состоит в том, чтобы у ребёнка не сформировалась так называемая **«кабинетная речь»,**  когда звук произносится правильно только в присутствии логопеда, только когда ребёнок заходит в логопедический кабинет или открывает  логопедическую тетрадь с заданиями.

***Как контролировать изучаемый звук?***

Контролировать произношение звука надо тактично, в спокойной форме.

* Если это начальный этап автоматизации, то ребенку можно напомнить о положении органов артикуляции: «Язычок, вверху» (автоматизация Ш, Ж, Ч, Щ, Р, Л) или «Губы улыбаются, язычок внизу» (автоматизация свистящих звуков: С,З,Ц).
* Разговаривая с ребенком, выделять звук, который он учится произносить, т.к. сначала дети учатся выделять звук из речи окружающих.
* Вслушиваться в речь ребёнка, хвалить за каждое правильно сказанное слово.
* Если ребёнок что-то рассказывает, запомните несколько слов, где звук был произнесён неправильно, после его рассказа уточните произношение этих слов. А за верно сказанные слова выразите ему своё восхищение.
* Когда заметите искаженное произношение звука или его пропуск, то

- Дайте правильный образец, выделив звук голосом: ( шшуба)

- Предложите выбор из 2-х вариантов: ( молоко или мовоко)

- Переспросите: «Я не расслышал(а), как ты сказал?» или «Что ты надеваешь на голову? (Шапку.)

* Когда автоматизация звуков у ребенка проходит более долгий период, то родителю достаточно напомнить «Говори правильно!» Ребенок сразу же понимает, что надо исправить неправильное произношение.

**Период автоматизации звуков длительный и сложный.** От того как он пройдет, зависит сможет ребёнок пользоваться звуком в жизни или нет. **Ребенку необходимо сломать стереотип неправильного произношения, который сложился у него на протяжении нескольких лет.**Навык самоконтроля у детей формируется только к началу обучения в школе, поэтому сами контролировать себя они не могут, им постоянно необходима помощь взрослого. Если данная работа будет проводиться родителями в системе, целенаправленно, то и звуки будут автоматизироваться намного быстрее. **Речь ребенка будет четкая и понятная для окружающих.**

 Во время прогулок, поездок вы также можете контролировать произношение «трудного» звука у ребёнка в спонтанной речи, попросив рассказать о чём-то, описать предмет. Если вы отправляетесь на отдых, в отпуск — не упустите возможность использовать новые впечатления ребёнка для развития выразительности речи. При описании, например, моря, гор, пейзажа обращайте внимание ребёнка на использование прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще говорите с ребёнком и не только на бытовом уровне, следите за собственной речью, избегайте слов-паразитов, ведь дети очень часто копируют речь родителей, их манеру общения.